

GUIA DOCENT

101141 – Història contemporània





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura

Codi

2. Equip docent
Credits ECTS

Curs i període en el que s'imparteix

Departament

Horari

Lloc on s'imparteix

Llengües

Responsable de l'assignatura
Nom i cognoms

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories



3.- Prerequisits

Aquesta assignatura demanda pel seu complet seguiment la lectura al llarg del curs de la bibliografia que s'indicarà a classe, alhora que un coneixement bàsic de conceptes d'us bàsic en el vocabulari històric (Estat, nació, anarquisme, liberalisme, etc.) i de les coordenades espacio-temporals de la matèria

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Objectius: L'assignatura pretén aportar a l'alumne els coneixements bàsics de la història política i econòmica del món entre 1880 i 1990 aproximadament, concedint una importància especial a les transformacions de l'estat en general, i especialment de l'estat del benestar. Alhora es pretén estudiar la interacció entre les élites i els moviments socials en distintes èpoques dintre d'aquest període i oferir una perspectiva general de la colonització i la descolonització. Finalment es pretén revisar les relacions internacionals durant aquest període i avaluar fenòmens socials mitjançant judicis especialitzats. L'assignatura pretén també proporcionar i desenvolupar coneixements, valors i capacitats globals i específics orientats al futur professional dels estudiants, i a la seva formació com a persones i ciutadans.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	T3 Gestionar el propi temps, planificant l'estudi propi, gestionant la relació amb el tutor, així com establint i complint els terminis adequats per a un projecte de treball.
	C1 Descriure els fenòmens socials de forma teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
Resultats d'aprenentatge	1.6 Descriure els canvis socials que han experimentat els fenòmens a què es referia l'anterior competència durant el segle XX 1.7 Discutir les seves causes i efectes des de distintes perspectives historiogràfiques
Competència	C5 Aplicar els conceptes i enfocaments de la historiografia, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
Resultats d'aprenentatge	5.5 Distingir els precedents històrics d'unes polítiques o d'uns conflictes determinats.
Competència	C9 Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten a la democràcia, els drets humans, la justícia social i al desenvolupament sostenible.
Resultats d'aprenentatge	9.7 Distingir els processos històrics en què s'han formulat aquests principis 9.8 Discriminar els eventuais progressos o regressions dels principis esmentats en la competència anterior en els principals canvis històrics del segle XX.
Competència	G1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua. G2 Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom. G3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

6.- Continguts de l'assignatura



1. El món polític entre finals del segle XIX i 1914. La Primera Guerra Mundial.
2. La Revolució Russa i la construcció de la URSS
3. El món d'entreguerres i la crisi de les democràcies liberals.
4. Els feixismes.
5. La II Guerra Mundial i les seves conseqüències. El fracàs de la pau.
6. La Guerra Freda i el sistema bipolar (1945-1953)
7. La descolonització del Tercer Món. El despertar dels pobles afroasiàtics: Bandung.
8. El procés d'independència de l'Índia.
9. El Pròxim Orient i el conflicte àrabo-israelí
10. La coexistència pacífica. L'evolució de les relacions internacionals entre 1953 i 1963.
11. El procés de construcció europea
12. L'esfondrament del sistema soviètic i la desaparició de les democràcies populars i de la URSS.
13. Cap a un Nou Ordre Mundial: la globalització i l'hegemonia dels Estats Units.

7.- Metodologia docent i activitats formatives



En les activitats dirigides, el professor exposarà els continguts bàsics de cada tema. Aquests continguts es complementaran a classe amb comentaris de textos, de mapes, de quadres estadístics i gràfics i de documentals cinematogràfics.

En les activitats supervisades, el professor aclarirà dubtes i intentarà reforçar qüestions, temes, idees clau. El professor els convocarà individualment o en petits grups al despatx en horaris factibles per als estudiants i els oferirà la possibilitat d'aclarir aquelles nocions que han quedat poc clares en les activitats dirigides. Per altra banda dins d'aquest tipus d'activitats també es podrà discutir entre els estudiants i el professor –a la manera d'un seminari- qüestions, textos, lectures, etc.

En les activitats programades:

Realització de pràctiques que inclouran el reforçament de la comprensió de la relació entre passat i present, ajudant a pensar històricament el nostre entorn social, polític i cultural. Seguiment de lectures de textos i/o visualització de documentals a classe per grups que permetin un seguiment de la comprensió de les matèries donades.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

52.5

Exposició dels continguts per part del professor	22.5	Descriure els fenòmens socials de forma teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes. Distingir els precedents històrics d'unes polítiques o d'uns conflictes determinats. Distingir els processos històrics en què s'han formulat aquests principis Discriminar els eventuais progressos o regressions dels principis democràcia, drets humans, justícia social i desenvolupament sostenible en els principals canvis històrics del segle XX.
Comentari de textos. Resolució de problemes	15	Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
Estudi de casos aplicats. Presentacions orals	15	Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions. Avaluar la qualitat del propi treball

Supervisades

15

Tutories diverses	5	Avaluar la qualitat del propi treball
Seminaris diversos	5	Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
Lectures i notes de lectura	5	Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

Autònomes

75

Lectura de textos	13.3	Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
Estudi	13.3	Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
Redacció de treballs	6,6	Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera



efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

8.- Avaluació

L'avaluació s'obtindrà del seguiment de les lectures, la realització de les pràctiques i d'un treball sobre un tema destacat desenvolupat a l'assignatura (optatiu) i un examen de continguts. L'examen suposarà el 50% de l'avaluació, les pràctiques i seguiment de lectures un 40% i el treball un 10%.

Els alumnes tindran dret a revisar amb el professor la nota de l'examen i els treballs seran comentats pel professor individualment.

Considerarem un No presentat quan el professor disposi de menys d'un 30% de les notes d'avaluació d'un alumne determinat.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
	7.5	
Exàmens (entre l'oficial i l'activitat compensatòria)	5	Avaluar la qualitat del propi treball
Pràctiques	1.25	Gestionar el propi temps, planificant l'estudi propi, gestionant la relació amb el tutor, així com establint i complint els terminis adequats per a un projecte de treball. Avaluar la qualitat del propi treball
Seguiment de lectures / documentals	1.25	Avaluar la qualitat del propi treball

9- Bibliografia i enllaços web

--



- ARTOLA, Ricardo, *La Segunda Guerra Mundial*, Alianza, Madrid, 1995
- ALDCROFT, Derek H., *Historia de la economía europea (1914 – 1980)*, Crítica, Barcelona, 1989.
- CALVOCORESSI, P., *Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, Ed. Akal, Madrid, 1987
- FULBROOK, Mary, *Europa desde 1945*, Crítica - Oxford University Press (Historia de Europa Oxford), Barcelona, 2002
- HEFFER, J., LAUNAY, M., *La guerra fría, 1945-1972*, Akal, Madrid, 1992
- HOBSBAWM, E., *Historia del siglo XX, 1914-1991*, Ed. Crítica, Barcelona, 1995
- KITCHEN, Martín, *El período de entreguerras en Europa*, Alianza Universidad, Madrid, 1992.
- LELLOUCHE, P., *Le Nouveau Monde. De l'ordre de Yalta au désordre des nations*. Grasset, Paris, 1992
- MADISSON, Angus, *Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas*, Barcelona, Ariel, 1991.
- MAMMARELLA, G., *Historia de Europa contemporánea (1945-1990)*, Barcelona, Ariel, 1990
- NITZE, P., *De Hiroshima a la Glasnost*, G.E.L.A., Buenos Aires, 1991
- NOUSCHI, Marc, *Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo*. Cátedra, Madrid, 1996
- PALMER, R., y COLTON, J., *Historia contemporánea*, Madrid, Akal, 1980 (numerosas reediciones posteriores)
- PEREIRA, J.C., (coordinador), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Ariel, Barcelona, 2001
- POWASKI, Ronald E., *La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*. Ed. Crítica, Barcelona, 2000
- PROCACCI, Giulano, *Historia general del siglo XX*, Ed. Crítica, Barcelona, 2001
- VEIGA, Francisco; DA CAL, Enrique U.; DUARTE, Ángel, *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría*. Alianza Universidad, Madrid, 1997.



WALKER, M., *The Cold War and the Making o Modern World*, Vintage, London, 1994



10.- Programació de l'assignatura

La programació de l'assignatura es concretarà el primer dia de classe on s'indicaran els dies de desplegament de les activitats. Aquestes inclouran un bloc de realització de transferència de coneixements, un bloc de realització de treballs pràctics que inclouen el seu plantejament, seguiment i avaluació a classe i un bloc de seguiment de la comprensió de les lectures encomanades.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
13 setmanes del trimestre	13 temes (a un tema per setmana)	Aula	CD o DVD	Descriure els fenòmens socials de forma teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes. Distingir els precedents històrics d'unes polítiques o d'uns conflictes determinats. Distingir els processos històrics en què s'han formulat aquests principis Discriminar els eventuais progressos o regressions dels principis democràcia, drets humans, justícia social i desenvolupament sostenible en els principals canvis històrics del segle XX.
Tots els dies	Presentació d'un documental o pràctiques de lectura per grups	Aula	CD o DVD / Dossier de textos	Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees,



				persones i situacions.
Tots els dijous	Seguiment dels treballs de pràctiques i dels voluntaris	Aula		Gestionar el propi temps, planificant l'estudi propi, gestionant la relació amb el tutor, així com establint i complint els terminis adequats per a un projecte de treball. Avaluar la qualitat del propi treball
18-1-2011	Examen	Aula ?		Avaluar la qualitat del propi treball
3-2-2011	Activitat compensatòria	Aula?		Avaluar la qualitat del propi treball

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
12/10	Pràctica 1	Aula		Reforçament comprensió passat – present.
19/10	Pràctica 2	Aula		Reforçament comprensió passat – present.
9/11	Pràctica 3	Aula		Reforçament comprensió passat – present.
23/12	Treball	Aula		Ampliació de continguts interpretatius sobre la Guerra Freda/Treball d'Història de Vida