

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	101715	Patologia de l'audició, la parla i la veu	6	828 - Graduat en Logopèdia	Català, Castellà

Professor/a de contacte

Nom: Juan Lorente Guerrero
Departament: CIRURGIA
Despatx: S/N
Adreça de correu: Juan.Lorente@uab.cat

Prerequisits

No hay prerequisitos oficiales.

Es conveniente que el alumno tenga conocimientos generales de anatomía y fisiología de los órganos que componen el sistema auditivo, fonatorio y el sistema nervioso, así como de su funcionamiento, lo que le facilitará la compresión de las hipoacusia y de los trastornos de la voz que puedan aparecer en muchas situaciones patológicas.

Contextualització i objectius

Con el temario de la asignatura se pretende que el alumno adquiera un conocimiento preciso de la anatomo-fisiopatología, clínica y métodos diagnósticos del aparato auditivo (óido externo, medio e interno, así como de las vías auditivas centrales), para poder intervenir en los hipoacusias y poder desarrollar las funciones del logopeda. Así el logopeda se ocupará, bajo la dirección de un médico responsable ORL del tratamiento pedagógico de las alteraciones de la audición, del lenguaje y del habla, cuya finalidad consiste en mejorar la capacidad de comunicación de estos pacientes y facilitar su integración social. Estos conocimientos adquiridos en la asignatura, les permitirán aparte de saber interpretar un informe médico de un paciente afecto de una hipoacusia, realizar un asesoramiento a la familia en caso necesario sobre la intervención logopédica individualizada y la colaboración con otros profesionales.

Al finalizar la asignatura el alumno debe **conocer las diferentes pruebas** que se utilizan en la **exploración** de la audición y saber realizar un **interpretar básica** de los resultados de la exploración auditiva, para poder definir sus implicaciones en la intervención logopédica.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1444:E02	E	Demostrar que es comprenen els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.	1444:E02.03 - Descriure els principals trastorns de la parla, la veu, l'audició i la deglació. 1444:E02.04 - Explicar la repercussió de diversos trastorns de la parla, la veu, l'audició i la deglació en els processos comunicatius.
1444:E03	E	Valorar de manera crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.	1444:E03.03 - Explicar els aspectes bàsics de l'exploració de l'aparell fonador (laringe, faringe, boca, fosses nasals) i de l'aparell auditiu.
1444:E10	E	Assessorar les famílies i l'entorn social dels pacients i afavorir-ne la participació i la col·laboració en el tractament logopèdic.	1444:E10.01 - Enumerar una llista de consells pràctics per incitar la participació de la família en el tractament logopèdic.
1444:E14	E	Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.	1444:E14.03 - Respectar el secret professional en les pràctiques clíniques. 1444:E14.04 - Identificar les situacions que requereixen derivar el pacient a altres professionals.

1444:E20	E	Comunicar oralment i per escrit les observacions i les conclusions al pacient, als familiars i a la resta de professionals que intervenen en l'atenció, adaptant-se a les característiques sociolíngüistiques de l'entorn.	1444:E20.01 - Elaborar una història clínica a partir dels símptomes i els signes aportats pel pacient. 1444:E20.02 - Exposar per escrit el diagnòstic i el tractament logopèdic proposat amb la finalitat d'informar altres professionals implicats en el cas (foniatries, otorinolaringòlegs, mestres, pediatres, etc.). 1444:E20.03 - Explicar als pacients el significat d'informes mèdics, així com la influència que poden exercir els trastorns sistèmics en les funcions vocal, auditiva i deglutiòria.
1444:T12	T	Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.	1444:T12.00 - Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.
1444:T14	T	Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	1444:T14.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.

Continguts de l'assignatura

TEMARIO TEORICO

- ANATOMOFISIOLOGIA APLICADA DE LAS VIAS AUDITIVAS. FISIOLOGÍA DE LA AUDICIÓN: FÍSICA DEL SONIDO: Producción del sonido. Transmisión del sonido. El decibel. Análisis del sonido. Sensibilidad auditiva: umbrales de audición, campo auditivo normal, unidades en audiología. FISIOLOGÍA DE LA AUDICIÓN: del oído externo, oído medio, oído interno y de los centros de la audición. LIMITES PSICOFÍSICOS DEL RENDIMIENTO AUDITIVO: El sonido y el lenguaje hablado. El oído en la comunicación humana.
- HIPOACUSIA: Definición. Etiología (hereditarias adquiridas). Topodiagnóstico (conducción, neurosensorial, mixta). Edad (prelocutivas y postlocutivas). Grado de perdida y signos que apuntan a una posible discapacidad auditiva. Tratamiento.
- VALORACIÓN DE LA AUDICIÓN: Historia clínica. Exploración del oído: inspección, palpación, otoscopia, exploración de la trompa de Eustaquio, exploración ORL general. Examen general. Radiología en las enfermedades del oído. EXPLORACIÓN FUNCIONAL DE LA AUDICIÓN.
- EXAMEN AUDITIVO. EXAMEN AUDIOMÉTRICO SUBJECTIVO.: Acumetría. Audiometría Tonal Liminar. Vía aérea. Vía ósea. Enmascaramiento. Interpretación del audiograma. Método SAL. Método Rainville. Audiometría cualitativa. Clasificación de la pérdida auditiva. Audiometría Tonal Supraliminar. Prueba de Fowler. SISI test. Fatiga auditiva. Adaptación auditiva. Audiometría automática. Audiometría de alta frecuencia. Audiometría vocal. Acumetría.

EXAMEN AUDIOMÈTRIA OBJECTIVA: Impedanciometría: concepto básico de la impedanciometría, medida de la impedancia acústica, timpanometría, estudio de la función tubárica, reflejo estapedial. Electrococleografía. PEATC: técnica, aplicaciones clínicas. Potenciales de latencia media. Potenciales corticales lentos y de estado estable multifrecuencial. Otoemisiones Acústicas espontáneas, provocadas y productos de distorsión: fundamentos y aplicaciones clínicas

- HIPOACUSIAS: Del oído externo, medio y interno y del nervio auditivo. Sorderas brusca y fluctuante. Sorderas profesionales y trauma sonoro: agudo y crónico. Hipoacusias auto-inmunes (enfermedades sistémicas). Sorderas hereditarias. Ototoxicidad. Hipoacusias metabólicas. Hipoacusias Centrales. Hipoacusia Psicógena.
- HIPOACUSIA INFANTIL. Exploración ORL en el niño. El lenguaje y su desarrollo. Sordera y adquisición del lenguaje. Sordera profunda bilateral prelocutiva (Sordomudez). Clasificación de las hipoacusias infantiles. Etiología de las hipoacusia infantil. Detección precoz y prevención. Screening auditivo neonatal. (Protocolo). Diagnóstico audiológico de la hipoacusia infantil. Audiometría por reflejos condicionados. Papel del logopeda. Exploraciones complementarias en el diagnóstico y evaluación de la hipoacusia infantil: laboratorio, radiografías y estudio genético. Estrategia de manejo del niño sordo. Tratamiento de la hipoacusia infantil papel del ORL.
- PATOLOGÍA INFLAMATORIA Y TRAUMÁTICA DEL OÍDO: externo, medio y interno. Complicaciones de las otitis. Malformaciones congénitas del oído: externo, medio y interno. Infecciones del SNC y hipoacusia. Hipoacusia de origen traumático.
- TRATAMIENTO MÉDICO-QUIRÚRGICO DE LA PATOLOGÍA OTOLÓGICA: Inflamatoria, no inflamatoria y traumática. Tratamiento de las malformaciones del oído externo y medio. Tratamiento de la otosclerosis. Miringoplastia y osiculoplastia. Dispositivos otológicos implantables.
- PRESBIACUSIA. Envejecimiento del sistema auditivo. Clínica, diagnóstico y tratamiento.
- REHABILITACIÓN DEL PACIENTE SORDO. Características electroacústicas de los audífonos. Tipos de audífonos. Indicaciones de los audífonos. Métodos subjetivos y objetivos de selección de audífonos. Adaptación protésica. Prótesis auditivas implantables en oído medio. Ayudas auditivas según la edad del paciente y resultados. Adaptación de prótesis auditiva en el niño. Métodos de rehabilitación del lenguaje en el niño sordo: métodos oralistas y lenguaje de signos. Estimulación precoz y educación del niño sordo. Logopeda y rehabilitación auditiva.
- IMPLANTES COCLEARES (IC) EN EL ADULTO Y EN EL NIÑO. Definición y tipos de IC. Funcionamiento y estrategia de codificación. Bioseguridad, precauciones y cuidados. Equipo de un programa de implantes. Selección de pacientes. Contraindicaciones para efectuar un IC. Exploración otológica y estudios complementarios. Cirugía del IC. Elección del oído e implantes bilaterales. Programación postcirugía. Rehabilitación. Fallo del IC. Resultados. Implante auditivo del troncoencefálico. Fundamentos. Indicaciones. Resultados clínicos. Complicaciones.

PROGRAMA PRÁCTICAS

(Consultas externas de ORL en 1^a planta anexos del Hospital Universitario Vall d'Hebron)

TEMA. 1: HISTORIA CLINICA Y EXPLORACIÓN OTOLOGICA. ESTRATEGIA DIAGNOSTICA DE UNA HIPOACUSIA EN UN ADULTO. Casos prácticos.

TEMA.- 2: PATOLOGIA OIDO Y TRATAMIENTO. Casos Prácticos

TEMA.- 3: ESTRATEGIA DIAGNOSTICA DE UNA HIPOACUSIA EN UN NIÑO. Casos prácticos.

TEMA.- 4: REHABILITACIÓN DEL PACIENTE SORDO. PROTESIS AUDITIVAS. Casos Prácticos.

TEMA.- 5: IMPLANTES COCLEARES: ADULTOS, NIÑOS. Casos Prácticos

Metodología docent i activitats formatives

Clases teóricas.

Exposición de los temas teóricos con material iconográfico estimulando la discusión de la materia.

Prácticas Hospital.

Las prácticas tendrán lugar en consultas externas de Otorrinolaringología en 1^a planta anexos del Hospital Universitario Vall d'Hebron, los alumnos estarán integrados en un equipo asistencial en consultas externas, observarán como se realiza una historia clínica, exploración anatómica y funcional de la audición. Para que el alumno entienda y comprenda la importancia de la historia clínica y la exploración en el diagnóstico. Durante las mismas se fomentarán diversos **hábitos**, como el **respeto por el paciente y por los profesionales** que intervienen en la asistencia, el trabajo con rigor y profundidad, el reconocimiento de las propias limitaciones y la búsqueda de información. Durante las prácticas se discutirán, además de los problemas médicos, la problemática social y ética de las decisiones clínicas.

Todos los alumnos en gestión académica se repartirán en 6 grupos y se le asignaran unos días, y cada grupo asistirá 2 días al hospital de (9 a 15 horas). **No se podrán realizar cambios. Serán obligatorias.**

Presentación del caso clínico.

La realización de unos trabajos prácticos sobre un caso clínico que propondrá el profesor de las prácticas, que se tendrá que realizar una revisión bibliográfica sobre el tema y que se entregara escrito al profesor, en los plazos que él establezca en el **Hospital Universitario Vall d'Hebron**.

Se favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos mediante preguntas, opiniones y aportaciones personales sobre conocimientos adquiridos de cada tema así como la búsqueda bibliográfica.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
-------	-----------	-------	--------------------------

Dirigida	Clases prácticas	12	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E10.01 1444:E14.03 1444:E14.04 1444:E20.01 1444:T12.00 1444:T14.00
Dirigida	Clases teóricas	39	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E03.03 1444:E20.01
Autònoma	Elaboración del trabajo	15	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E20.01 1444:E20.02 1444:T12.00 1444:T14.00
Autònoma	Estudio de materia	45	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E20.01 1444:T12.00
Supervisada	Exposición y defensa del caso clínico	3	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E14.04 1444:E20.01 1444:E20.02 1444:E20.03 1444:T12.00 1444:T14.00
Autònoma	Preparación presentación caso clínico	15	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E20.01 1444:E20.02 1444:E20.03
Dirigida	Revisión bibliográfica	10	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E10.01 1444:E14.04 1444:E20.01
Supervisada	Tutoría presencial - revisión del trabajo	6	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E20.01

Avaluació

La competencia de esta assignatura seran evaluadas:

Contenido teórico :

Examen tipo test, con preguntas de 5 alternativas de las cuales sólo una es correcta. El examen incluirá al menos dos preguntas por tema, aunque este número podrá incrementarse en función de los contenidos teóricos y la relevancia de éstos a la hora de consolidar las bases teóricas de la asignatura. Las preguntas en blanco restaran nota. Tres preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta. La nota mínima para aprobar la materia es 5.

Representara el 65% de la nota de la asignatura.

Prácticas del hospital: Se evaluará la asistencia e implicación del alumno, la defensa y la entrega del caso clínico.

La defensa y entrega del caso clínico supondrá un 25% de la nota final.

La asistencia a todas las prácticas será obligatoria para aprobar la asignatura y supondrá un 10% de la nota final.

Se establecerá un mínimo de nota para cada modulo de evaluación a partir del cual el estudiante estará en condiciones de superar la asignatura



No presentado:

No asistir al 80% de las prácticas. Y no haber presentado la memoria al Profesor en los **plazos** que él establezca en el **Hospital Universitario Vall d'Hebron**.

Suspensido :

No haber superado el examen del contenido teórico y **solo se podrá** compensar las notas que sean **mayor a 4**.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Asistencia a la práctica clínica	0	10	1444:E10.01 1444:E14.03 1444:E14.04 1444:E20.03 1444:T12.00 1444:T14.00
Evaluación de la exposición del caso clínico	3	25	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E20.01 1444:E20.02 1444:T12.00 1444:T14.00
Prueba objetiva de respuesta múltiple	2	65	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E03.03 1444:E14.04 1444:E20.01

Bibliografía i enllaços web

- Courtat P., Peytral C, Elbaz P. Exploraciones funcionales en ORL. Ed. Massón. Barcelona 1994
- Perelló J. Sordera Profunda Bilateral Prelocutiva. Ed. Massón 4º edición. Barcelona 1992.
- Peña J. Manual de logopedia. Ed. Massón. Barcelona 2001
- Rodríguez-Smith-Agreda. Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Ed. Panamericana 2003
- Ramírez C. Manual de Otorrinolaringología, Ed. McGrawHill. Madrid 2008
- Perelló J. Evaluación de la voz, lenguaje y audición. Ed. Lebón. Barcelona 1996
- Angulo A, Blanco JL, Mateos F. Audioprótesis: Teoría y práctica. Ed. Massón. Barcelona 1997
- Manrique M, Huarte A. Implantes cocleares. Ed. Massón 2002
- Rivera T. Audiología. Técnicas de exploración. Hipoacusias neurosensoriales. Ed. Ars Medica 2003
- FIAPAS. Manual Básico de Formación Especializada sobre Discapacidad Auditiva. 2004
- Vallejo L.A. Hipoacusia Neurosensorial. Ed. Massón. Barcelona 2003
- Ramos A, Cenjor C, Manrique M, Morera C. Implantes de oído medio e implantes cocleares. Ed. Ars Medica 2007
- Salesa E., Perelló E., Bonavida A. Tratado de audiología. Ed. Masson. Barcelona 2008