

Guia docent de l'assignatura "Economia política"**2011/2012**

Codi: 101077

Crèdits ECTS: 12

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	819 Graduat en Sociologia	FB	1	A

Contacte

Nom : Miguel Àngel García López

Email : MiquelAngel.Garcia@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No es pressuposa cap coneixement previ d'Economia.

Cal tenir en compte però que l' Economia, com camp de coneixement, utilitza intensament els llenguatges numèric, gràfic i algèbric, a més del llenguatge verbal, per identificar i representar relacions quantitatives i de dependència i causalitat entre variables. Per això convé repassar alguns conceptes i procediments matemàtics apresos al llarg de l'ESO i Batxiller, com per exemple operacions aritmètiques i algebraïques, els conceptes de variable i de funció, l'equació de la recta, la representació gràfica de funcions lineals i la seva interpretació; la resolució de sistemes de dues equacions lineals.

Objectius i contextualització

L'objectiu de l'assignatura és proporcionar les eines bàsiques desenvolupades fins ara per la ciència econòmica i que permeten analitzar i comprendre bona part de la realitat social actual, així com també qüestions d'organització econòmica persistents a tota societat humana. Algunes de les qüestions que es plantegen són les següents:

Des de quan, i per què, hi ha mercats i diner, i quina és la seva funció? Per què i quan creixen, o, al contrari, tanquen, les empreses? D'on surten els beneficis de les empreses? Què és la productivitat, i per què és important? Què són, i com poden ajudar els mercats de drets d'emissions a la sostenibilitat del planeta? Quines qüestions planteja el Canvi Climàtic? Com es pot mesurar el grau de desigualtat dins d'un país? Quines són les causes de la desigualtat i la pobresa dins d'una societat? Quines intervencions públiques milloren el benestar col·lectiu, i quines no? Quines intervencions disminueixen la desigualtat i quines no? Per què hi ha diferències tan grans de renda per càpita entre els diferents països del món? Què són els cicles econòmics? Quines són les causes i les conseqüències de la inflació? Per què hi ha atur, i per què el nombre d'aturats varia al llarg del temps?

Tot i la complexitat de les preguntes plantejades, l'objectiu és que l'alumne, en acabar el curs, hagi après a utilitzar les eines bàsiques de que disposem actualment per començar a tractar aquestes qüestions amb rigor i de manera autònoma, i sàpiga com buscar informació sobre els fets, com analitzar-los i com distingir entre anàlisi, valoració i opinió. Aquest esforç ha de permetre la participació fonamentada de l'alumne com a ciutadà/na als debats sobre polítiques públiques tant d'àmbit local com global, així com facilitar el seguiment de matèries de caire econòmic al llarg de la titulació.

Competències i resultats d'aprenentatge

1817:E01 - Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.

1817:E01.04 - Definir els conceptes de l'economia que permeten tractar aquests fenòmens.

1817:E01.05 - Distingir-ne els principals indicadors estadístics.

1817:E05 - Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.

1817:E05.03 - Utilitzar els conceptes econòmics per entendre unes polítiques o uns conflictes determinats.

1817:E05.04 - Demostrar fins a quin punt els conflictes socials influeixen en les decisions econòmiques.

1817:E09 - Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.

1817:E09.05 - Distingir els conceptes de l'economia relacionats amb aquests problemes.

1817:E09.06 - Contrastar la justícia social i el desenvolupament sostenible amb els indicadors econòmics apropiats.

1817:G01 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

1817:G01.00 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

1817:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

1817:G02.00 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

1817:G03 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

1817:G03.00 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

1817:T03 - Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.

1817:T03.00 - Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.

1817:T05 - Avaluar la qualitat del propi treball.

1817:T05.00 - Avaluar la qualitat del propi treball.

Continguts

BLOC 1

Tema 1. Conceptes bàsics d'economia: Què és l'economia. Escassetat i elecció. Frontera possibilitats producció. Cost d'oportunitat. Rendiment. Eficiència. Els guanys del comerç internacional.

Tema 2. El mercat: oferta i demanda: El mercat i la competència. Introducció a les corbes de demanda i oferta. L'equilibri del mercat. Desplaçaments de les corbes d'oferta i demanda. L'excedent del consumidor i l'excedent del productor.

Tema 3. Teoria del consumidor: Demanda de mercat i demanda individual; l'elasticitat de la demanda: elasticitat-preu; elasticitat-renda i elasticitat-creuada; efecte renda i efecte substitució.

Tema 4. Teoria del productor: Tecnologia i funció de producció; funció de costos de l'empresa; costos totals, mitjans i marginals; costos variables i costos fixos; els rendiments a escala; costos a curt i a llarg termini.

BLOC 2

Tema 5. Mercats perfectament competitius: Competència perfecta; maximització de beneficis i la corba d'oferta de l'empresa competitiva; corba d'oferta d'un mercat competitiu.

Tema 6. Mercats no competitius i la intervenció pública: La competència imperfecta: monopoli; regulació del monopoli; l'oligopoli i els cartels; polítiques públiques sobre els oligopolis; anàlisi de la legislació antimonopoli; la competència monopolística.

Tema 7. Externalitats i béns públics: Externalitats; béns públics; informació imperfecta.

Tema 8. El sector públic i els aspectes distributius. El sistema impositiu; distribució de la renda i equitat.

BLOC 3

Tema 9. Els agregats econòmics: Renda i despesa en una economia; la mesura del PIB; els components del PIB; la mesura del cost de la vida.

Tema 10. L'economia a llarg termini: La producció i el creixement econòmic; la productivitat; l'estalvi i la inversió.

Tema 11. El diner: El sistema monetari; el banc central i l'oferta monetària; creixement de diner i inflació.

BLOC 4

Tema 12. Les fluctuacions econòmiques a curt termini: Els cicles econòmics; oferta i demanda agregades; atur i inflació.

Tema 13. La política fiscal: La despesa pública; l'efecte multiplicador; l'efecte expulsíu.

Tema 14. Anàlisi macroeconòmica de les economies obertes: Moviments internacionals de béns i capitals; la balança de pagaments; tipus de canvi nominal i reals; la paritat del poder adquisitiu.

Metodologia

Activitats dirigides (aula): 35% dels ECTS

Classes magistrals

Sessions d'aprenentatge basat en problemes

Sessions d'explicació i discussió de casos (recull de premsa; textos d'organitzacions internacionals (Nacions Unides) o documents audiovisuals).

Activitats supervisades: 10%

Tutories (reunions individuals o en grups reduïts amb el professorat)

Activitats autònomes: 50 % dels ECTS

Lectura i estudi dels textos proporcionats (manuals, apunts, lectures): 30%

Realització d'esquemes conceptuals i de problemes: 20%

Avaluació: 5%

Conjunt de 6 proves escrites

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes Magistral	90	3.6	1817:E01.04 , 1817:E01.05 , 1817:E05.03 , 1817:E09.06 , 1817:T03.00 , 1817:E09.05 , 1817:E05.04
Sessions de Pràctiques i Casos (SPC), avaluables a l'aula	15	0.6	1817:E01.04 , 1817:T05.00 , 1817:T03.00 , 1817:G03.00 , 1817:G02.00 , 1817:G01.00 , 1817:E09.06 , 1817:E09.05 , 1817:E05.04 , 1817:E05.03 , 1817:E01.05
Tipus: Supervisades			
Tutories	32	1.28	1817:G02.00 , 1817:T03.00 , 1817:T05.00
Tipus: Autònomes			
Consulta webs (premsa, instituts d'estadística, administracions públiques, organitzacions internacionals, ...)	20	0.8	1817:E01.05 , 1817:E05.04 , 1817:E09.05 , 1817:G01.00 , 1817:G03.00 , 1817:E09.06
Lectures i estudi del material de classe i manuals	70	2.8	1817:E01.04 , 1817:G02.00 , 1817:T05.00 , 1817:T03.00 , 1817:E01.05
Resolució de problemes	60	2.4	1817:E01.04 , 1817:E01.05 , 1817:T03.00 , 1817:T05.00 , 1817:G02.00

Avaluació

Es realitzaran 6 activitats d'avaluació. D'aquestes, 3 corresponen al primer semestre (donant lloc a la qualificació global del semestre), i 3 al segon semestre. La qualificació global de cada semestre pondera un 50% en la qualificació total de l'assignatura.

Les activitats 1, 2 (SPC primer semestre), 4 i 5 (SPC segon semestre) corresponen a sessions d'avaluació consistents en la resolució de problemes o preguntes/discussió escrita sobre textos per part de l'alumne a l'aula. Cadascuna ponderarà un 10% en la qualificació final (o, equivalentment, un 20% de cada semestre). Per aquestes sessions es podrà realitzar desdoblament del grup en els dies i hora especificats pel professorat.

Les proves 3 i 6 corresponen a proves individuals o exàmens de comprensió i capacitat d'aplicació del conjunt de conceptes i temes tractats el primer i el segon semestre respectivament. Ponderaran cadascuna un 30% en la qualificació final (o equivalentment, un 60% de cada semestre). Per tal de fer mitjana amb les SPC del seu semestre caldrà obtenir una nota mínima de 4 en aquesta prova. Aquestes proves tindran lloc el dia, hora i lloc indicats per la Facultat.

Per superar l'assignatura serà necessari que la mitjana ponderada de les proves dels dos semestres (ponderant 50% cadascun) sigui igual o superior a 5 punts sobre 10. Aquesta mitjana ponderada es calcularà sempre que la qualificació de cada semestre sigui superior a 4 punts sobre 10.

En cas de que la mitjana indicada doni lloc a una qualificació de SUSPÈS, serà possible realitzar una sessió d'avaluació compensatòria corresponent a les proves 3 i/o 6. Aquesta sessió tindrà lloc d'acord amb el calendari fixat per la Facultat.

Els estudiants que iniciïn el procés d'avaluació continuada esgoten la convocatòria i tindran una nota final d'aprobat o suspès de l'assignatura, en cap cas de no presentat. L'excepció és que només s'hagi presentat a una de les quatre proves avaluables a l'aula.

Calendari aproximat avaluacions

Primer semestre

Prova 1: SPC 1 - Última setmana Octubre o Primera setmana Novembre (data fixada per cada professor).

Prova 2: SPC 2 - Primera-segona setmana Desembre (data fixada per cada professor).

Prova 3: Prova escrita 1 Febrer (data fixada per la Facultat).

Segon Semestre

Prova 4: SPC 3 - Tercera-Quarta setmana Març (data fixada per cada professor).

Prova 5: SPC 4 - Segona-Tercera setmana Maig (data fixada per cada professor).

Prova 6: Prova escrita 2 Juny (data fixada per la Facultat).

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen - 1er Semestre	30% Nota Anual (60% Nota 1er Semestre) Es requereix una nota mínima de 4 per fer mitjana amb les SPC.	2.5	0.1	1817:E01.04 , 1817:E01.05 , 1817:E05.03 , 1817:E09.05 , 1817:G01.00 , 1817:E09.06 , 1817:E05.04
Examen - 2on Semestre	30% Nota Anual (60% Nota 1er Semestre) Es requereix una nota mínima de 4 per fer mitjana amb les SPC.	2.5	0.1	1817:E01.04 , 1817:E05.03 , 1817:E05.04 , 1817:E09.05 , 1817:G01.00 , 1817:E09.06 , 1817:E01.05
SPC 1 - 1er Semestre	10% Nota Anual (20% Nota 1er Semestre)	2	0.08	1817:E01.04 , 1817:T05.00 , 1817:T03.00 , 1817:G03.00 , 1817:G02.00 , 1817:G01.00 , 1817:E09.06 , 1817:E09.05 , 1817:E05.04 , 1817:E05.03 , 1817:E01.05
SPC 2 - 1er Semestre	10% Nota Anual (20% Nota 1er Semestre)	2	0.08	1817:E01.04 , 1817:E09.05 , 1817:G01.00 , 1817:G03.00 , 1817:T05.00 , 1817:T03.00 , 1817:G02.00 , 1817:E09.06 , 1817:E05.04 , 1817:E01.05 , 1817:E05.03
SPC 3 - 2on Semestre	10% Nota Anual (20% Nota 1er Semestre)	2	0.08	1817:E01.04 , 1817:T05.00 , 1817:T03.00 , 1817:G03.00 , 1817:G02.00 , 1817:G01.00 , 1817:E09.06 , 1817:E09.05 , 1817:E05.04 , 1817:E05.03 , 1817:E01.05
SPC 4 - 2on Semestre	10% Nota Anual (20% Nota 1er Semestre)	2	0.08	1817:E01.04 , 1817:E09.05 , 1817:G01.00 , 1817:G03.00 , 1817:T05.00 , 1817:T03.00 , 1817:G02.00 , 1817:E09.06 , 1817:E05.04 , 1817:E01.05 , 1817:E05.03

Bibliografia

Bibliografia bàsica:

Tot i que el seguiment del curs es pot fer amb qualsevol dels següents manuals, cada professor indicarà a classe quin és el seu manual de referència.

Krugman, P., Wells, R., i Olney, M. (2008) Fundamentos de economía, Editorial Reverté.

Mankiw, N.G. (2008) Principios de economía, Ediciones Paraninfo. (Altres edicions a a l'editorial McGraw Hill)

Mochón, F. (2005) Economía, teoría y política, McGraw Hill.

Samuelson, P.A. i Nordhaus, W.D. (2010) Economía, McGraw Hill.

Material adicional:

Transparències de classe del professor/a al Campus Virtual.

Web de l'assignatura (properament).

Lectures complementàries que cada professor/a especificarà a l'inici del semestre.