

Títol de l'assignatura: Filosofía de la Mente

Professor/a: Saray Ayala

Curs

2010-2011

acadèmic:

Cicle: 2

Curs:

Quadrimes 1

Grup: 1

tre:

Crèdits: 6

Tipus: OP

Àrea: Lògica y Filosofía de la Ciencia

Horari martes – jueves 15:00 -16:30

CONTINGUT

La filosofía de la mente es el área de la filosofía donde se estudia la naturaleza de la mente y su relación con el cuerpo y el entorno. Este curso estará dedicado a dos cuestiones estrechamente relacionadas dentro de la filosofía de la mente y la ciencia cognitiva: los límites de la mente y la relación entre el cuerpo y la mente. Para darte una idea del contenido, considera las siguientes preguntas: ¿Es el cuerpo un mero ejecutor de las órdenes de la mente, o tiene otro tipo de contribución más crítica a los procesos mentales? ¿Acaba la mente donde acaba el cerebro? ¿Incluye la mente procesos no-neuronales, como procesos del resto del cuerpo? ¿Qué relación hay entre elementos externos al cuerpo (como ordenadores, interacciones sociales, etc.) y los procesos mentales?

El idioma que utilizaré en clase, así como el idioma de la bibliografía, será el inglés. Los alumnos pueden hacer uso de cualquiera de los tres idiomas oficiales de la UAB: castellano, catalán e inglés.

Este curso no consistirá en largas explicaciones (por mi parte) y toma de apuntes (por la tuya). Cada semana habrá una o dos lecturas asignadas que se han de traer preparadas a clase. “Preparadas” significa que las has leído, has dedicado tiempo a intentar entender qué dicen y has anotado preguntas al respecto. La idea es discutir las lecturas entre todos.

OBJECTIUS

Mediante la lectura, discusión y análisis crítico de la literatura relevante, los estudiantes se familiarizarán con uno de los temas más excitantes de la investigación actual en filosofía de la mente y ciencia cognitiva.

Como es el caso con cualquier curso de filosofía, el objetivo no es memorizar datos, sino aprender a pensar sobre cuestiones nuevas para el alumno. El éxito en este curso no consiste (necesariamente) en crear tu propia opinión sobre los temas que debatiremos, ni mucho menos en inventar una teoría que (aparentemente) resuelva los problemas que consideraremos. El éxito consiste en que al final del curso sepas

utilizar los conceptos que hemos explicado y entiendas los argumentos a favor y en contra de cada posición.

Mis objetivos para este curso son:

- que reflexiones sobre los distintos modos en que es posible definir y estudiar qué es la mente
- que relaciones las teorías filosóficas de la mente con actividades e ideas de tu vida cotidiana
- que pienses sobre la relación entre procesos mentales, procesos corporales y procesos del entorno
- y por último, que te des cuenta de que la filosofía puede ser muy divertida

TEMARI

- 1. The myth of the mind in a body. Introduction to the embodied mind programme.**
- 2. Where are the limits of the mind? Introduction to the extended mind thesis.**
- 3. The bounds of the mind. Criticisms of the extended mind thesis.**

AVALUACIÓ

Presentación en clase: 40%

Participación en las discusiones: 25%

Thursday Reports: 35%

Animo a los alumnos a que utilicen el inglés en las discusiones en clase, su presentación y los Thursday Reports. Sin embargo, tanto el castellano como el catalán son también bienvenidos.

Importante: si un alumno utiliza el inglés, cualquier error relativo al idioma NO será evaluado negativamente.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía por temas:

Tema 1:

Anderson, M. (2003). Embodied Cognition: A Field Guide. *Artificial Intelligence*, 10:10

Anderson, M. (2007). How to Study the Mind: An Introduction to Embodied Cognition. In F. Santoiani and C. Sabatano, eds. *Brain Development in Learning Environments: Embodied and Perceptual Advancements*, Cambridge Scholars Press, pp 65-82.

Clark, A. (1999). An Embodied Cognitive Science? *Trends in Cognitive Science*, 3, 9, pp. 345-351

Gomila, T. & Calvo, P. (2008) Directions for an Embodied Cognitive Science: Toward an Integrated Approach. In P. Calvo & T. Gomila (eds.) *Handbook of cognitive science: An embodied approach*. (pp. 1-25). Amsterdam: Elsevier.

Shapiro, L. (2007). The Embodied Cognition Research Programme, *Philosophy Compass*, 2/2, pp. 338-346

Tema 2:

Clark, A. (2008). *Supersizing the Mind. Embodiment, Action and Cognitive Extension*. Oxford University Press

Clark, A. & Chalmers, D. (1998). The extended mind. *Analysis*, 58, pp. 7-19

Clark, A. (2007). Curing the Cognitive Hiccup: A Defense of the Extended Mind. *Journal of Philosophy*

Clark, A. (2008). Memento's Revenge: The Extended Mind, Extended. In Menary, R. (ed) *The Extended Mind (Life and Mind: Philosophical Issues in Biology and Psychology)*, Ashgate

Hurley, S. (2008). Varieties of Externalism. In Menary, R. (ed) *The Extended Mind (Life and Mind: Philosophical Issues in Biology and Psychology)*, Ashgate

Wheeler, M. (2008). In Defense of Extended Functionalism. In Menary, R. (ed) *The Extended Mind (Life and Mind: Philosophical Issues in Biology and Psychology)*, Ashgate

Tema 3:

Adams, F. & Aizawa, K. (2008). *The Bounds of Cognition*, Malden, MA, Blackwell Publishing.

Adams, F. & Aizawa, K. (2008). Defending the Bounds of Cognition, in Menary R. (ed) *The Extended Mind (Life and Mind: Philosophical Issues in Biology and Psychology)*, Ashgate.

Adams, F. & Aizawa, K. (2007). Why the Mind is still in the head, in Robbins P. & Aydede, M. (eds.) *Cambridge Handbook of Situated Cognition*, Cambridge University Press.

Rupert, R. (2004). Challenges to the Hypothesis of Extended Cognition, *Journal of Philosophy*, 101, 8, pp. 389-428.

Bibliografía introductoria a la filosofía de la mente:

Kim, J. (1996) *Philosophy of Mind*, HarperCollins

Bechtel, W. (1988) *Philosophy of Mind. An Overview for Cognitive Science*, Hillsdale.

Referencias online:

- Stanford Encyclopedia of Philosophy <<http://plato.stanford.edu/>>
- Internet Encyclopedia of Philosophy <<http://www.iep.utm.edu/>>
- Philpapers, Embodiment and Situated Cognition bibliography <<http://philpapers.org/browse/embodiment-and-situated-cognition>>
- MindPapers: A Bibliography of the Philosophy of Mind and the Science of Consciousness, by David Chalmers <<http://consc.net/mindpapers>>
- Post-Cognitivist readings, University College Dublin, <<http://postcog.ucd.ie/node/4>>
- Philpapers, The Extended Mind bibliography edited by David Chalmers, <<http://philpapers.org/browse/the-extended-mind>>