

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	101099	Política i món contemporani	6	818 - Graduat en Ciència Política i Gestió Pública	Català, Castellà, Anglès

Professor/a de contacte

Nom: Joan Botella Corral
Departament: CIENCIA POLITICA I DRET PUBLIC
Despatx: B3/151
Adreça de correu: Joan.Botella@uab.cat

Prerequisits

No n'hi ha. És pràcticament indispensable el seguiment quotidià d'un diari d'informació general.

Contextualització i objectius

Aquesta matèria té un caràcter de formació bàsica, aspirant a servir de fonament per al conjunt dels continguts del grau en Ciència Política i Gestió Pública.

Els objectius essencials de l'assignatura són adquirir familiaritat amb el conjunt de moviments, processos i referències que, a escala mundial, han configurat la segona meitat del segle XX i els inicis del segle XXI; ser capaç d'analitzar processos d'abast general; i ser capaç d'expressar oralment i per escrit els coneixements adquirits, i defensar-los en una discussió pública.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1325:E19	E	Analitzar els processos electorals, incloent-hi campanyes, estratègies electorals dels partits, escenaris polítics i anàlisi i interpretació dels resultats electorals.	1325:E19.00 - Analitzar els processos electorals, incloent-hi campanyes, estratègies electorals dels partits, escenaris polítics i anàlisi i interpretació dels resultats electorals.
1325:E20	E	Interpretar els marcs polítics i socials històrics com antecedents explicatius dels actuals, per comprendre millor la realitat actual.	1325:E20.00 - Interpretar els marcs polítics i socials històrics com antecedents explicatius dels actuals, per comprendre millor la realitat actual.
1325:T03	T	Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.	1325:T03.00 - Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
1325:T08	T	Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.	1325:T08.00 - Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
1325:T09	T	Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.	1325:T09.00 - Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
1325:T10	T	Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.	1325:T10.00 - Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.

Continguts de l'assignatura

Tema 1.- La política en el món contemporani. Estats, ideologies i mercats. L'erosió de la frontera entre *nacional* i *internacional*. L'aparició de nous actors polítics: organismes supranacionals, ong's, mitjans de comunicació... Cap a l'opinió pública mundial.

Bloc I : Els "30 anys gloriosos" (1943 - 1973).

Tema 2.- La fi de la II Guerra Mundial: repartiment del món i sistema de blocs. La creació de les Nacions Unides. Els instruments econòmics internacionals: Banc Mundial, Fons Econòmic Internacional ... La lògica de la "Guerra Freda".

Tema 3.- Occident: la creació dels "Estats de benestar" com a pacte social i polític. Creixement econòmic, polítiques distributives i regulació dels mercats. La democratització dels sistemes polítics liberals. La creació de mecanismes de cooperació supranacionals: OTAN, integració europea. Amèrica Llatina: els populismes.

Tema 4.- El bloc soviètic. De la Internacional Comunista al Pacte de Varsòvia. La planificació econòmica. Els casos excepcionals: Iugoslàvia; Hongria; Xina.

Tema 5.- La fi dels imperis i la descolonització. El trencament de l'imperi britànic: l'Índia. La crisi de Suez 1956 i l'emergència del món àrab. La independència dels estats africans. La noció de "Tercer Món". La conferència de Bandung: el projecte d'un món "no aliniat".

Tema 6.- Els nuclis de crisi: la creació d'Israel; les dictadures europees; Cuba; Vietnam; el conflicte xinès - soviètic. Una conjuntura de canvi generalitzat: "1968": nous actes polítics, nous conflictes, noves formes d'acció; el canvi en la cultura de masses.

Bloc II: Un període de canvis polítics (1973 - 1990).

Tema 7.- Revolta i reacció: el sorgiment del neoconservadurisme; el tancament de l'Església catòlica; les dictadures militars americanes.

Tema 8.- El final del sistema econòmic "1945": la guerra arabo-israeliana de 1973 i l'ús del petroli com a arma. La integració econòmica internacional: la industrialització del 3er. Món i la desindustrialització d'Occident.

Tema 9.- Les transicions democràtiques: 1973 - 1975, Europa del Sud; 1983 - 1988, Amèrica Llatina; 1987 - 1990, Europa central i oriental. Els casos africans. Les característiques dels processos de transició: tipologies i factors. Transició i consolidació democràtica. Les transicions fallides.

Tema 10.- Les noves polítiques econòmiques: la reducció del pes de l'Estat. El "consens de Washington". L'alternativa europea: la integració en la UE.

Bloc III: Un món globalitzat (a partir de 1990).

Tema 11.- La caiguda del mur de Berlín i la fi de la Unió Soviètica: la "fi de la història"? Un sistema econòmic integrat a escala mundial: la "globalització". La supressió de les fronteres econòmiques; la creació de nuclis d'integració reforçada. Els vectors de la globalització: Internet i la cultura de masses.

Tema 12.- La contradicció principal: democràcies nacionals i economia internacional. Les dificultats de la política democràtica: la desafecció ciutadana i la fi de les ideologies. La política "post-moderna". Identitats grupals davant dels corrents homogeneïtzadors: religions, nacions, sexe ... Les revoltes anti-globalitzadores: de Seattle 1999 al Fòrum Social Mundial.

Tema 13.- Les qüestions obertes: la crisi mediambiental; la desigualtat social i econòmica mundial; el terrorisme i l'economia criminal; la crisi financera del 2008. Els "Estats fallits". Mecanismes de govern supranacionals.

Metodologia docent i activitats formatives

La dedicació a aquesta assignatura es concreta en diversos tipus d'activitats, cadascuna amb una determinada càrrega docent. El seu valor, 6 crèdits ECTS impliquen una dedicació total de 150 hores, que es distribuïran en diversos tipus d'activitats:

a.- Activitats dirigides, amb presència del professor. Inclouran classes magistrals i, a partir de la quarta setmana del quadrimestre, sessions quinzenals de seminari en grups més reduïts, en les què els alumnes hauran de presentar un treball que hagin preparat sobre algun tema del programa (que es fixarà d'acord amb el professor, a partir d'una relació prèvia).

Aquestes activitats representen, aproximadament, un terç del temps de treball de l'alumne.

b.- Activitats supervisades, realitzades fora de l'aula, i seguint les indicacions del professor. En concret, hauran de preparar:

- un treball en grup reduït (en torn de 4 alumnes), que hauran de presentar en una sessió de seminari.

- un treball individual de visionat i anàlisi d'una pel·lícula (d'entre una relació proporcionada pel professor), per analitzar-la, interpretar el seu context social i polític, i presentar-ne un informe escrit.

Aquestes activitats representen, aproximadament, el 15 % del temps de treball de l'alumne.

c.- Activitats autònomes, que realitza cada alumne pel seu compte, per a la completa preparació del programa, mitjançant lectures bàsiques, documentació addicional de caràcter específic, treball sobre els documents del dossier de lectures que serà publicat, etc.

Aquestes activitats representen, aproximadament, la meitat del temps de treball de l'alumne.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Supervisada	Anàlisi d'una pel·lícula	15	1325:E20.00 1325:T03.00 1325:T09.00
Dirigida	Classes Magistrals	32	1325:E19.00 1325:E20.00 1325:T03.00 1325:T08.00 1325:T09.00 1325:T10.00
Autònoma	Estudi i lectura de materials	75	1325:E19.00 1325:E20.00 1325:T03.00 1325:T09.00
Dirigida	Seminari	22	1325:E19.00 1325:E20.00 1325:T03.00 1325:T08.00 1325:T09.00 1325:T10.00

Avaluació

L'avaluació d'aquesta matèria comporta, per part de l'estudiant

- l'assistència regular a classe i a les sessions quinzenals de seminari, que té un valor del 25 % de la nota final

- la preparació i presentació d'un tema en una sessió de seminari, que té un valor del 25 % de la nota final

- la preparació d'un comentari escrit sobre una pel·lícula, d'entre una llista proporcionada pel professor, que té un valor del 10 % de la nota final

- la realització d'una prova final, amb un valor del 40 % de la nota final. Aquesta prova tindrà un contingut diferent segons si els alumnes han superat, o no, les altres proves.

La prova final tindrà lloc en data i lloc fixats per la Facultat. Entre la seva realització i la qualificació definitiva, hi haurà una avaluació complementària, per aquells alumnes que no hagin superat l'assignatura.

La concurrència a dues de les activitats d'avaluació esmentades és incompatible amb la qualificació de "NO PRESENTAT".

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Anàlisi d'una pel·lícula	2	10	1325:E20.00 1325:T03.00 1325:T09.00
Prova final	2	40	1325:E19.00 1325:E20.00 1325:T03.00 1325:T09.00
Seminari - Presentació tema	2	25	1325:E19.00 1325:E20.00 1325:T03.00 1325:T08.00 1325:T09.00 1325:T10.00

Bibliografia i enllaços web

Bibliografia

Amb caràcter obligatori, l'alumne ha d'utilitzar un dels següents textos:

F. GARCÍA DE CORTÁZAR; JM LORENZO ESPINOSA, *Historia del mundo actual, 1945 - 1995*. Madrid: A R.ARACIL; J.OLIVER; A.SEGURA, *El mundo actual. Desde la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*. E.J.HOBSBAWM, *Historia del siglo XX*. Barcelona: Editorial Crítica

Té igualment caràcter obligatori la utilització del **Dossier de Lectures** de la matèria, que se

Finalment, es recomanarà bibliografia addicional per a la presentació en les sessions - semin
Moltes fonts documentals són accessibles via Internet. Apareixen contínuament nous webs i serv

<http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook.html>