

Guia docent de l'assignatura "Sociologia del coneixement"

2011/2012

Codi: 101131

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	819 Graduat en Sociologia	OT	0	0

Contacte

Nom : Joan Estruch Gibert

Email : Joan.Estruch@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No n'hi ha cap prerequisit.

Objectius i contextualització

El curs constituirà una introducció a la disciplina de la sociologia del coneixement, amb una segona part fonamentalment centrada en la lectura i l'anàlisi crítica del tractat escrit per Berger i Luckmann.

Competències i resultats d'aprenentatge

1331:E01 - Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.

1331:E01.18 - Definir els conceptes sociològics que interpreten els fenòmens culturals.

1331:E01.19 - Comparar els diferents enfocaments teòrics sobre la cultura.

1331:E01.20 - Relacionar els enfocaments teòrics amb els debats sobre l'ordre social i l'acció.

1331:E02 - Demostrar que es comprenen els enfocaments de la teoria sociològica, així com els diversos vessants, interpretacions i el context històric.

1331:E02.10 - Explicar les interpretacions socials de la cultura d'acord amb aquests enfocaments.

1331:E02.11 - Expressar els debats al voltant d'aquests enfocaments, pel que fa a la cultura.

1331:E02.12 - Relacionar els debats entorn d'aquests enfocaments, referits a la cultura, amb el context històric en el qual han sorgit.

1331:E05 - Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.

1331:E05.13 - Definir els fenòmens socials subjacents a les polítiques i els conflictes culturals.

1331:E05.14 - Comparar la lectura dels fenòmens culturals des de diferents ideologies presents en la realitat social d'Espanya i de Catalunya.

1331:G01 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

1331:G01.00 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera

efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

1331:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

1331:G02.00 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

1331:G03 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

1331:G03.00 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

1331:G04 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

1331:G04.00 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

1331:T02 - Comunicar de manera efectiva, mitjançant un nivell bàsic de llengua anglesa, les anàlisis bàsiques dels fenòmens socials.

1331:T02.00 - Comunicar de manera efectiva, mitjançant un nivell bàsic de llengua anglesa, les anàlisis bàsiques dels fenòmens socials.

1331:T03 - Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.

1331:T03.00 - Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.

1331:T04 - Buscar fonts documentals a partir de conceptes.

1331:T04.00 - Buscar fonts documentals a partir de conceptes.

1331:T05 - Avaluar la qualitat del propi treball.

1331:T05.00 - Avaluar la qualitat del propi treball.

Continguts

I La sociologia del coneixement

1. Els orígens de la sociologia del coneixement. Marx i Durkheim. De Scheler a Mannheim.
2. La proposta d' Alfred Schütz. "Intellectual portrait" de Schütz. El mestratge de Schütz a la New York School. Berger i Luckmann, deixebles de Schütz.
3. La gènesi de *La construcció social de la realitat*. El pròleg del llibre, i l'article "Sociology of Religion and Sociology of Knowledge".

II La construcció social de la realitat: una lectura crítica

1. Els fonaments del coneixement en la vida quotidiana.
2. La societat com a realitat objectiva.
3. La societat com a realitat subjectiva.
4. Conclusions de la lectura crítica de l'obra.

Metodologia

BIBLIOGRAFIA

Es treballarà bàsicament a partir de l'edició catalana del llibre de Peter L. Berger i Thomas Luckmann *La construcció social de la realitat*. (Barcelona, Herder, 1988)

AVALUACIÓ

Examen escrit. L'assistència regular a les classes i la participació activa es tindran en compte com a element complementari.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Breu panoràmica històrica de l'evolució de la sociologia del coneixement com a disciplina.	22	0.88	1331:E01.18 , 1331:E01.19 , 1331:E01.20 , 1331:E05.13 , 1331:E02.10
c) Presentació de l'obra de Schütz, del qual els estudiants en llegeixen un parell o tres d'articles.	18	0.72	1331:E01.18 , 1331:E01.19 , 1331:E01.20 , 1331:E02.11 , 1331:E05.13 , 1331:G03.00 , 1331:T03.00 , 1331:T05.00 , 1331:T04.00 , 1331:T02.00 , 1331:G02.00 , 1331:E02.12 , 1331:E02.10
Tipus: Supervisades			
Lectura crítica i aprofundida de La construcció social de la realitat de Berger i Luckmann.	30	1.2	1331:E01.18 , 1331:E02.12 , 1331:G01.00 , 1331:T05.00 , 1331:T04.00 , 1331:G03.00 , 1331:G02.00 , 1331:E05.13 , 1331:E02.11 , 1331:E01.19 , 1331:E02.10
Tipus: Autònomes			
Lectura i comentari de La construcció social.	77	3.08	1331:E01.18 , 1331:E05.13 , 1331:G01.00 , 1331:T05.00 , 1331:T04.00 , 1331:T03.00 , 1331:T02.00 , 1331:G04.00 , 1331:G03.00 , 1331:G02.00 , 1331:E05.14 , 1331:E02.12 , 1331:E01.19 , 1331:E01.20 , 1331:E02.11 , 1331:E02.10

Avaluació

Aquesta assignatura manté el sistema d'avaluació que ha fet servir durant anys en el context de la llicenciatura. Bàsicament, la dinàmica de seminari i de debat té un pes important a l'avaluació, però la nota es decideix en un examen on els estudiants han de donar els seus propis arguments sobre una qüestió teòrica. La dificultat de donar uns pesos específics a aquests components, que tanmateix tenen un pes efectiu, només s'ha pogut reflectir a la Guia Docent amb una sola activitat. Tanmateix, qualsevol estudiant pot rebre una justificació exhaustiva de la seva qualificació final a les tutories corresponents de revisió d'examen.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen reflexiu final (avaluat comptant intervencions a classe)	100	3	0.12	1331:E01.18 , 1331:E01.19 , 1331:E01.20 , 1331:E02.11 , 1331:E05.13 , 1331:G01.00 , 1331:G03.00 , 1331:T02.00 , 1331:T04.00 , 1331:T05.00 , 1331:T03.00 , 1331:G04.00 , 1331:G02.00 , 1331:E05.14 , 1331:E02.12 , 1331:E02.10

Bibliografia

Berger, L. Peter i Luckmann, Thomas, *La construcció social de la realitat*. Editorial Herder, Barcelona, 1988. El professor centra la seva docència en les implicacions de les teories exposades en aquest llibre, que ell mateix ha traduït al català.