

Guia docent de l'assignatura "Treball social i discriminació"**2011/2012**

Codi: 101667

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500260 Educació social	827 Graduat en Educació social	OT	0	0

Contacte

Nom : Hector David Nuñez Lopez

Email : HectorDavid.Nunez@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No es demanen pre-requisits acadèmics determinats. El perfil de l'estudiant d'educació social que vol cursar aquesta assignatura és el d'una persona que pugui tolerar certes pressions alhora de treballar amb col·lectius que es troben moltes vegades en situacions cronificades de marginació i anomia. També, ha de saber interpretar el context sociocultural de les persones amb les que hi treballa, per a poder analitzar les causes -de tots tipus- que han fet possible situacions de degradació personals dels usuaris. Per últim, ha de mantenir una actitud empàtica, creativa i pro-activa amb les persones que hi treballa.

Objectius i contextualització

Aquesta assignatura s'ofereix a tercer d'educació social, al segon semestre, no està agrupada a cap dels tres itineraris de la titulació perquè té un caràcter transversal. L'objectiu principal de l'assignatura és oferir a l'alumnat d'educació social un panorama ampli, teòric i pràctic, del treball social a Catalunya.

Des del punt de vista teòric, l'objectiu és oferir un resum dels principals debats sobre el concepte de treball social i sobre les funcions dels sistemes de serveis socials. Des del punt de vista aplicat, l'objectiu és oferir un ventall dels principals programes d'intervenció en l'àmbit del treball social. Un altre objectiu important és aportar elements per al treball coordinat i transversal entre professionals del treball social i professionals de l'educació social.

Cada cop més existeix més interrelació entre aquests àmbits (també d'altres com ara la salut) i els futurs professionals de l'educació social necessiten conèixer aquest context per poder intergrar-se en equips multidisciplinars.

Competències i resultats d'aprenentatge

1425:EES01 - Dominar els coneixements teòrics i aplicats de les diferents Ciències de l'Educació que li permetin desenvolupar la capacitat d'anàlisi i observació de la realitat social i educativa.

1425:E01.15 - Conèixer les causes i les conseqüències de l'exclusió social.

1425:E01.16 - Conèixer les característiques de les principals discapacitats.

1425:E01.17 - Conèixer la legislació relacionada amb la integració de les persones amb discapacitat.

1425:E01.18 - Saber adaptar els coneixements vinculats a les ciències de l'educació per intervenir en l'àmbit de la reeducació social.

1425:EES02 - Contextualitzar l'acció socioeducativa en funció dels diferents paradigmes teòrics que han elaborat les ciències de l'educació i en funció del context socio-històric dels individus, grups i institucions.

1425:E02.18 - Analitzar l'evolució socio-històrica de les diferents formes de marginació i exclusió social.

1425:EES03 - Participar en els debats teòrics que afecten la professió i que afecten els diferents àmbits d'actuació.

1425:E03.05 - Conèixer el paper del/la educador/a social en la prevenció i tractament de l'exclusió social.

1425:EES04 - Dissenyar de manera articulada plans, programes, projectes, activitats i tasques en diversos contextos socioeducatius.

1425:E04.10 - Adquirir els coneixements procedimentals per realitzar un programa d'intervenció en àmbits educatius de justícia.

1425:E04.16 - Dissenyar plans i programes per a col·lectius en situació de risc d'exclusió.

1425:E04.17 - Dissenyar programes d'orientació per a la inserció sociolaboral.

1425:E04.21 - Planificar i desenvolupar intervencions educatives amb persones i col·lectius diversos.

1425:E04.22 - Dissenyar i executar accions educatives de prevenció d'actituds i actuacions de discriminació.

1425:EES07 - Fomentar l'autonomia dels participants i buscar un equilibri entre les seves funcions com a orientador, facilitador i promotor de la dinàmica socioeducativa.

1425:E07.05 - Aplicar estratègies i intervencions per fomentar l'autonomia i la integració social de les persones en risc d'exclusió.

1425:E07.06 - Utilitzar estratègies i recursos d'orientació que promouen la progressiva participació de les persones.

1425:E07.07 - Promoure accions i programes per al desenvolupament socioprofessional d'individus i col·lectius en vista a la seva inserció i realització professional.

1425:EES08 - Aplicar les competències socioemocionals necessàries per gestionar les relacions humanes.

1425:E08.02 - Adquirir habilitats socioemocionals i comunicatives per al treball amb persones en risc d'exclusió.

1425:EES11 - Analitzar l'organització i gestió d'institucions socioeducatives.

1425:E11.04 - Analitzar l'organització i gestió d'institucions que desenvolupen programes de lluita contra l'exclusió social.

1425:G03 - Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

1425:G03.06 - Respectar i valorar el potencial de totes les persones independentment de les limitacions funcionals que puguin tenir.

1425:G03.07 - Acceptar, entendre i mostrar sensibilitat amb la població en dificultat social.

1425:G03.08 - Reconèixer les persones estrangeres o pertanyents a grups minoritzats (p.e. gitanos) com a ciutadans amb plens drets i llibertats en igualtat de condicions que el conjunt de la ciutadania.

1425:G03.14 - Comprendre i respectar la diversitat com a factor d'enriquiment educatiu.

1425:T04 - Adoptar una actitud i un comportament ètic i actuar d'acord als principis deontològics de la professió.

1425:T04.05 - Analitzar els aspectes deontològics de l'educació social en el treball amb persones en risc d'exclusió.

1425:T08 - Mantenir una actitud de respecte al medi (natural, social i cultural) per fomentar valors, comportaments i pràctiques sostenibles, que atenguin a la igualtat de gènere, equitat i respecte als drets humans.

1425:T08.06 - Mantenir una actitud de respecte, pràctiques i comportaments que atenguin a l'equitat i inclusió.

Continguts

Pobresa i inclusió social. Debats teòrics i propostes d'intervenció

Evolució sociohistòrica del treball social

Legislació sobre els serveis socials a Catalunya

Marginació, pobresa, exclusió i inclusió

Envelliment actiu. Mites i realitats del procés d'envelliment. Salut, drets i participació

Vellesa, gent gran i tercera edat

Serveis socials i polítiques d'assistència a la gent gran

Associacionisme i equipaments de i per a la gent gran

Gènere i discriminació. L'acollida de dones maltractades. La prostitució

Patriarcat, sexisme i moviments feministes

Violència de gènere i recursos per a dones maltractades

Treball sexual: abolicionisme o legacionisme. Programes d'atenció o reinserció de treballadores sexuals

Altres espais professionals: desenvolupament local, justícia, urbanisme

Metodologia

Activitat	Hores	Metodologia	Resultats Aprentatge
Presencial en gran grup	50	Exposicions per part del professorat dels continguts i qüestions bàsiques del temari. Es realitza amb tot el grup classe i permet l'exposició dels principals continguts a través d'una participació oberta i activa per part dels estudiants. Dinàmiques de grup a partir d'estudis de casos i exercicis pràctics a realitzar a l'aula	RE1.1.1. RE 1.2.1. RE 1.3.1 RE 5.1.1
Aprentatge autònom	90	Treball de l'alumne a partir de lectures proporcionades pel professorat per comentar a les sessions presencials. Treball sobre un dels blocs temàtics del programa	RE1.1.1. RE 1.2.1. RE 1.3.1 RE 5.1.1
Supervisades	5	Tutories de seguiment del treball	
Avaluació	5		

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Presencial en gran grup	50	2.0	1425:E01.15 , 1425:E01.16 , 1425:E01.17 , 1425:E07.05 , 1425:E03.05
Tipus: Supervisades			
Tutories de seguiment de treball	5	0.2	1425:E07.06 , 1425:E08.02 , 1425:E07.07
Tipus: Autònomes			
Aprenentatge autònom	90	3.6	1425:E01.18 , 1425:E03.05 , 1425:E07.05 , 1425:G03.06

Avaluació

Activitat d'Avaluació	% de la nota	Resultats Aprenentatge
Control de conceptes	50%	RE1.1.1. RE 1.2.1.
Treball tutoritzat vinculat a un bloc temàtic	50%	RE 1.3.1 RE 5.1.1

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Control de conceptes	50%	2.5	0.1	1425:E01.15 , 1425:E01.16 , 1425:E01.17 , 1425:E03.05 , 1425:E08.02 , 1425:G03.06 , 1425:G03.08 , 1425:T04.05 , 1425:T08.06 , 1425:G03.14 , 1425:G03.07 , 1425:E11.04 , 1425:E07.06 , 1425:E02.18
Treball tutoritzat vinculat a un bloc temàtic	50%	2.5	0.1	1425:E01.18 , 1425:E07.07 , 1425:E04.16 , 1425:E04.21 , 1425:E04.22 , 1425:E07.05 , 1425:E04.17 , 1425:E04.10

Bibliografia

Hamzaoui, M. (2005): El trabajo social territorializado: las transformaciones de la acción pública en la intervención social. Valencia; Edita: Publicacions Universitat de València-NAU.

Henry, S.; East, J.; Schmitz, C. (2004)(Coords.): Trabajo social con grupos: modelos de intervención. Madrid;

Ed. Narcea.

Smale, G. (2003): Problemas sociales y trabajo social: hacia la inclusión y el cambio social. Madrid; Fundació Paideia Galiza / Morata.