

Guia docent de l'assignatura "Mètodes qualitatius de recerca en criminologia" 2011/2012

Codi: 100451

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	805 Graduat en Criminologia	OB	3	1

Contacte

Nom : Lluís Sáez Giol

Email : Lluís.Saez@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Haver cursat l'assignatura "La recerca científica en criminologia".

Objectius i contextualització

- Comprendre els fonaments epistemològics de la investigació social qualitativa.
- Saber aplicar aquests fonaments al disseny i anàlisi d'una recerca criminològica.
- Conèixer i aplicar les principals tècniques qualitatives de recollida de dades.
- Conèixer i aplicar la tècnica de l'anàlisi de contingut.

Competències i resultats d'aprenentatge

1685:E02 - Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat.

1685:E02.04 - Interpretar de manera científica dades estadístiques d'àmbit criminològic.

1685:E03 - Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

1685:E03.04 - Diagnosticar un procés delinqüencial a través del mètode científic.

1685:E18 - Aplicar les tècniques quantitatives i qualitatives d'obtenció i anàlisi de dades en l'àmbit criminològic.

1685:E18.01 - Aplicar tècniques d'investigació quantitatives i qualitatives en recerques d'àmbit criminològic.

1685:T01 - Treballar de manera autònoma.

1685:T01.00 - Treballar de manera autònoma.

1685:T04 - Redactar un treball acadèmic.

1685:T04.00 - Redactar un treball acadèmic.

Continguts

TEMARI:

1. Fonaments de la metodologia qualitativa.
 - 1.1. Qüestions epistemològiques en Ciències Socials.
 - 1.2. Gènesi i evolució de la perspectiva hermenèutica.
 - 1.3. Aplicació segregada i complementària de perspectives.
 - 1.4. Trets bàsics i tipologia dels mètodes qualitatius.
2. Disseny d'una recerca qualitativa.
 - 2.1. Fonamentació del model d'anàlisi.
 - 2.2. Delimitació del camp d'anàlisi, mostreig i captació.
 - 2.3. Saturació socioestructural i saturació informativa.
 - 2.4. Fiabilitat i validesa en la recerca qualitativa.
3. Tècniques aplicades a la interacció de grups.
 - 3.1. L'aproximació sociomètrica.
 - 3.2. L'observació participant.
 - 3.3. L'observació no participant.
4. Tècniques narratives: entrevista i grup de discussió.
 - 4.1. Tipologia d'entrevistes.
 - 4.2. Els grups de discussió.
5. Tècnica dels relats biogràfics.
 - 5.1. Tipologia de relats.
 - 5.2. Les històries de vida.
6. L'anàlisi de contingut.
 - 6.1. Fonaments bàsics.
 - 6.2. Codificació i unitats d'anàlisi.
 - 6.3. Eixos d'interpretació de les dades.

Metodologia

El treball requerit a l'alumne/a per a l'adequat aprenentatge dels continguts tractats a l'assignatura i l'assoliment de les competències plantejades es fonamentarà en les següents activitats, realitzades amb acompanyament del professorat:

- Sessions de classe magistral, expositives dels principals conceptes i continguts de l'assignatura.
- Seminaris de pràctiques, on es complementaran i s'aprofundiran els continguts de la classe magistral, alhora que es farà una aplicació pràctica dels mateixos.

- Activitats complementàries de treball fora de l'aula, que inclouen:

- a) Realització de lectures bàsiques de textos que tractin els continguts treballats a les classes.
- b) Realització d'exercicis pràctics sobre els continguts de l'assignatura.
- c) Realització d'un treball de grup orientat a aplicar els continguts de l'assignatura, i que serà degudament supervisat pel professorat.

És obligatòria l'assistència a un mínim del 80% de les classes, tant teòriques com de seminari.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	24	0.96	1685:E02.04 , 1685:E03.04 , 1685:E18.01
Lectures, anàlisi i síntesi del material. Preparació d'exercicis i examen.	70	2.8	1685:E02.04 , 1685:E03.04 , 1685:E18.01 , 1685:T01.00
Pràctiques	15	0.6	1685:E02.04 , 1685:E18.01 , 1685:E03.04
Tipus: Supervisades			
Treball en grup i exercicis pràctics	38	1.52	1685:E02.04 , 1685:T04.00 , 1685:E03.04 , 1685:E18.01 , 1685:T01.00
Tipus: Autònomes			
Examen individual	3	0.12	1685:E02.04 , 1685:T01.00 , 1685:E18.01 , 1685:E03.04

Avaluació

L'avaluació es desglossa en tres parts:

- Examen individual: 40%
- Treball de grup: 40%
- Exercicis i assistència a les pràctiques: 20%

L'assignatura s'aprova amb un 5 sobre 10 o més puntuació de nota global. Per tal de poder fer promig, però, caldrà treure almenys un 4 sobre 10 tant en la nota del treball de grup com en la nota de l'examen individual.

Les parts no superades, quan corresponguin al treball de grup o a l'examen individual podran ser recuperades una vegada en el marc de la convocatòria. En aquests casos, la nota màxima de la part revisada no superarà el 7 sobre 10.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen individual	40%	0	0.0	1685:E02.04 , 1685:E03.04 , 1685:E18.01 , 1685:T01.00

Exercicis pràctics	20%	0	0.0	1685:E02.04 , 1685:E18.01 , 1685:E03.04 , 1685:T01.00
Treball de grup	40%	0	0.0	1685:E02.04 , 1685:T04.00 , 1685:E03.04 , 1685:E18.01 , 1685:T01.00

Bibliografia

Bibliografia bàsica:

VALLES, Miguel S. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

NAVARRO, P.; DIAZ, C. (1994) "Análisis de contenido", a Juan Manuel Delgado y Juan Gutiérrez (ed.): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

Bibliografia complementària:

AGUIRRE BAZTÁN A. (Ed.)(1995) *Etnografía. Metodología en la investigación sociocultural*. Barcelona: Editorial Boixareu Universitaria.

ALTHEIDE, D. L.; JOHNSON, J. M. (1994) "Criteria for Assessing Interpretative Validity in Qualitative Research", a N. K. Denzin i Y. S. Lincoln (ed.): *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks (California): Sage.

ALVIRA MARTIN, F. (1983) «Perspectiva cualitativa-perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica». *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 22. P. 53-75.

BARDIN, L. (1986). *El análisis de contenido*. Madrid. Akal.

BERTAUX, D. (2005). *Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica*. Barcelona: Edicions Bellaterra.

BOYATZIS, R. E. (1998). *Transforming qualitative information: thematic analysis and code development*. Thousand Oaks, California: Sage.

CALLEJO, J. (2001). *El grupo de discusión: Introducción a una práctica de investigación*. Madrid: Ariel.

CLEMENTE, M. (coord.) (1992). *Psicología social: métodos y técnicas de investigación*. Madrid, Eudema.

COFFEY, A.; ATKINSON, P. (2005). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos*. Alicante: Universidad de Alicante. (Ed. o. 1996)

DELGADO, J.M.; GUTIERREZ, J. (Eds.) (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

FLICK, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata. (Ed. o. 1998)

GARCIA JORBA, J.M. (2000). *Diarios de campo*. Madrid: CIS.

HUBER, G. L. (2003). "Introducción al análisis de datos cualitativos", a A. Medina i S. Castillo (coord.): *Metodología para la realización de Proyectos de Investigación y Tesis Doctorales*. Madrid: Universitat.

IBÁÑEZ, J. (1985). "Análisis sociológico de textos y discursos". *Revista internacional de sociología*, 43 (1): 119-160.

KRUEGER, R.A. (1991). *El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada*. Madrid: Pirámide.

PUJADAS MUÑOZ, J.J. (1992). *Método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

QUIVY, R.; VAN CAMPENHOUDT, L. (1997). *Manual de recerca en ciències socials*. Barcelona: Herder.

RODRIGUEZ GOMEZ, G.; GIL FLORES, J.; GARCIA JIMENEZ, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona (Málaga): Ediciones Aljibe.

RUIZ OLABUENAGA, J.I. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.

SANMARTÍN, R. (2000) "La observación participante", a M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (ed.): *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza. (3ª edició).

TAYLOR, S.J.; BOGDAN, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós.

TRINIDAD, A.; CARRERO, V.; SORIANO, R. M. (2006) *Teoría fundamentada "Grounded Theory". La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional*. Madrid: CIS.

VALLES, M.S. (2002) *Entrevistas cualitativas*. Madrid: CIS.