

Profesora coordinadora del Módulo: **Dra. Teresa Velázquez**

ECTS: 10 Optativos (para la especialidad A)

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: primer semestre

**Competencias específicas:**

CE1 Diseñar, crear y desarrollar proyectos básicos de investigación en Periodismo y Ciencias de la Comunicación.

**Resultados de aprendizaje:**

CE1.1: Organizar, planificar y gestionar la información requerida para un proyecto de master en comunicación y cooperación para el desarrollo

CE1.2: Describir los principales conceptos sobre comunicación, desarrollo y derechos humanos

CE1.3: Aplicar los principios de la integración regional e interculturalidad.

CE2 Diseñar, crear y desarrollar proyectos de investigación aplicada en Periodismo y Ciencias de la Comunicación.

**Resultados de aprendizaje:**

CE2.1: Analizar las características básicas de la comunicación y el desarrollo humano.

CE2.2: Aplicar los principales conceptos en la relación entre comunicación y desarrollo humano para el cambio social

CE2.3: Describir el sistema internacional de cooperación

CE3 Asesorar, orientar y evaluar proyectos de investigación-acción en Periodismo y Ciencias de la Comunicación.

**Resultados de aprendizaje:**

CE3.1: Relacionar los documentos de organismos internacionales que contienen directrices sobre comunicación, cooperación y desarrollo humano.

**Competencias Transversales:**

CT1 Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones.

CT2 Analizar, sintetizar, organizar y planificar la información.

- CT3 Comunicar de forma oral y escrita conocimientos en castellano, catalán e inglés.
- CT4 Trabajar en equipos de forma interdisciplinaria.
- CT5 Tener razonamiento crítico, compromiso ético y social y tener respeto a la diversidad y a la multiculturalidad.
- CT6 Adaptarse a nuevas situaciones, tener capacidad de liderazgo e iniciativa manteniendo la creatividad.
- CT7 Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación

Actividades formativas	ECTS	Metodología	Competencias
Trabajos	55%	Recopilación de información (datos y/o resúmenes de la literatura), realización del ensayo o artículo e investigación científica	CT1, CT2, TC3, CT4, CT5, CT6, CT7, CE1 a CE3
Lecturas de textos	30%	Lecturas de la literatura referenciada	CT1, CT2, CE6.1, CE6.2, CE1 a CE3
Presentaciones	5%	Presentación individual y discusión colectiva de los resultados	CT3, CT6, CT7
Tutorías	10%	Discusión de texto y resultados individualmente con el estudiante	CT2, CE6.1, CE6.2, CE6.3, CE1 a CE3

### **Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones.**

Se evaluará a través de presentaciones de los análisis de caso en clase (30%), elaboración de un trabajo en forma de artículo (60%) y de la participación activa en las sesiones de análisis de caso (10%).

### **Breve descripción de contenidos del módulo:**

#### **Parte teórica**

1. Comunicación y desarrollo humano
2. Comunicación y cambio social
3. Comunicación y Cooperación para el desarrollo
4. Comunicación democracia y gobernabilidad
5. La comunicación en la agenda internacional de cooperación al desarrollo
6. Integración regional, comunicación y desarrollo (América Latina, países árabes, mediterráneos, otras regiones)
7. Integración regional, comunicación y derechos humanos (América Latina, países árabes, mediterráneos, otras regiones)

#### **Parte práctica**

1. Analizar los principales indicadores de desarrollo humano por regiones

2. Analizar el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación por regiones
3. Debatir sobre las aplicaciones de la comunicación para el desarrollo humano y el cambio social
4. Analizar la situación de los derechos humanos por regiones con especial énfasis en los Derechos a la información, la comunicación y el ciberespacio (América Latina, países árabes, mediterráneos, otras regiones)

Comentarios adicionales: Las lenguas utilizadas en la impartición del módulo impartición del serán: 40% en castellano; 40 % en catalán; 20% en inglés

### **Programa del Módulo**

#### **“Comunicación y cooperación para el desarrollo” (10 ECTS)**

**Coordinación:** Teresa Velázquez

**Profesorado:** Teresa Velázquez y Olga del Río

**Profesores Seminarios** coordinados por Teresa Velázquez y Olga del Río:

Rafael Obregón (Universidad de Ohio), Carme Coll (PNUD), M<sup>a</sup> Luz Carpio (AECID), Víctor Gutiérrez (Casa Árabe), Luís Sirumbal (ALOP), Rosa Quevedo (CE), Albert Bastardes (Sindicato de Periodistas), Ivan Martin (ICEI), Ignacio Soletto (AECID), Javier Bauluz (Periodista), Andreu Felip (ACCD)

### **CONTENIDOS**

#### **Bloque 1. COMUNICACIÓN, DESARROLLO Y DERECHOS HUMANOS**

1.1 Comunicación, Desarrollo Humano y Derechos Humanos. Definiciones

1.2 Evolución de los conceptos de Desarrollo y de Derechos Humanos

1.3 Principales teorías y modelos de Comunicación para el desarrollo

(difusionismo, cambio social, participativa, etc.)

1.4 Comunicación y Derechos Humanos: Derecho a la Información, Derechos a la

Comunicación y Derecho al el Ciberespacio

1.5 La dimensión comunicativa de las TIC y su relación con el desarrollo y los DDHH

#### **PRÁCTICA:**

a) Identificar, interrelacionar y analizar los principales indicadores de desarrollo humano, desarrollo de los medios, acceso a la información, libertad de expresión, libertad de prensa, brecha digital, entre otros,

por regiones (América Latina, Mediterráneo, Países Árabes, otras regiones)

b) Analizar la situación de los derechos humanos con especial énfasis en los Derechos a la Información, la Comunicación y el Ciberespacio (América Latina, Países Árabes mediterráneos, otras regiones)

c) Analizar el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la comunicación por regiones y su vinculación con los procesos de desarrollo humano

#### SEMINARIO

### **Bloque 2. COMUNICACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

2.1 Globalización y cooperación internacional al desarrollo. El sistema de Cumbres

2.2 La cooperación internacional al desarrollo. Evolución, tipos y actores

2.3 La comunicación en la agenda internacional de cooperación al desarrollo

2.4 Principales estrategias de comunicación para la cooperación internacional y la educación para el Desarrollo

2.5 Principales aplicaciones de la comunicación para el desarrollo, el cambio social, los DDHH y la solidaridad

2.6 Integración regional, comunicación y cooperación internacional para el desarrollo: principales iniciativas internacionales por regiones (América Latina, Países Árabes mediterráneos, otras regiones)

#### PRÁCTICA:

a) Estudiar y analizar sobre la importancia de la comunicación en los principales programas y organismos internacionales de Cooperación internacional para el Desarrollo

b) Debatir sobre las aplicaciones de la comunicación para el desarrollo humano, el cambio social y los DDHH. Estudio de casos.

c) Estudiar y analizar la presencia de la comunicación en los Planes Directores de la cooperación en diferentes territorios

#### SEMINARIO

### **Bloque 3. COMUNICACIÓN, DEMOCRACIA Y GOBERNABILIDAD**

3.1 Comunicación, democracia y gobernabilidad. Aspectos clave

3.2 Rol de la comunicación en la gobernabilidad democrática hoy

3.3 Medios para la democracia y democracia para los medios

3.4 Políticas públicas de comunicación para la gobernabilidad democrática

#### **PRÁCTICA**

a) Conocer los principales índices de gobernabilidad democrática existentes a nivel internacional y

analizar el rol asignado a la comunicación y los medios de comunicación

b) Analizar los niveles de gobernabilidad democrática por regiones y compararlo con el ecosistema

comunicativo existente

c) Conocer los principales sistemas de indicadores sobre comunicación y medios de comunicación

vinculados a democracia, gobernabilidad y desarrollo humano

d) Los medios de comunicación en la construcción de los imaginarios colectivos. Estudio de caso

#### **SEMINARIO**

#### **Bibliografía:**

ACEVEDO, Manuel (2004) *Las TIC en las políticas de cooperación al desarrollo: hacia una nueva cooperación en la Sociedad en Red*. En "Cuadernos Internacionales de Tecnología para el Desarrollo Humano. N°2". En línea. Ingeniería Sin Fronteras (ISF).

BURCH, Sally (2006) *Sociedad de la información y cooperación Europa-América Latina y Caribe*. En línea. ALAI 06/08/2006 <http://lac.derechos.apc.org/cdocs.shtml?x=5038395>

DEL RIO, Olga (2009a) "Tránsito del conocimiento y acceso a la red. ¿Un nuevo espacio a recorrer?".

Revista *deSigniS*, publicación de la Federación Latinoamericana de Semiotica, N° 13

DEL RIO, Olga (2009b) "TIC, Derechos Humanos y desarrollo: nuevos escenarios de la comunicación social". *Anàlisi. Quaderns de Comunicació i Cultura*. Departament de Periodisme i Ciències de la Comunicació. Universidad Autónoma de Barcelona.

DEL RIO, Olga (2006) , " La comunicación estratégica en la planificación del desarrollo. Una propuesta de incorporación a la Matriz del Marco Lógico. Revista del Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación. FISEC.

DEL RÍO, Olga y VELÁZQUEZ, Teresa (2005) *Mediación y cooperación cultural: la centralidad de los medios de comunicación en la construcción euromediterránea*. En Coord.

Emanuela Trevisan "Mediterraneo e migrazioni oggi". Venecia. Ed. Il Ponte:

GOBIERNO ESPAÑA (1998), Ley Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Ley 23/1998, de 7 de julio)

GOMEZ GALÁN, Manuel y SANAHUJA PERALES, José Antonio (1999) *El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos*. Madrid. CIDEAL.

GUMUCIO DAGRON, Alfonso (2007) *Three Challenges of Communication for Social Change*. MAZI

Articles, Communication for Social Change Consortium, En línea (última revision enero 2008)

<http://www.communicationforsocialchange.org/mazi-articles.php?id=337>

MACBRIDE, Sean y otros (1980). *Un Solo mundo, voces múltiples : comunicación e información en nuestro tiempo : hacia un nuevo orden mundial más justo y eficaz de la información y la comunicación* (Informe de la Comisión Internacional sobre problemas de la Comunicación). México Fondo de Cultura Económica-Paris, UNESCO.

NACIONES UNIDAS (1948) *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. Adoptada y proclamada por la Resolución de la Asamblea General 217 A (iii) del 10 de diciembre de 1948. En línea. NNUU.

<http://www.un.org/spanish/aboutun/hrights.htm>

NACIONES UNIDAS (1986) *Declaración sobre el Derecho al Desarrollo*, resolución 41/128 Nueva York. Naciones Unidas

OBREGÓN, R.; MOSQUERA, M.: "Methodological Challenges in Health Communication Research" en

HEMER, O., TUFTE, T. (Eds.) (2005) *Media, Communication and Social Change: Rethinking*

*Communication for Development*. Nordicom Review.

PANOS (2007) Mapa Declaraciones sobre Comunicación para el desarrollo. Londres, PANOS

PEREZ DE ARMIÑO, Karlos (dir.) (2002) *Diccionario de ayuda humanitaria y Cooperación al desarrollo*. Bilbao, Hegoa-Icaria.

PNUD – Bureau for Development Policy, Democratic Governance Group (2006) *Communication for Empowerment: developing media strategies in support of vulnerable groups*, Practical Guidance Note, Oslo Governance Centre.

PNUD, Revista Española de Desarrollo y Cooperación, Núm. 15 Comunicación para el desarrollo

SERVAES, Jan y PATCHANEE Malikhao (1994) *Concepts: The Theoretical Underpinnings of the Approaches to Development Communication*. En UNESCO/UNFPA (kit) *Approaches to Development Communication*

UNCETA, K. y YOLDI, P. (2000) *La cooperación al desarrollo: surgimiento y evolución histórica*.

Vitoria. Cooperación Pública Vasca. Gobierno Vasco

UNESCO (1978) *Les Droits de l'homme à communiquer*. Paris, UNESCO.

\_\_\_\_\_ (2005) *Informe Mundial de la UNESCO Hacia las Sociedades del Conocimiento*. Paris.

UNESCO

\_\_\_\_\_ (2006) *Presentation Paper: Media, Development and Poverty Eradication*. World Press

*Freedom Day Sri Lanka 1-3 May 2006: Applying the Lessons Learnt: A Strategic Policy Discussion Between Donors and UNESCO*)

\_\_\_\_\_ (2007) *Defining Indicators of Media Development. Background Paper*. Paris. UNESCO

UNFPA (2002) Communication for Development Roundtable Report. Focus on HIV/AIDS

communication and evaluation. Nueva York. UNFPA.

VELAZQUEZ, Teresa (2007) “Las TICs y la sociedad del conocimiento: ¿una nueva forma de exclusión?”, *Contexto: Revista de comunicación de la Universidad de La laguna*, N°. 1, 2007: 49-64

### **Metodología docente:**

Clases teóricas

Seminarios de debates sobre lecturas obligatorias y exposición del trabajo de los alumnos

Sesiones de seminario impartidas por especialistas en cada uno de los bloques del programa

**Actividades:**

Asistencia a congresos, jornadas vinculadas a los contenidos del módulo

**Evaluación:**

Prueba

Trabajo de curso