

Guia docent de l'assignatura "Economia de les polítiques socials"

2011/2012

Codi: 101157

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	819 Graduat en Sociologia	OT	0	0

Contacte

Nom : Miguel-Angel López García

Email : MiguelAngel.Lopez@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Els estipulats en general; lògicament, és molt recomanable haver superat l'assignatura Economia Política de primer curs.

Objectius i contextualització

L'assignatura es proposa estudiar, analitzar i avaluar les polítiques socials (seguretat social, sanitat, educació, habitatge). El curs pretén donar als estudiants coneixements generals sobre els problemes fonamentals de política pública a què s'enfronten els països Europeus i de la OCDE en l'actualitat. El curs s'estructura en tres grans blocs. En la primera part es presenten els conceptes bàsics de l'economia pública. La segona part del curs es dedica a analitzar les diferents polítiques socials. La tercera part la cobrirem principalment mitjançant presentacions a classe per part vostre.

Aquesta guia és una versió provisional adaptada a partir del programa tradicional de l'assignatura Economia de les Polítiques Socials a la Llicenciatura de Sociologia. La versió completa serà publicada el curs 2012-13, quan el gruix de l'alumnat del Grau de Sociologia arribi a quart.

Competències i resultats d'aprenentatge

1334:E01 - Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.

1334:E01.24 - Definir els conceptes sociològics que interpreten la política social.

1334:E01.25 - Comparar els diferents enfocaments teòrics sobre la política social.

1334:E01.26 - Relacionar-los amb els debats sobre l'estat, el canvi social i la desigualtat.

1334:E02 - Demostrar que es comprenen els enfocaments de la teoria sociològica, així com els diversos vessants, interpretacions i el context històric.

1334:E02.16 - Comprendre les interpretacions socials de la política social d'acord amb aquests enfocaments.

1334:E02.17 - Expressar els debats al voltant d'aquests enfocaments, pel que fa a la política social.

1334:E02.18 - Relacionar els debats al voltant d'aquests enfocaments, pel que fa a la política social, amb el context històric en el qual han sorgit.

1334:E05 - Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.

1334:E05.19 - Definir els fenòmens socials subjacents a les polítiques socials i els conflictes sobre les necessitats socials.

1334:E05.20 - Comparar la lectura de les polítiques socials des de diferents ideologies presents en la realitat social d'Espanya i de Catalunya

1334:E05.21 - Distingir les polítiques socials subjacents a uns conflictes determinats.

1334:E08 - Avaluar les aportacions dels enfocaments sociològics a l'estudi de la cultura, l'educació, la interacció entre societat i medi ambient, la política social i el treball.

1334:E08.05 - Distingir els conceptes sociològics, així com els mètodes i les tècniques de recerca social comunament utilitzats per analitzar la política social.

1334:E08.06 - Relacionar els conceptes, els mètodes i les tècniques utilitzats per analitzar la política social amb els debats teòrics i metodològics generals.

1334:E09 - Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.

1334:E09.25 - Relacionar les explicacions de les desigualtats d'accés i impacte de les polítiques socials amb els debats teòrics i metodològics generals

1334:G01 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

1334:G01.00 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

1334:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

1334:G02.00 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

1334:G03 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

1334:G03.00 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

1334:G04 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

1334:G04.00 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

1334:T01 - Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.

1334:T01.00 - Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.

1334:T03 - Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.

1334:T03.00 - Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.

1334:T04 - Buscar fonts documentals a partir de conceptes.

1334:T04.00 - Buscar fonts documentals a partir de conceptes.

1334:T05 - Avaluar la qualitat del propi treball.

1334:T05.00 - Avaluar la qualitat del propi treball.

Continguts

1.ª Setmana: Introducció i Revisió d'alguns fonaments microeconòmics

Teoria del consumidor. Teoria del productor. L'eficiència dels mercats competitius. Els dos teoremes fonamentals de l'economia del benestar.

2.^a i 3.^a Setmanes: Fonaments de la intervenció pública

Eficiència i equitat. Les fallides de mercat: competència imperfecta, béns públics, externalitats, mercats incomplets, informació imperfecta, atur i inflació. Redistribució i béns mèrit. Pobresa i desigualtat.

4.^a -5.^a Setmanes: La despesa social

Panoràmica de la despesa social a Espanya i a l'OCDE. Justificació de la necessitat de despesa social: redistribució interpersonal i intergeneracional de la renda. Efectes de l'envelliment de la població.

6.^a Setmana: Els programes de substitució de rendes

Els programes de rendes mínimes. Sistemes de pensions no contributius o assistencials. El subsidi d'atur.

7.^a -8.^a Setmanes: Pensions i el sistema de la seguretat social.

Justificacions dels programes de provisió pública envers la provisió privada. Disseny del sistema: repartiment envers sistemes de capitalització. L'equitat en la seguretat social contributiva. El problema demogràfic: taxa de dependència. Les vies de reforma.

9.^a Setmana: Economia de la salut

Què justifica el finançament, provisió i regulació públics al mercat de serveis sanitaris? Informació imperfecta, externalitats, incertesa en la demanda, equitat en la sanitat. Els programes sanitaris: objectius i instruments.

10.^a Setmana: Economia de l'educació

Característiques del mercat de serveis educatius: Imperfeccions del mercat de capitals, informació imperfecta, externalitats. L'equitat en l'educació: igualtat d'oportunitats envers lliure elecció. Els programes educatius: Objectius i instruments.

11.^a-12.^a Setmanes: Exposició dels treballs de l'alumnat

Metodologia

Les classes bàsicament alternaran l'explicació amb els seminaris i les presentacions orals dels estudiants.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Exposició teòrica	23	0.92	1334:E01.24 , 1334:E01.25 , 1334:E01.26 , 1334:E02.17 , 1334:E05.19 , 1334:E05.21 , 1334:E08.06 , 1334:G01.00 , 1334:E09.25 , 1334:E08.05 , 1334:E05.20 , 1334:E02.18 , 1334:E02.16
Presentacions orals i seminaris	15	0.6	1334:E01.24 , 1334:G04.00 , 1334:T03.00 , 1334:T05.00 , 1334:T04.00 , 1334:T01.00 , 1334:G03.00 , 1334:E01.25 , 1334:E08.05 , 1334:G02.00 , 1334:G01.00
Tipus: Supervisades			
Tutories	30	1.2	1334:E08.06 , 1334:G01.00 , 1334:G03.00 , 1334:T05.00 , 1334:T04.00 , 1334:G02.00 , 1334:E09.25
Tipus:			

Autònomes				
Estudi i elaboració de treballs	71	2.84	1334:E01.24 , 1334:E01.26 , 1334:E02.17 , 1334:E05.19 , 1334:E05.21 , 1334:E08.06 , 1334:G01.00 , 1334:T05.00 , 1334:T04.00 , 1334:T03.00 , 1334:T01.00 , 1334:G04.00 , 1334:G03.00 , 1334:G02.00 , 1334:E09.25 , 1334:E08.05 , 1334:E05.20 , 1334:E02.18 , 1334:E02.16 , 1334:E01.25	

Avaluació



El sistema d'avaluació constarà de dues activitats: la discussió i presentació oral de les lectures (40%) i una prova escrita (60%). Els estudiants de llicenciatura i de grau hauran de fer els mateixos exercicis.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Discussió i presentació oral de les lectures	40%	8	0.32	1334:E01.24 , 1334:E01.25 , 1334:E02.16 , 1334:E01.26 , 1334:E02.17 , 1334:E05.19 , 1334:E05.21 , 1334:E08.06 , 1334:G01.00 , 1334:T01.00 , 1334:G03.00 , 1334:G02.00 , 1334:E09.25 , 1334:E08.05 , 1334:E05.20 , 1334:E02.18
Proves escrites	60%	3	0.12	1334:E01.24 , 1334:E01.25 , 1334:E01.26 , 1334:G04.00 , 1334:T03.00 , 1334:T05.00 , 1334:T04.00 , 1334:T01.00 , 1334:E02.16

Bibliografia

P. Aghion, M. Dewatripont, A. Mas-Colell, A. Salir, (2007) "Why Reform Europe's Universities?", Sept. 2007.

Albi, E., J.M. González-Páramo e I. Zubiri (AGZ). Economía Pública, volumen I. Ariel 2004 (també val la edició del 2000).

Álvarez Miranda, B. (1996) "El estado del bienestar: veinte años de argumentos críticos", en Dilemas del Estado del Bienestar, vol. 8 de la Colección Igualdad. Madrid:

Fundación Argenteria.

BARR, N. (2002) Envejecimiento y vida productiva. Asociación Internacional de la Seguridad Social a la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento.

P. Rey Biel, (2001) "Why is There no AIDS Vaccine?", World Economics, Oct.-Dic. 2001, 117132

P. Carneiro and J. Heckman, (2003) "Human Capital Policy", in J. Heckman y A. Krueger (eds.), Inequality in America, the MIT Press, 2003: 77-239

Cebrián L, Iglesias F. 2006 Análisis comparativo de las trayectorias laborales de las mujeres nacionales e inmigrantes: un análisis sobre los movimientos de las vidas laborales.

Esping-Andersen, G. (1994) "El estado del bienestar en la sociedad postindustrial", Débats, nº 49, septiembre, pp. 56-71.

Esping-Andersen, G., "A child centred social investment strategy". En Esping-Andersen, G., Why we need a new welfare state. Oxford: Oxford University Press, 2002.

Fuster, L. (2003), "Efectos macroeconómicos y distributivos de la seguridad social", Els Opuscles del CREI",

#12, en <http://www.crei.cat/research/opuscles/op12cas.pdf>.

Gruber, J. & Wise, D. (2002), "An International perspective on policies for an aging society". En Altman, S. y Shactman, D. Policies for an aging society. Baltimore, MA: Hopkins University Press, 2002. Págs. 34-62.

Navarro, V. y Schmitt, J., (2005) "Economic Efficiency versus Social Equality. The US Liberal model versus the European Social Model". International Journal of Health Services 35(4). Págs. 613-630, 2005

Nicodemo, C. (2009) Gender Inequality in European Family, IZA working paper 2009.

Nunes, C (2008) Poverty Measurement: The Development of Different Approaches and Its Techniques ECINEC 2008-93, www.ecineq.org.

Pérez-Díaz, V. (2005), "La crisis endémica de la Universidad española", Claves de razón práctica, 158: 38-43, accesible en el Instituto Universitario de Economía, Universidad Carlos III:

Saari, D. (2001) Decisions and Elections: Explaining the Unexpected. Cambridge, New York, and Melbourne: Cambridge University Press.

Stiglitz, J.E. (1995), La Economía del Sector Público, Ed. Bosch. 2ª edició.

VOGEL, J. Welfare production models and income structure: A Comparative and Longitudinal Perspective.