

Guia docent de l'assignatura "Estructura social"

2011/2012

Codi: 100475

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	805 Graduat en Criminologia	FB	1	2

Contacte

Nom : Lluís Flaquer Vilardebó

Email : Lluís.Flaquer@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

A determinar.

Objectius i contextualització

L'assignatura d'Estructura Social ofereix a l'alumnat aquells coneixements que resulten imprescindibles per a comprendre els processos d'estructuració de la desigualtat social en les societats modernes avançades i que li poden brindar elements molt útils i valuosos per analitzar els diversos factors associats amb la gènesi de la criminalitat així com els contextos socials en què apareix.

Competències i resultats d'aprenentatge

1090:E04 - Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.

1090:E04.04 - Explicar les bases sociològiques aplicades a la criminologia.

1090:E15 - Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.

1090:E15.01 - Utilitzar les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat.

1090:T01 - Treballar de manera autònoma.

1090:T01.00 - Treballar de manera autònoma.

1090:T02 - Treballar en equip i en xarxa.

1090:T02.00 - Treballar en equip i en xarxa.

1090:T03 - Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.

1090:T03.00 - Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.

1090:T04 - Redactar un treball acadèmic.

1090:T04.00 - Redactar un treball acadèmic.

1090:T05 - Transmetre oralment les idees a una audiència.

1090:T05.00 - Transmetre oralment les idees a una audiència.

Continguts

A. CONCEPTES I TEORIES.

- 1. Presentació.**
- 2. Estructura social i desigualtat.**
- 3. Teories de l'estratificació social.**
- 4. Cultura i estructura.**

B. DIMENSIONS.

- 5. Classe.**
- 6. Gènere.**
- 7. Etnicitat.**

C. INSTITUCIONS, PROCESSOS I RESULTATS.

- 8. Globalització.**
- 9. Pobresa.**
- 10. Model productiu, règim de benestar i mercat de treball.**
- 11. Desigualtat i cicle de vida.**
- 12. Diversitat familiar i igualtat d'oportunitats.**
- 13. Mobilitat social i reproducció social.**

Metodologia

Sobre el Treball en grup:

Els alumnes, formant grups de no més de 5, hauran d'escollir i treballar un dels sis temes següents:

- 1) Igualtat d'oportunitats. Causes i conseqüències de la desigualtat.**
- 2) Pautes de pobresa en una perspectiva comparada.**
- 3) Diversitat familiar i estructura social.**
- 4) Immigració i ciutadania.**
- 5) Com es perpetua la desigualtat social?**
- 6) Criminalitat i estratificació social.**

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	19.5	0.78	1090:E04.04 , 1090:E15.01 , 1090:T03.00 , 1090:T05.00
Seminari. Aprenentatge cooperatiu (treball en petits grups) i metodologia mixta (bidireccional)	18	0.72	1090:E04.04 , 1090:T05.00 , 1090:T04.00 , 1090:E15.01 , 1090:T02.00 , 1090:T03.00
Tipus: Supervisades			
Treball en grup	30	1.2	1090:E04.04 , 1090:T04.00 , 1090:T05.00 , 1090:T03.00 , 1090:E15.01 , 1090:T02.00
Tipus: Autònomes			
Avaluació. Lectura reflexiva.	3.5	0.14	1090:E04.04 , 1090:T03.00 , 1090:T01.00 , 1090:E15.01
Planificació del treball. Lectura, reflexió de materials i preparació de treballs individuals i proves.	79	3.16	1090:E04.04 , 1090:T03.00 , 1090:T01.00 , 1090:E15.01

Avaluació***Condicions per ser avaluat i reavaluacions.***

L'assistència a classe és preceptiva. Només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit, si més no, a un 80% de les sessions de teoria i pràctiques.

L'alumnat té dret a una reavaluació de les tres proves. Només podran presentar-s'hi aquells alumnes que hagin fet la primera prova, llevat d'absències per causa justificada.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final sobre els continguts del curs (lectures obligatòries i classes teòriques)	50 %	0	0.0	1090:E04.04 , 1090:E15.01 , 1090:T01.00 , 1090:T03.00
Prova de control de coneixements sobre indicadors.	20 %	0	0.0	1090:E04.04 , 1090:E15.01 , 1090:T01.00 , 1090:T03.00
Treball en grup sobre un dels diversos temes oferts a l'alumnat	30 %	0	0.0	1090:E04.04 , 1090:T02.00 , 1090:T04.00 , 1090:T05.00 , 1090:T03.00 , 1090:E15.01

Bibliografia**1. LECTURES OBLIGATÒRIES**

Wakefield, S. and C. Uggen (2010). 'Incarceration and stratification'. *Annual Review of Sociology* 36: 387-406.

Wright, E. O. (2005). 'Social class'. A A. Harrington, B. L. Marshall and H.-P. Müller *Encyclopedia of Social Theory*. New York and London: Routledge.

UNICEF (2005). 'Pobreza infantil en países ricos, 2005'. Innocenti Report Card No.6. Florence: UNICEF Innocenti Research Centre.

Flaquer, L. (2008). 'Diversitat familiar, benestar de la infància i cohesió social a Catalunya'. *Nota d'economia. Revista d'economia catalana i de sector públic*. Núm. 91: 71-86. Barcelona: Departament d'Economia i finances, Generalitat de Catalunya.

Bloemraad, I. A. Korteweg, and G. Yurdakul (2008). "Citizenship and Immigration: Multiculturalism, Assimilation, and Challenges to the Nation-State". *Annual Review of Sociology* 34:153-179.

2. MANUALS DE CONSULTA

Rambla, F. X. (ed.) (2008). *Les fractures de l'estructura social*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB.

Grusky, D. B. (ed.) (2008). *Social Stratification: Class, Race and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, Colorado: Westview Press.

3. ENLLAÇOS WEB

Luxembourg Income Study

<http://www.lisproject.org/>

The Stanford Center for the Study of Poverty and Inequality

<http://www.stanford.edu/group/scspi/>

UNICEF Innocenti Research Centre

<http://www.unicef-irc.org/>

European Foundation on Improvement of Living and Working Conditions

<http://www.eurofound.europa.eu/areas/qualityoflife/eurlife/index.php>

Eurostat

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

OECD Family database

http://www.oecd.org/document/4/0,3343,en_2649_34819_37836996_1_1_1_1,00.html

Institut d'Estadística de Catalunya

<http://www.idescat.cat/>

Instituto Nacional de Estadística

<http://www.ine.es>