

102146 MÈTODES D'ANÀLISI





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Mètodes d'Anàlisi
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon curs (primer quadrimestre)
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
Llengües	català

Responsable de l'assignatura

Nom professor/a	Joan Miquel Verd
Departament	Sociologia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B3-061
Telèfon (*)	93 581 24 04
e-mail	joanmiquel.verd@uab.cat
Horari de tutories	Consultar la web de la Facultat

2. Equip docent



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories



3.- Prerequisits

Per poder cursar aquesta assignatura cal haver realitzat el seguiment amb suficiència de les assignatures Mètodes Qualitatius de Recerca Social i Mètodes Quantitatius de Recerca Social.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Es tracta d'una assignatura que es planteja com a continuació, dins de l'itinerari d'assignatures de mètodes i tècniques, de les de Metodologia i Disseny d'Investigació de primer curs, i de Mètodes Quantitatius d'Investigació Social i Mètodes Qualitatius d'Investigació Social del primer semestre del segon any de grau. L'interès primordial de l'assignatura és el de dotar als alumnes dels fonaments teòrics i dels instruments tècnics per dur a terme la vessant aplicada del que ha de ser al seu ofici. L'objectiu fonamental és oferir a l'alumnat la informació i el desenvolupament de les habilitats per l'aplicació de tècniques qualitatives i quantitatives en la fase de la contrastació empírica de la recerca, en particular, d'anàlisi de les dades.

D'una banda, el curs es centrarà especialment en els mètodes i tècniques qualitatives d'observació i anàlisi de dades. D'altra banda, des de la perspectiva quantitativa, l'assignatura es centra en les tècniques d'anàlisi estadística de les relacions entre dues variables.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències

C3. Enumerar la metodologia i les tècniques d'investigació que donen suport a l'estudi de les relacions socials i les posicions i pràctiques de les persones en la societat.
CE6: Aplicar els principals mètodes i tècniques quantitatives i qualitatives de la recerca social a un tema concret.
CE7: Dissenyar un projecte de recerca social definint un marc teòric exhaustiu amb uns conceptes clars, formulant hipòtesis coherents i significatives, triant les tècniques de recerca apropiades i analitzant els resultats empírics.

Resultats d'aprenentatge

C3.1: Distingir els principals mètodes i tècniques quantitatives.
C3.2: Expressar la base metodològica dels mètodes i tècniques quantitatives.
C3.3: Distingir els principals mètodes i tècniques qualitatives.
C3.4: Expressar la base metodològica dels principals mètodes i tècniques qualitatives.
C3.5: Relacionar els mètodes quantitatives i qualitatives de recerca amb les perspectives sociològiques.
C6.1: Fer servir els instruments estadístics univariats.
C6.2: Fer servir el programari apropiat per als instruments estadístics univariats.
C6.3: Amidar un fenomen social amb instruments univariats a partir d'un marc d'anàlisi.
C6.4 Utilitzar els instruments estadístics multivariats bàsics
C6.5 Utilitzar el software apropiat per als instruments estadístics multivariats bàsics
C6.6. Mesurar un fenomen social amb aquests instruments a partir d'un marc teòric d'anàlisi
C6.11: Elaborar un pla d'observació.
C7.1: Definir conceptes d'anàlisi.
C7.2: Formular una hipòtesi a partir d'uns conceptes d'anàlisi.
C7.3: Elaborar un instrument de recollida d'informació rellevant per a una hipòtesi analítica.
C7.4: Obtenir conclusions a partir de la informació obtinguda amb aquest instrument.

Competències

G2: Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
G3: Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

Competències

T1. Comprendre les anàlisis dels fenòmens socials, així com observar els seus punts forts i dèbils.
T3. Gestionar el propi temps, planificant l'activitat d'aprenentatge. Gestionar la relació amb un tutor/a o assessor/a, així com establir i acomplir el terminis adequats per a la realització dels treballs
T4. Buscar fonts documentals a partir de conceptes identificats prèviament
T5. Avaluar la qualitat del propi treball
T6. Treballar en equip en situacions diverses

Resultats d'aprenentatge



6.- Continguts de l'assignatura

BLOC QUALITATIU

Tema 1. Tècniques d'observació: l'observació directa

1. Clarificació conceptual i terminològica
2. Aspectes del disseny, camp i realització de l'observació directa
3. Avantatges i limitacions de l'observació

Tema 2. L'anàlisi de continguts i l'anàlisi temàtica qualitativa

1. El marc epistemològic
2. Els elements d'anàlisi i les estratègies d'investigació
3. Els mètodes i les tècniques d'anàlisi de continguts

Tema 3. Aspectes ètics en la recerca qualitativa

1. Principis ètics bàsics en la recerca qualitativa
2. Valors, ètica i paradigmes

Tema 4. La qualitat de la recerca qualitativa

1. Clarificació terminològica: De què parlem quan parlem de qualitat?
2. Criteris de qualitat inspirats per les tècniques quantitatives
3. Criteris alternatius de qualitat

BLOC QUANTITATIU

Tema 1. Tècniques d'anàlisi de dades estadístiques

1. L'anàlisi de dades. Característiques i principals procediments
2. Anàlisi descriptiva i contrastació d'hipòtesis
3. Preparació de les dades per a l'anàlisi

Tema 2. L'anàlisi de taules de contingència

1. Presentació i nomenclatura
2. Independència i associació entre dues variables qualitatives
3. El contrast de khi-quadrat
4. Mesures d'associació global i local
5. Control de la tercera variable

Tema 3. L'anàlisi de variància unifactorial

1. La comparació de mitjanes: anàlisi descriptiva
2. Contrast d'hipòtesi de la diferència entre dues mitjanes
3. L'Anova unifactorial
 - 3.1 Model Anova
 - 3.2 Validació del model
 - 3.3 Capacitat explicativa del model
 - 3.4 Comparacions múltiples

Tema 4. L'anàlisi de regressió simple

1. Concepte, mesura i representació gràfica de la correlació
2. L'anàlisi de regressió
 - 2.1 Especificació del model
 - 2.2 Estimació i significació dels paràmetres del model
 - 2.3 Verificació del model
 - 2.4 Anàlisis complementàries



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Donat que l'assignatura s'orienta fonamentalment a l'aprenentatge de les tècniques bàsiques d'anàlisi quantitativa i qualitativa, la metodologia docent i les activitats formatives de l'assignatura el situen en el centre del procés d'ensenyament-aprenentatge. Així, la metodologia docent combinarà: sessions expositives, pràctiques a l'aula que permetin aplicar els conceptes adquirits i tècniques explicades, tutories de seguiment i treball autònom. A continuació es concreten les diferents activitats, amb el seu pes específic dins de la distribució del temps total que l'estudiant ha de dedicar a l'assignatura.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	METODOLOGIA	HOR	RESULTATS D'APRENENTATGE
-------------------	-----------	-------------	-----	--------------------------

Dirigides

Classes magistrals	Sessions expositives dels continguts del temari. Es realitza amb tot el grup classe, a través de la potenciació de la participació activa dels estudiants.	25%	C3, C3.1. C3.2,C3.3,C3.4,C3.5 C6.4, C7.3
Pràctiques a l'aula	Espais de treball amb la meitat del grup (desdoblament del grup classe, amb el suport del professor/a de pràctiques). S'identificaran, s'aplicaran i s'exemplificaran les etapes del procés de recerca a partir d'activitats i exercicis que es resoldran a classe	10%	CE6, C6.1, C6.2, C6.3, C6.4, C6.5, C6.6, C6.11, C6.13,C7.1, C7.2, C7.3, C7.4

Supervisades

Tutories grupals programades	Tutories a l'aula amb els equips per tal de fer el seguiment del seu procés de formulació del projecte d'investigació	10%	CE6, C6.1, C6.2, C6.3, C6.4, C6.5, C6.6, C6.11, C6.13,C7.1, C7.2, , C7.3, C7.4
------------------------------	---	-----	--



Autònomes

Lectures dels textos	Lectura comprensiva	15%	C3.1, C3.2,C3.3,C3.4, C3.5, C6.4, C7.3
Treball en equip	Cerca d'informació, anàlisi de la informació, redacció de les activitats que s'han de lliurar per escrit. Preparació de l'exposició en grup	15%	C6.1, C6.2, C6.3, C6.4, C6.5, C6.6, C7.3, C7.4, G2, G3, , CT3, CT5, CT6
Redacció individual dels treballs	Cerca d'informació, anàlisi de la informació, realització de recensions i resums, redacció de les activitats que s'han de lliurar per escrit	5%	C6.1, C6.2, C6.3, C6.4, C6.5, C6.6, C7.1, C7.2,C7.3, C7.4
Preparació individual de les proves escrites	Realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums. Estudi i comprensió dels coneixements transmesos a l'assignatura	15%	C6.1, C6.2, C6.3, C6.4, C6.5, C6.6, C7.1, C7.3, C7.4, T1, T5, T6,

8.- Avaluació



Se superarà l'assignatura si la nota final de les dues parts (quantitativa i qualitativa) assoleix com a mínim un 5.

Dins cada part, tant la prova escrita individual com el projecte d'investigació han de tenir una nota mínima de 4 per tal de poder fer mitjana, sempre i quan el seguiment de l'assignatura (controls d'assistència, realització de pràctiques, exercicis,...) sigui igual o superior al 70%. En cas contrari s'exigirà un 5 de nota mínima.

Aquell estudiantat que durant el curs hagi fet un seguiment adequat de l'assignatura i no superin l'avaluació grupal, podran reformular el projecte d'investigació durant el període d'avaluació de compensació. L'avaluació individual, si no se supera, no es podrà recuperar.

A l'acta d'avaluació tindran la qualificació de "no presentades" aquelles persones que no hagin fet cap activitat d'avaluació. Si no es realitzen totes i cadascuna de les activitats avaluatives en les dates previstes es considerarà l'abandonament de l'assignatura i la nota final serà de suspens.

	Activitat d'Avaluació. Bloc Quantitatiu	% de la nota
AVALUACIÓ INDIVIDUAL	Prova escrita que avaluarà l'adquisició de conceptes i instruments bàsics transmesos en l'assignatura.	60%
	Realització durant el curs de les pràctiques i exercicis, i altres activitats proposades de seguiment de la matèria.	10%
	Seguiment del curs: control d'assistència i realització de les diferents activitats de l'assignatura. Es requerirà un mínim d'un 70% i s'afegirà a la nota final que resulti de la resta d'activitats avaluatives. Permetrà igualment fer mitjana del conjunt de l'assignatura amb un 4.	(+10%)
AVAU LUACIÓ GRUPAL (equips de 4 persones)	Treball d'anàlisi de dades en relació a un projecte d'investigació	30%



	Activitat d'Avaluació. Bloc Qualitatiu	% de la nota
AVALUACIÓ INDIVIDUAL	Prova escrita que avaluarà l'adquisició de conceptes i instruments bàsics transmesos en l'assignatura	45%
	Assistència durant el curs a les pràctiques programades a l'aula	8%
AVALUACIÓ GRUPAL (equips de 4 persones)	Explicació de la població estudiada i mostra qualitativa finalment realitzada. Formulació final de les hipòtesis o preguntes d'investigació.	10%
	Lliurament del treball final de curs	25%
	Defensa pública a classe dels resultats obtinguts en la recerca	12%

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Prova escrita que avaluarà l'adquisició de conceptes i instruments bàsics de l'assignatura i defensa pública del projecte d'investigació a classe	5%	G1, T1, T6



9- Bibliografia i enllaços web

BLOC QUALITATIU

- AGUIRRE BAZTÁN A. (ed.) (1995) *Etnografía. Metodología en la investigación sociocultural*. Barcelona: Editorial Boixareu Universitaria.
- ALTHEIDE, D. L.; JOHNSON, J. M. (1994) "Criteria for Assessing Interpretative Validity in Qualitative Research", a N. K. Denzin i Y. S. Lincoln (ed.): *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks (California): Sage.
- BARDIN, Laurence (1986). *El análisis de contenido*. Madrid. Akal.
- BAUER, M. W. (2000) "Classical Content Analysis: a Review", a Martin W. Bauer y George Gaskell (eds.): *Qualitative Researching with Text, Image and Sound*. Londres: Sage.
- BERELSON, B. (1971) *Content Analysis in Communication Research*. Nueva York: Hafner Publishing Company.
- BOYATZIS, R. E. (1998) [Transforming qualitative information : thematic analysis and code development](#). Thousand Oaks, California: Sage.
- COFFEY, A.; ATKINSON, P. (2005) *Encontrar el sentido a los datos cualitativos*. Alicante: Universidad de Alicante. (Edició original: 1996)
- COLÁS, M. P. (1998) "El análisis cualitativo de datos", a Leonor Buendía, María Pilar Colás, Fuensanta Hernández (eds.): *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid: McGraw-Hill.
- GARCIA JORBA, J. M. (2000) *Diarios de campo*. Madrid: CIS.
- GASKELL, G.; BAUER, M. W. (2000) "Towards Public Accountability: beyond Sampling, Reliability and Validity", a Martin W. Bauer y George Gaskell (ed.): *Qualitative Researching with Text, Image and Sound*. Londres: Sage.
- GHIGLIONE, R.; BLANCHET, A. (1991) *Analyse de contenu et contenus d'analyses*. París: Dunod.
- GUASCH, Oscar (1997) *Observación participante*. Madrid: CIS.
- HUBER, G. L. (2003) "Introducción al análisis de datos cualitativos", a Antonio Medina Rivilla i Santiago Castillo Arredondo (coord.): *Metodología para la realización de Proyectos de Investigación y Tesis Doctorales*. Madrid: Universitas.
- IBÁÑEZ, J. (1985) "Análisis sociológico de textos y discursos". *Revista internacional de sociología*, 43 (1): 119-160.
- IZQUIERDO, Javier (2006) *Las meninas en el objetivo*. Madrid: Lengua de Trapo.
- NAVARRO, P.; DIAZ, C. (1994) "Análisis de contenido", a Juan Manuel Delgado y Juan



Gutiérrez (ed.): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

RODRÍGUEZ GÓMEZ, G.; GIL FLORES, J.; GARCÍA JIMÉNEZ, E. (1996) *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe.

SANMARTÍN, R. (2000) “La observación participante”, a M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (ed.): *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza. (3ª edició).

WEBER, R. P. (1985) *Basic Content Analysis*. Beverly Hills: Sage.

BLOC QUANTITATIU

AGUILERA DEL PINO, A. M. (2001). *Tablas de contingencia bidimensionales*. Madrid: La Muralla.

CEA D'ANCONA, M. Ángeles (1996). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

DIAZ de RADA, Vidal (1999). *Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales. Aplicaciones prácticas con SPSS para Windows*. Madrid: RA-MA.

GARCIA FERRANDO, Manuel (1994) *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología*. 2a edició rev. i amp. Madrid: Alianza. Alianza Universidad Textos, 96.

LOPEZ ROLDAN, P.; LOZARES COLINA, C. (1999). *Anàlisi bivariàble de dades estadístiques*. Bellaterra (Barcelona): Universitat Autònoma de Barcelona. Col·lecció Materials, 79.

SÁNCHEZ CARRIÓN, J.J. (1999) *Manual de análisis estadístico de los datos*. Madrid: Alianza. Manuales 055.

Recursos digitals (dossiers de pràctiques, documents, enllaços,...) al Campus Virtual.



10.- Programació de l'assignatura

L'assignatura es diferencia en dos blocs que seguiran dinàmiques continuades d'ensenyament i aprenentatge semblants però s'avaluaran de forma separada. La programació s'estructura a partir de sessions destinades a classes magistrals, tutories grupals i individuals, la realització de les pràctiques programades a l'aula i la realització de les diferents activitats avaluatives d'acord amb la seqüenciació següent.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

BLOC QUALITATIU

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
1a setmana	Tema 1	Aula	Manuais i dossier lectures	C3, CE6, C6.11
2a setmana	Tema 1	Aula	Manuais i dossier lectures	C3, CE6, C6.11
3a setmana	Tema 1	Aula	Manuais i dossier lectures	C3, CE6, C6.11
4a setmana	Tema 1. Pràctica 1	Aula	Dossier de pràctiques	C6.11, T5, T6
5a setmana	Tema 2	Aula	Manuais i dossier lectures	CE7, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
6a setmana	Tema 2	Aula	Manuais i dossier lectures	CE7, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
7a setmana	Tema 2	Aula	Manuais i dossier lectures	CE7, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
8a setmana	Tema 2. Pràctica 2	Aula	Dossier de pràctiques	CE7, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4, T5, T6



9a setmana	Tema 3	Aula	Manuals i dosssier lectures	G3, T5,
10a setmana	Tema 3. Pràctica 3	Aula informàtica	Dossier de pràctiques	G3, T5
11a setmana	Tema 4	Aula	Manuals i dosssier lectures	C6,G3, T5
12a setmana	Tema 4. Pràctica 4	Aula	Dossier de pràctiques	C6, G3, T5
13a setmana	Exposicions treballs	Aula		C6, G3, T5, T6

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
4a setmana	Treball inicial de curs	Treball autònom	Manuals i recursos digitals. Dossier de pràctiques	C6, CE7,G3,T3, T5, T6
12a setmana	Treball final de curs	Treball autònom	Manuals i recursos digitals. Dossier de pràctiques	C6, CE7,G3,T3, T5, T6



BLOC QUANTITATIU

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
1a setmana	Tema 1	Aula	Manuais i recursos digitals	C3.1, C3.2, C6.1, C7.1, C7.2
2a setmana	Tema 1	Aula	Manuais i recursos digitals	C3.1, C3.2, C6.1, C7.1, C7.2
3a setmana	Tema 1. Pràctica 1	Aula informàtica	Dossier de pràctiques	C3.1, C3.2, C6.1, C6.2, C7.1, C7.2
4a setmana	Tema 2	Aula	Manuais i recursos digitals	C3.1, C3.2, C6.4, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
5a setmana	Tema 2. Pràctica 2	Aula informàtica	Dossier de pràctiques	C3.1, C3.2, C6.4, C6.5, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
6a setmana	Tema 2	Aula	Manuais i recursos digitals	C3.1, C3.2, C6.4, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
7a setmana	Tema 2. Pràctica 3	Aula informàtica	Dossier de pràctiques	C3.1, C3.2, C6.4, C6.5, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
8a setmana	Tema 3	Aula	Manuais i recursos digitals	C3.1, C3.2, C6.4, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
9a setmana	Tema 3	Aula	Manuais i recursos digitals	C3.1, C3.2, C6.4, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
10a setmana	Tema 3. Pràctica 4	Aula informàtica	Dossier de pràctiques	C3.1, C3.2, C6.4, C6.5, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
11a setmana	Tema 4	Aula	Manuais i recursos digitals	C3.1, C3.2, C6.4, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
12a setmana	Tema 4	Aula	Manuais i recursos digitals	C3.1, C3.2, C6.4, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
13a setmana	Tema 4. Pràctica 5	Aula informàtica	Dossier de pràctiques	C3.1, C3.2, C6.4, C6.5, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4



LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
3a setmana	Tema 1. Pràctica 1	Treball autònom i aula d'informàtica	Manuais i recursos digitals. Dossier de pràctiques	C3.1, C3.2, C6.1, C6.2, C7.1, C7.2
5a setmana	Tema 2. Pràctica 2	Treball autònom i aula d'informàtica	Manuais i recursos digitals. Dossier de pràctiques	C3.1, C3.2, C6.4, C6.5, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
7a setmana	Tema 2. Pràctica 3	Treball autònom i aula d'informàtica	Manuais i recursos digitals. Dossier de pràctiques	C3.1, C3.2, C6.4, C6.5, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
10a setmana	Tema 3. Pràctica 4	Treball autònom i aula d'informàtica	Manuais i recursos digitals. Dossier de pràctiques	C3.1, C3.2, C6.4, C6.5, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
13a setmana	Tema 4. Pràctica 5	Treball autònom i aula d'informàtica	Manuais i recursos digitals. Dossier de pràctiques	C3.1, C3.2, C6.4, C6.5, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4
14a setmana	Prova individual	Aula d'informàtica	Manuais i recursos digitals. Dossiers de pràctiques	C3.1, C3.2, C6.1, C6.2, C6.3, C6.4, C6.5, C6.6, C7.3, C7.4
14a setmana	Treball en grup	Treball autònom en grup	Manuais i recursos digitals. Dossiers de pràctiques	C3.1, C3.2, C6.1, C6.2, C6.3, C6.4, C6.5, C6.6, C7.1, C7.2, C7.3, C7.4, T1, T3, T6