

Guia docent de l'assignatura "Sociologia ambiental"**2011/2012**

Codi: 101129

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	819 Graduat en Sociologia	OB	3	2

Contacte

Nom : Tomas García González

Email : Tomas.Garcia@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No n'hi ha cap

Objectius i contextualització

El curso plantea el estudio del medio ambiente desde la perspectiva de las Ciencias Sociales y específicamente de la Sociología. La razón de que las Ciencias sociales estudien el medio ambiente está en que las relaciones entre los humanos y aquel no están funcionando equilibradamente. Ello nos plantea diversas exigencias: conocer la naturaleza de la relación entre sociedad y medio, analizar las razones de los desequilibrios, analizar y evaluar las políticas a través de las que se pretende volver al equilibrio. Es importante entender los conceptos, captar los actores y sus objetivos, verificar con casos prácticos (a través del trabajo de grupo) cómo la relación mencionada se desequilibra o se puede equilibrar.

Competències i resultats d'aprenentatge**1337:E01 - Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.**

1337:E01.30 - Definir els conceptes sociològics que interpreten la interacció entre la societat i el medi ambient.

1337:E01.31 - Comparar els enfocaments teòrics sobre la interacció entre la societat i el medi ambient.

1337:E01.32 - Relacionar els enfocaments teòrics amb els debats sobre l'ordre, el canvi social i el capitalisme.

1337:E02 - Demostrar que es comprenen els enfocaments de la teoria sociològica, així com els diversos vessants, interpretacions i el context històric.

1337:E02.22 - Definir la interacció societat-medi ambient des d'aquests enfocaments.

1337:E02.23 - Expressar els supòsits epistemològics des dels quals s'ha llegit aquesta interacció.

1337:E02.24 - Relacionar els enfocaments de la teoria sociològica en els seus diversos vessants amb la dimensió ecològica global.

1337:E05 - Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.

1337:E05.25 - Identificar els fenòmens socials pels quals la societat i el medi ambient interactuen.

1337:E05.26 - Utilitzar-ne l'anàlisi per retre compte de la realitat social i ambiental d'Espanya i de Catalunya.

1337:E05.27 - Aplicar la mateixa anàlisi social i ambiental a algun altre país.

1337:E08 - Avaluar les aportacions dels enfocaments sociològics a l'estudi de la cultura, l'educació, la interacció entre societat i medi ambient, la política social i el treball.

1337:E08.09 - Distingir els conceptes sociològics, així com els mètodes i les tècniques de recerca social comunament utilitzats per la sociologia ambiental.

1337:E08.10 - Relacionar els conceptes, els mètodes i les tècniques de la sociologia ambiental amb els debats teòrics i metodològics generals.

1337:E09 - Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.

1337:E09.28 - Distingir els conceptes que adopten els actors implicats en aquestes polítiques i conflictes (productivistes, ambientalistes, sostenibilistes, etc.).

1337:E09.29 - Discriminar la visió de la societat que aquests actors donen per descomptada.

1337:T01 - Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.

1337:T01.00 - Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.

1337:T03 - Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.

1337:T03.00 - Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.

Continguts

PROGRAMA

1. Introducció

¿Por qué la sociología medioambiental? Relación con la crisis medioambiental (desde años '70)

Enfoque, conceptos, metodología. La relación con otras ciencias medioambientales

2. Supuesto básico: La relación sociedad-medioambiente ha entrado en crisis

a. Contaminación y cambio climático: riesgo para la vida en el Planeta

b. La crisis de la energía: riesgo para el nivel de vida

Energía fósil. Energía nuclear. Energías renovables

c. Crisis del agua

Riesgo para equilibrio del Planeta. Riesgo para la calidad de vida de sus habitantes

d. Residuos como manifestación del desgaste medio ambiental

3. La perspectiva de la sociología medioambiental: para interpretar unas relaciones que pueden acabar en desequilibrio grave.

a. De la ecología humana a la Sociología medioambiental.

b. La aparición de la sociología medioambiental ante la crisis ambiental

La perspectiva de análisis desde la estructura social.: percepciones, actitudes, intereses, grupos y políticas. Las posibilidades de cambio.

c. Un nuevo enfoque: el análisis de U.Beck, ¿Sociedad de riesgo o desigualdad ante el riesgo?

d. ¿Existe conciencia de la crisis ambiental?

Países ricos y países pobres: ¿cómo se manifiesta dicha conciencia?

e. ¿La recesión mundial como freno a la conciencia medioambiental?

4. Las causas de la crisis medioambiental: las formas de producción y de vida de las sociedades (principalmente las ricas)

a. Volumen y crecimiento de la población mundial: ¿ es el excesivo crecimiento de la población la razón de la insuficiencia de recursos y del exceso de residuos?.

Crecimiento de la población: países ricos y países pobres. La *huella ecológica*. Producción y comercio Recursos alimentarios. Relación Norte-Sur

b. Las formas de producción y la tecnología utilizada

Formas de producción, sistema social y medio ambiente. Capitalismo, tecnología y crisis ambiental.

La globalización como riesgo y como posibilidad de solución.

c. El modelo de consumo dominante

Actitudes ambivalentes ante el medio ambiente: se asume que es un problema grave, pero se actúa con poca coherencia.

El bienestar como alto consumo y exceso de residuos: fuerte impacto ambiental.

La posibilidad de consumos moderados

5. Políticas y estrategias para hacer frente a la crisis

Políticas y estrategias de los diferentes actores sociales para hacer frente a la crisis (específicamente nos referiremos a la **energía y al agua**).

a. La primera respuesta histórica, los movimientos ecologistas: Una nueva concepción del desarrollo y del bienestar. La lucha contra la energía nuclear

La dificultad de pasar del modelo socio-político a las actuaciones reales: el caso de Alemania.

b. Desarrollo económico sostenible

Del Informe al Club de Roma al Informe Brundtland y a las Cumbres mundiales del clima.

La institucionalización de la preocupación medioambiental: la economía medioambiental. Limitaciones de esta perspectiva: ¿Sostenibilidad con regulación fuerte?

La parcial sustitución de la energía fósil por la renovable: ¿sostenibilidad económica o ecológica?

¿Energía nuclear o/y energías renovables?

c. Una propuesta alternativa: desarrollo ecológica y socialmente sostenible.

Ecología y participación política.

Nuevas actitudes económicas y de consumo y nueva ética.

d. ¿Cómo condiciona las políticas la crisis económica actual?

e. La sostenibilidad en el ámbito local y sus limitaciones

La Agenda 21 y los Planes locales de sostenibilidad. Participación ciudadana, instituciones locales y ecologismo a nivel local. Vincular lo local con lo global.

6. Conclusiones

Balance de tres décadas de intentos de desarrollo sostenible: fracasos a nivel global y algunos avances a nivel local.

La realidad y la ciencia ficción: ¿tenemos que ir más allá del planeta Tierra para garantizar un bienestar sostenible?

Metodologia

Metodologia y actividades formativas:

1- Clases magistrales abiertas a la participación

2- Seminarios. Aprendizaje cooperativo. Trabajo en pequeños grupos y exposición y debate con el grupo clase

3- Realización de trabajo en grupo para posterior exposición en clase

4- Preparación de prueba escrita. Análisis y estudio de lecturas y materiales.

5 Prueba escrita

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	23	0.92	1337:E01.30 , 1337:E01.31 , 1337:E01.32 , 1337:E02.23 , 1337:E05.25 , 1337:E05.27 , 1337:E08.10 , 1337:E09.29 , 1337:T01.00 , 1337:E09.28 , 1337:E08.09 , 1337:E05.26 , 1337:E02.24 , 1337:E02.22
Seminaris	15	0.6	1337:E01.31 , 1337:E09.28 , 1337:T03.00 , 1337:T01.00 , 1337:E09.29 , 1337:E08.10 , 1337:E02.24 , 1337:E05.26 , 1337:E05.27 , 1337:E08.09 , 1337:E05.25 , 1337:E01.32
Tipus: Supervisades			
Tutories	20	0.8	1337:E01.30 , 1337:T01.00 , 1337:T03.00
Tipus: Autònomes			
Treball de l'estudiant	77	3.08	1337:E01.30 , 1337:E02.24 , 1337:E05.26 , 1337:E08.09 , 1337:T03.00 , 1337:T01.00 , 1337:E09.29 , 1337:E09.28 , 1337:E08.10 , 1337:E05.27 , 1337:E05.25 , 1337:E02.23 , 1337:E01.31 , 1337:E01.32 , 1337:E02.22

Avaluació

EVALUACIÓN (estudiantes de licenciatura y de grado siguen las mismas reglas)

I-Por grupos (máximo 3 personas); Se prepara un tema y se presenta en clase y luego por escrito, con 2 tutorías previas obligatorias: valor 25%

-Individualmente: preguntas después de sesiones de debate: valor 25%

(Presencia en clase verificada: en discusiones y presentaciones)

II-Prueba final escrita en aula que constará de varias preguntas cortas, destinada a evaluar los conocimientos adquiridos en clase y lecturas: valor 50%.

Para superar la asignatura se han de aprobar ambas partes por separado.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	50	5	0.2	1337:E01.30 , 1337:E01.31 , 1337:E02.22 , 1337:E01.32 , 1337:E05.25 , 1337:E05.27 , 1337:E08.10 , 1337:E09.29 , 1337:T03.00 , 1337:T01.00 , 1337:E09.28 , 1337:E08.09 , 1337:E05.26 , 1337:E02.24 , 1337:E02.23
Preguntes debats	25	5	0.2	1337:E01.30 , 1337:E01.31 , 1337:E02.22 , 1337:E01.32 , 1337:E05.25 , 1337:E05.27 , 1337:E08.10 , 1337:E09.29 , 1337:T03.00 , 1337:T01.00 , 1337:E09.28 , 1337:E08.09 , 1337:E05.26 , 1337:E02.24 , 1337:E02.23
Treball	25	5	0.2	1337:E01.30 , 1337:E01.31 , 1337:E01.32 , 1337:E02.23 , 1337:E05.25 , 1337:E05.27 , 1337:E08.10 , 1337:E09.29 , 1337:T03.00 , 1337:T01.00 , 1337:E09.28 , 1337:E08.09 , 1337:E05.26 , 1337:E02.24 , 1337:E02.22

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Dossier de lecturas que se depositará en el servicio de fotocopias y se colgará en el CV

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

- GIDDENS, A. (2010) La política del cambio climático. Alianza Editotial, Madrid
- STERN, N. (2007). Informe Stern: la economía del cambio climático.
- LA CAIXA: (2010). El cambio climático: análisis y política económica. Una introducción.
- DRESNER (2009). Els principis de la sostenibilitat. Barcelona, UPC
- COMMONER B. En paz con el planeta. Ed. Crítica. Barcelona, 1992.
- GARRIDO FJ. (coordin.) Desarrollo sostenible y agenda 21 local. IEPALA-Cimas, Madrid, 2005
- SANZ C., SANCHEZ J. Medio ambiente y sociedad. Ed. Comares, Granada, 1995.
- BECK U. La sociedad del riesgo mundial. Paidós. Barcelona, 2007

- GARCIA, E. (2004) Medio ambiente y sociedad. Alianza, Madrid

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

ARAUJO J. Naturaleza y ecología en España. Madrid, 1990.

DOBSON A. Pensamiento político verde. Paidós, Barcelona.1997

DOMÈNECH X. Els residus. Entre el rebuig i la supervivència. Barcanova, Barcelona, 1993.

EHRlich P,R., EHRlich A.H. La explosión demográfica. Salvat. Barcelona, 1993.

FERNANDEZ J. El ecologismo español. Alianza. Madrid, 1999.

FOLCH R. Ambiente, emoción y ética. Ariel, Barcelona, 1998.

JACOBS M.La economía verde. Icaria, Barcelona, 1996

JIMENEZ HERRERO, L.M. () Desarrollo sostenible, Piràmide, Madrid.

MARTINEZ ALIER J., De la economía ecológica al ecologismo. Icaria. Barcelona. 1994.

NAREDO J.M., PARRA F. Hacia una ciencia de los recursos naturales. SXXI. Madrid, 1993.

LUDEVID, M. (1995) El canvi global en el medi ambient. PROA, Barcelona.

RIECHMANN J. FDEZ BUEY F. Redes que dan libertad. Paidós. Barcelona, 1995.

SCHNAIBERG, A.; WEINBERG, A., PELLOW, D. (1998) "Politizando la rueda de la producción. Los problemas del reciclaje de los residuos sólidos en EEUU. Revista Internacional de Sociología", num. 19-20

TABARA D. La percepció dels problemes del medi ambient. Beta Ed. Barcelona, 1996.

VILANOVA E. y VILANOVA R. Las otras empresas: experiencias de economía alternativa y solidaridad en el estado español. Talasa. Madrid, 1996.

VON WEIZSÄKER, E.U. Y OTROS. Factor 4. Círculo Lectores, Barcelona, 1997.

D. REVISTAS, INFORMES, ANUARIOS

Capitalism, Nature, Socialism. N.York

Ecología y Sociedad

Ecología política

El Estado del Mundo (anuario). Worldwatch Institute.

BRUNDTLAND. Nuestro Futuro Común. Alianza. Madrid, 1989 (Informe)