

101084 POLÍTICA ECONÒMICA I ECONOMIA DEL SECTOR PÚBLIC





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	POLÍTICA ECONÒMICA I ECONOMIA DEL SECTOR PÚBLIC
Codi	101084
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon semestre
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTIQUES
Llengües	

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Roxana Gutiérrez Romero
Departament	ECONOMIA APLICADA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	Roxana.Gutierrez@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Catja Nicodemo
Departament	ECONOMIA APLICADA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

Haver superat totes les matèries bàsiques relacionades amb la economia, tenir coneixements introductoris de economia en particular de microeconomia.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

- Coneixement dels fonaments de la intervenció pública
- Relacionar la intervenció pública amb els mecanismes de vot i presa de decisions en el sector públic
- Coneixement de la teoria econòmica de la democràcia i la teoria econòmica de la burocràcia
- Coneixement teòric dels comportaments, incentius, institucions que donen determinats resultats col·lectius
- Coneixement teòric de la hisenda pública y de la redistribució de la renda
- Facilitar l'accés a la informació rellevant sobre els objectius i els instruments de la política econòmica y del sector públic
- Adquirir i aplicar la terminologia i tècniques d'anàlisis específics de la política econòmica y del sector públic
- Avaluació de polítiques socials (seguretat social, sanitat, educació, política demogràfica i migració)



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE Demostrar que compren en profunditat els conceptes relatius als objectius i instruments de política econòmica y sector públic

Resultats d'aprenentatge

CE .1 Definir els conceptes relatius als objectius i instruments de la política econòmica
CE .2 Identificar les funcions del sector públic en la seva condició de regulador de la economia i els principis en que es fonamenta
CE .3 Analitzar el procés de elaboració de la política econòmica i les estratègies dels seus agents

Competència

CE11: Identificar els processos que governen el funcionament dels mercats en diferents règims de competència, en diferents escenaris de interrelació i en diferents horitzons temporals

Resultats d'aprenentatge

CE11.1: Reconèixer les institucions i organismes mitjançant els quals es produeix la intervenció pública i la regulació de la economia
CE11.2: Avaluar les decisions de política econòmica en els seus diferents àmbits
CE11.3: Analitzar els problemes subjacents al disseny i implementació de polítiques socials

Competència

CT2. (CT: competències transversals)

Resultats d'aprenentatge

Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions en base a la mateixa

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

Es presenta el marc analític general de la teoria de la política econòmica i del sector públic explicant els fracassos del mercat que motiven la intervenció i els fracassos del sector públic que poden derivar-se de les intervencions. La formació de la política econòmica a partir del marc conceptual bàsic d'objectius, instruments i polítiques

- La **formació de les preferències socials**: del individualisme metodològic al institucionalismes. Elements bàsics de l'Economia del Benestar.
- **Institucions i mercat** (estudi del funcionament bàsic de una economia de mercat: fracassos del mercat i del sector públic, costos de transacció i drets del propietat.
- **Regles de decisió**: regla de la unanimitat i de majoria, teorema de Arrow, teorema del votant mitjà, equilibri de Lindahl
- **Anàlisis de les polítiques socials**: seguretat social, economia de la salut, economia de la educació, política demogràfica i immigració, economia de la família

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Les classes teòriques destacaran el continguts més importants de cada tema, fent referència de la bibliografia obligatòria per aquells aspectes que no faci falta desenvolupar-ho a la classe.

L'objectiu de les classes pràctiques és aplicar en forma de casos de Espanya i altres regions els continguts de les classes teòriques. Les classes pràctiques es desenvoluparan pers grups de treball.

S'introduirà el programa STATA per tal que el estudiant pugui produir estadístiques bàsiques tals com indicadors de desigualtat, pobresa, taxa d'atur,



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Presencials teòriques	30	Comprensió de la teoria de la política econòmica, i del sector públic
Presencial pràctiques	15	Capacitat de comprensió, de síntesi i de comunicació.

Supervisades

Tutories i seguiment de treballs presencial i virtual	7.5	

Autònomes

Estudi materials del curs	45	Comprensió de la teoria de la política econòmica, i del sector públic
Recopilació, informació, preparació de pràctiques, realització de treball	45	Comprensió dels documents i participació a les classes pràctiques
Avaluació	7,5	Dues proves escrites i resolució de tres pràctiques



8.- Avaluació

- L'avaluació de l'assignatura serà una prova objectiva amb elements comuns si hi ha diversos grups de docència. Seran exàmens escrits i les seves característiques (nombre de preguntes, opcions de resposta, valor de les respostes correctes i incorrectes, qualificacions, etc.) estaran explicades al llarg del curs pel professorat de l'assignatura. Aquesta prova correspondrà a l'examen final semestral que pondera un 70% de la qualificació final. Aprenentatge del material del curs.
- Treballs de pràctiques presencials pondera un 30% de la qualificació i serà avaluació continua que aplicarà cada membre del equip docent en els seus grups. Aquestes poden consistir a la preparació de un cas o resolució de problemes, elaboració de comentaris crítics o presentacions. Es tindrà en compte en la avaluació el seguiment estricte de les pautes assenyalades, la qualitat de les idees exposades, la presentació i redacció, el debat i els treballs col·lectius, així com els resultats correctes en cas de problemes.
- La participació activa dels estudiants té un component de incentiu mitjançant la avaluació continua d'acord els criteris que en cada cas estableixi el professor que en tot cas representarà un 30% de la qualificació final (treball de pràctiques presencials)

Es considera no presentat quan l'alumne no es presenta a examen final semestral. Per les pràctiques presencials es considera no presentat si no es lliura el treball o no es presenta a la sessió pràctica

En el procediment de revisió dels exàmens es publiquen les respostes correctes per tal que els estudiants puguin valorar si ha hagut error en la correcció, previ al tractament particular.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Exàmens, treballs de pràctiques, test de seguiment	7.5	

9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia bàsica:

Albi, E., J.M. González-Páramo (2004), *Economía Pública*, Ariel, Barcelona.

Cuadrado, J.R. (dir) (2010): *Política Económica. Elaboración, Objetivos e Instrumentos*, McGraw-Hill, Madrid



Krugman, Paul / Robin Wells (2006): *Introducción a la Economía. Microeconomía*, Editorial Reverté, Barcelona.

Rosen, H. S. (2008) *Hacienda Pública*. Séptima Edición. McGraw Hill, Madrid.

Stiglitz, J.E. (1995), *La Economía del Sector Público*, ed. Bosch, Barcelona.



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: _____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

1. **Introducció a la política econòmica i economia del sector públic:** El paper econòmic del Estat. Tipus d'activitats del Estat. Objectius de polítiques econòmiques. Anàlisi positiu i normatiu. El sector públic Espanyol.
2. **La economia del benestar i el paper del sector públic:** La ma invisible dels mercats competitiu. La economia del benestar i la eficiència en el sentit de Pareto. Els teoremes fonamentals de la economia del benestar. Les falles del mercat com a justificació de la intervenció pública.
3. **Producció pública i burocràcia:** Monopoli natural: producció pública de bens privats. Oposició a la intervenció de l'Estat. Comparació entre la eficiència del sector públic i la de l'Estat.
4. **Bens Públics:** Definicions de bens públics i privats. El debat sobre la privatització. Bens públics i elecció col·lectiva. La administració eficient de un be públic. El problema del que passa sense pagar.
5. **Externalitats:** La natura i tipus d'externalitats. Solucions privades i públiques al problema de les externalitats. Solucions del sector públic para resoldre les externalitats. El teorema de Coase.
6. **La elecció pública:** Mecanismes públics per a assignar els recursos. La elecció per majoria i la paradoxa del vot. El teorema de la impossibilitat de Arrow. El teorema del votant mitjà. L'equilibri de Lindahl.
7. **Imposició tributaria i redistribució de la renda:** Imposició tributaria i distribució de la renda. Justificació de la redistribució de la renda. Indicadores i polítiques per a disminuir la pobre i desigualtat.
8. **Intervenció de l'Estat en el sector sanitari:** Arguments a favor de la intervenció de l'Estat en el sector sanitari. Els programes sanitaris, objectius i instruments.
9. **La seguretat social i l'assegurança d'atur:** Per què són necessaries les assegurances socials? Efectes sobre el comportament econòmic. Efectes sobre l'atur.
10. **Polítiques en matèria del sector educatiu:** Por què l'Estat produeix la educació? Qüestions i debats de la política educativa. Ajut a la educació superior.
11. **Política demogràfica: Migració:** L'evolució dels processos migratoris en los últims anys a Espanya. La regulació de la migració.
12. **Política demogràfica: Família:** La política de la família i la infància a Espanya i Europa. Polítiques per a la integració de la



família al mercat laboral.

La assignatura es distribueix en 12 temes que componen el programa de l'assignatura i tres sessions de pràctiques presencials. La seva distribució es farà tenint en compte el calendari anual de la Facultat.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE