

Guia docent de l'assignatura "Lingüística aplicada a les patologies del llenguatge"

2011/2012

Codi: 101731

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	828 Graduat en Logopèdia	OB	2	1

Contacte

Nom : Anna Gavarró Algueró

Email : Anna.Gavarró@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És convenient el coneixement de l'anglès per poder llegir la bibliografia.

Objectius i contextualització

El contingut de l'assignatura està orientat a integrar els coneixements lingüístics (adquirits en altres assignatures) a l'anàlisi de les patologies del llenguatge.

Objectius

- Identificar les característiques lingüístiques de diferents patologies de la parla i del llenguatge.
- Aprendre a observar, analitzar i relacionar els conceptes adquirits sobre el llenguatge i la parla al llarg del grau de Logopèdia.
- Ser capaç d'utilitzar, analitzar i valorar diferents procediments d'exploració lingüística.
- Saber emetre un judici valoratiu dels diferents nivells del llenguatge, la parla i la comunicació preservats i/o alterats.

Competències i resultats d'aprenentatge

1441:E02 - Demostrar que es comprenen els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.

1441:E02.08 - Explicar les característiques lingüístiques de diferents trastorns del llenguatge.

1441:E03 - Valorar de manera crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

1441:E03.09 - Descriure i explicar la utilitat de les tècniques utilitzades per la lingüística per avaluar els trastorns del llenguatge.

1441:E04 - Demostrar que es comprenen i s'empren correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la recerca logopèdica.

1441:E04.07 - Utilitzar correctament la terminologia de la lingüística i la psicolingüística, així com la nomenclatura dels trastorns del llenguatge.

1441:E07 - Utilitzar les tècniques i els instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les al conjunt de la informació.

1441:E07.07 - Fer una exploració del llenguatge a partir de les tècniques pròpies de la lingüística i utilitzar els resultats d'aquesta exploració per emetre un pronòstic d'evolució.

1441:T04 - Comprendre, interpretar i expressar oralment i per escrit continguts propis de l'àmbit de la salut en una llengua estrangera.

1441:T04.00 - Comprendre, interpretar i expressar oralment i per escrit continguts propis de l'àmbit de la salut en una llengua estrangera.

1441:T14 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.

1441:T14.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.

Continguts

Programa

1. La lingüística i les patologies del llenguatge. Introducció
 - 1.1. Introducció al marc teòric. Assumpcions teòriques i metodològiques
 - 1.2. Objectius
2. Les patologies de l'adquisició
 - 2.1. L'adquisició del llenguatge
 - 2.2. El trastorn específic del llenguatge. Consideracions generals.
 - 2.3. El TEL en morfologia. El cas dels plurals.
 - 2.4. El TEL en sintaxi. Variació entre llengües. Els infinitius d'arrel. Els clítics de tercera persona.
 - 2.5. El TEL en semàtica i pragmàtica. Els quantificadors. Les implicatures.
3. Les patologies adquirides
 - 3.1. Les afàsies. Afàsia de Broca, afàsia de Wernicke.
 - 3.2. La producció en l'afàsia de Broca; un dèficit selectiu.
 - 3.3. La comprensió en l'afàsia de Broca (I); les passives.
 - 3.4. La comprensió en l'afàsia de Broca (II); interpretació de reflexius i pronoms.
4. Diagnòstic i teràpia. Proves de diagnòstic.

Metodologia

L'assignatura es desenvoluparà al voltant dels següents eixos:

Classes teòriques. En aquestes sessions s'oferirà als estudiants les bases per poder identificar les característiques lingüístiques de diferents patologies de la parla, del llenguatge i de la comunicació, a més de ser capaç d'utilitzar, analitzar i valorar diferents procediments d'exploració lingüística.

Classes pràctiques. L'objectiu d'aquestes sessions és aplicar els coneixements apresos des de la teoria i saber emetre un judici valoratiu dels diferents nivells del llenguatge, la parla i la comunicació preservats i/o

alterats, així com aprendre a observar, analitzar i relacionar els conceptes adquirits al llarg del grau de Logopèdia.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	20	0.8	1441:E02.08 , 1441:E03.09 , 1441:E07.07 , 1441:T14.00
Classes pràctiques	20	0.8	1441:E02.08 , 1441:E03.09 , 1441:E07.07 , 1441:T14.00
Projectes a partir de casos	3	0.12	1441:E02.08 , 1441:E03.09 , 1441:E07.07
Tipus: Supervisades			
Supervisió de treballs	10	0.4	1441:E07.07 , 1441:T14.00
Tipus: Autònomes			
Activitats autònomes	91	3.64	1441:E02.08 , 1441:E04.07 , 1441:T04.00 , 1441:T14.00 , 1441:E07.07 , 1441:E03.09

Avaluació

Es considerarà aprovat un treball o una prova si s'obté una nota igual o superior a 5. Constarà com a "presentat" quan el/la estudiant hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%). Únicament podran presentar-se a la prova de revaluació el/la estudiant que tingui una qualificació d'avaluació contínua major o igual a 4 punts (40%).

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	20%	2	0.08	1441:E02.08 , 1441:E03.09 , 1441:E04.07 , 1441:T14.00 , 1441:T04.00 , 1441:E07.07
Prova escrita	40%	2	0.08	1441:E02.08 , 1441:E03.09 , 1441:E04.07
Treball	40%	2	0.08	1441:E02.08 , 1441:E04.07 , 1441:E03.09

Bibliografia

Bibliografia essencial

Aitchison, J. (1992) El mamífero articulado. Madrid: Alianza.

Almagro, Yolanda/ Sánchez-Casas, Rosa M. / García-Albea, J.E. (2005): "El agramatismo y su sintomatología", *Revista de Neurología*, 40 (6), 369-380.

Benedet, M.J. (2006) Acercamiento neurolingüístico a las alteraciones del lenguaje. Madrid: EOS.

Grodzinsky, Yosef (1990) *Theoretical Perspectives on Language Deficits*. The MIT Press, Cambridge, Mass.

Guasti, M. Teresa (2002) *Language Acquisition. The Growth of Grammar*. The MIT Press, Cambridge, Mass.

Levy, Y. & J. Schaeffer (eds.) (2003) *Language Competence Across Populations. Toward a Definition of Specific Language Impairment*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Obler, L.K.; Gjerlow, K. (2001) *El lenguaje y el cerebro*. Madrid: Cambridge University Press

Pinker, S. (1999) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.