

Segon curs (correspon a l'A2 del MECR)

Objectius generals

En finalitzar aquest curs, els alumnes haurien de ser capaços de:

- Comprendre el significat global de missatges orals procedents de parlants nadius que usin formes estàndards de la llengua, amb alguna marca no extrema d'accent, sobre temes relacionats amb la vida quotidiana o amb experiències personals.
- Comprendre el missatge breu adreçats al públic (anuncis en estacions, aeroports, metro, etc.).
- Entendre instruccions simples sobre com fer una cosa, com anar a un lloc o com aconseguir un determinat servei.
- Respondre al telèfon, i poder entendre i donar missatges breus però complets.
- Llegir i entendre textos escrits senzills (fulls informatius adreçats al públic en general, instruccions sobre el funcionament d'aparells, propaganda comercial, rebuts, factures, indicadors, avisos i cartells públics, prospectes turístics, etc.).
- Copsar el significat global i extreure informació concreta de textos més llargs: textos narratius o descriptius, documents informatius, etc.
- Llegir i entendre cartes formulàries en què es demani o es doni una determinada informació directament relacionada amb l'activitat o els interessos de l'aprenent.
- Consultar i usar adequadament un diccionari.
- Deixar missatges breus per escrit (encàrrecs, recordatoris, avisos, anuncis...).
- Emplenar formularis d'inscripció o de sol·licitud d'algun servei.
- Redactar textos breus per demanar una informació, demanar disculpes per alguna cosa, donar instruccions, fer alguna descripció o narrar experiències personals (cartes, sol·licituds, notes, etc.).

Funcions lingüístiques

Funció socialitzadora

- Usar fórmules convencionals de cortesia.

Funció informativa (informar, descriure, narrar)

- Identificar i descriure persones i objectes (demanar i dir com es diuen i com són físicament).
- Quantificar i qualificar coses.
- Demanar i donar informació sobre el caràcter o el temperament d'algú. Demanar i dir quin és l'estat d'ànim d'algú.
- Localitzar persones o objectes (demanar i dir on són). Informar sobre el lloc on s'ha produït un fet o un esdeveniment.
- Descriure un lloc.
- Narrar accions i esdeveniments en el seu context espaciotemporal. Demanar i donar informació sobre un fet: què, quan i on ha passat, i en quin ordre s'han produït els fets.
- Descriure hàbits o activitats quotidianes, en el present o en el passat.
- Fer hipòtesis i suposicions a partir de fets reals o possibles.
- Expressar dubtes sobre la veracitat o la possibilitat d'un fet.
- Transmetre a altres una informació, una pregunta o unes instruccions.
- Demanar informació addicional.

Funció expressiva (expressió de sentiments i d'estats d'ànim)

- Mostrar simpatia o antipatia per algú.
- Expressar alegria o tristesa.
- Expressar enuig, disgust o irritació.
- Compadir algú.
- Lamentar alguna cosa o alegrar-se'n.
- Expressar esperança, il·lusió o desig per alguna cosa.
- Expressar desil·lusió, decepció o desengany.
- Expressar impaciència i demanar calma.
- Expressar interès o indiferència.
- Expressar por o temor.

Funció valorativa

- Manifestar gustos i preferències
- Mostrar acord o desacord amb algú.
- Expressar una opinió i demanar l'opinió a altres.
- Mostrar interès o desinterès per alguna cosa.
- Posar objeccions.
- Acceptar, admetre l'opinió o el raonament d'altres.
- Demanar justificació i justificar una opinió, una valoració o una afirmació.

Funció inductiva

- Oferir-se a fer alguna cosa
- Invitar algú a fer alguna cosa. Exigir, ordenar a algú que faci alguna cosa.
- Suggestir una activitat, animar algú a fer alguna cosa conjuntament amb altres. Donar raons per convèncer algú de la necessitat de fer alguna cosa.
- Demanar a algú què té intenció de fer. Expressar la intenció de fer alguna cosa.
- Acceptar o refusar fer alguna cosa demanada o suggerida per altres. Acceptar o refusar invitacions formals o informals.
- Acordar una cita.
- Demanar i donar consells.

Funció metalingüística

- Demanar que algú repeteixi o aclareixi alguna cosa.
- Interrompre algú i prendre la paraula per donar una opinió o un punt de vista, fer un aclariment, donar exemples o aportar una informació nova.
- Tornar a preguntar, fer contrapreguntes.
- Iniciar un comentari, una argumentació. Introduir un comentari o una manifestació en el discurs.
- Enumerar i ordenar els principals punts d'una argumentació.
- Resumir una idea ja expressada.

Continguts gramaticals

- Determinants
 - Quantificadors indefinits: *too much/many; enough; no/any (no money)*
- Substantius i adjectius
 - *too/enough* + adjectiu
 - Comparació de substantius: *less, fewer...*

— Verbs

- Temps verbals:
 - present simple i continu
 - passat simple i continu
 - present perfect simple i continu
 - futur amb *will*, *going to* i present continu
 - passat perfect simple
- Veu passiva
- Estil indirecte
- Verbs modals: *should*; *ought to*; *have to*
- Formes interrogatives: subjecte i objecte; «*tag-questions*»
- Frases condicionals («*first*» i «*second*»)
- Utilització de la forma verbal *used to*

— Adverbis

- Oracions de finalitat
- *still*, *yet*, *already*, *just* i oracions de temps

— Pronoms

- Reflexius (*myself*, *yourself*...)
- Relatius (*who*, *which*...)
- *both of*/ *neither of*/ *none of*
- *no-one*, *anything*, *everything*, *everyone*...
- *one* (*the green one*)

— Preposicions

- Introduint expressions de temps (*for* i *since*), de lloc o de moviment

— Conjuncions: *while*, *when*, *after*, *before*

— Oració

- Construccions comparatives d'igualtat, superioritat i inferioritat
- Expressions anafòriques (*me too*, *so do I*...)

Textos del curs

Els professors de cada grup indicaran els llibres de text i els textos de lectura a l'inici del curs.