

Guia docent de l'assignatura "Psicologia Social per a l'Anàlisi i la 2011/2012 Intervenció"

Codi: 102534

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	954 Graduat en Psicologia	OT	0	0

Incidències

Aquesta assignatura de quart curs de grau s'imparteix en el primer semestre.

Contacte

Nom : Lupicinio Iñíguez Rueda

Email : Lupicinio.Iniguez@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Es recomana haver cursat prèviament l'assignatura "La dimensió social de la persona".

Objectius i contextualització

Fins ara, l'estudiant haurà entrat en contacte amb la Psicologia Social des d'un punt de vista general, coneixerà les seves perspectives teòriques i metodològiques més habituals a l'anàlisi dels processos psicosocials, i haurà adquirit les competències necessàries per a la seva aplicació a la vida quotidiana.

L'objectiu formatiu d'aquesta assignatura és el coneixement de les perspectives teòriques més innovadores i emergides als darrers anys a l'àrea de la psicologia social i de les ciències socials en general, i sigui capaç d'aplicar-les críticament.

Competències i resultats d'aprenentatge

2032:E05 - Reconèixer la dimensió social de l'ésser humà, considerant els factors històrics i socioculturals que intervenen en la configuració psicològica humana.

2032:E05.13 - Descriure els processos que intervenen en la interacció social.

2032:E05.14 - Relacionar conceptes psicosocials actuals amb fenòmens socials contemporanis.

2032:E05.15 - Identificar quins conceptes teòrics tenen més poder explicatiu per a fenòmens socials específics.

2032:E10 - Reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.

2032:E10.20 - Identificar les normes socials que diferencien entre comportament normal i anormal.

2032:E10.21 - Esquematitzar les relacions de poder que normalitzen o patologitzen les característiques de determinats grups de persones.

2032:E10.22 - Explorar formes d'anàlisi del comportament humà que reconeguin la pluralitat de

normes socials.

2032:E33 - Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.

2032:E33.21 - Comunicar coneixements amb rigor i suport documental.

2032:E33.22 - Estructurar, organitzar i exposar per escrit resultats tenint en compte àmbits, contextos i lectors.

2032:E33.23 - Argumentar amb solvència els diferents components i apartats que vertebren un informe de recerca.

2032:E35 - Demostrar una aproximació crítica, d'escepticisme constructiu, de creativitat i d'actitud d'orientació a la recerca en les activitats professionals.

2032:E35.09 - Revisar críticament casos concrets de recerca i intervenció en l'àmbit de l'acció col·lectiva.

2032:E35.16 - Apreciar les dificultats en la implantació de programes de gestió poblacional.

2032:E35.17 - Identificar les dimensions crítiques de l'activitat professional en l'àmbit de l'acció col·lectiva.

2032:E36 - Reconèixer els fonaments epistemològics dels diferents mètodes de recerca en psicologia, i la funció, les característiques i les limitacions que tenen.

2032:E36.07 - Identificar els principis epistemològics de les teories psicosocials contemporànies.

2032:E36.08 - Esquematitzar les propostes de recerca que es deriven de les principals perspectives teòriques en l'anàlisi i la intervenció social.

2032:E36.09 - Valorar les limitacions de les perspectives teòriques en l'anàlisi de fenòmens socials contemporanis.

2032:E38 - Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció dels diferents mètodes de recerca psicològica, la seva aplicació i la interpretació dels resultats que en deriven.

2032:E38.20 - Argumentar la pertinència de les decisions en relació amb les qüestions estudiades.

2032:E38.21 - Emmarcar i extreure conseqüències sobre les epistemologies implicades en l'elecció de cada mètode.

2032:E38.22 - Avaluar la pertinència dels vincles entre teoria i mètode.

2032:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

2032:G02.00 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

2032:G04 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

2032:G04.00 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

2032:T01 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.

2032:T01.00 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.

2032:T05 - Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.

2032:T05.00 - Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.

2032:T09 - Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.

2032:T09.00 - Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.

Continguts

1. Arrels i desenvolupaments contemporanis de les perspectives teòriques en psicologia social

1.1. Interacció simbòlica

1.2. Representacions i Imaginaris Socials.

2. El construccionisme social

2.1. El paper del llenguatge en les ciències socials

2.2. Construcció social de la realitat.

2.3. Psicologia Discursiva.

3. Nous enfocaments en l'estudi de fenòmens i processos psicosocials

3.1. La ideologia

3.2. Les Relacions de poder

3.3. Gènere i Performativitat.

4. L'impacte dels estudis socials de la ciència i la tecnologia

4.1. Ciència, Tecnologia i Societat.

4.2. ESCT: Estudis socials de la Ciència i la Tecnologia

5. Noves perspectives teòriques en Psicologia Social

Metodologia

- Conferències en les que el/la docent presenta, desenvolupa i analitza críticament els nous plantejaments teòrics a les ciències socials en general i a la psicologia social en particular
- Seminaris de discussió crítica en les que el/la docent, i els/les estudiants, presenten, desenvolupen i analitzen críticament els nous plantejaments teòrics a les ciències socials en general i a la psicologia social en particular, utilitzant com a punt de partida els textos més representatius de les orientacions que es treballen a l'assignatura
- Tutories: supervisió i assessorament de les activitats
- Lectures de llibres i articles per a incentivar la lectura comprensiva
- Redacció d'un assaig en grup: anàlisi i presentació crítica a partir d'una guia per a la seva realització
- Redacció d'un informe individual: reflexió crítica de les orientacions teòriques treballades a l'assignatura amb èmfasi en les seves repercussions teòriques i pràctiques
- Estudi: elaboració d'esquemes i mapes conceptuals
- Participació en fòrums virtuals: discussió i reflexió sobre qüestions relatives a les orientacions teòriques treballades a l'assignatura

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Conferències	24	0.96	2032:E05.13 , 2032:E05.14 , 2032:E05.15 , 2032:E10.21 , 2032:E36.07 , 2032:E36.09 , 2032:E10.22 , 2032:E10.20
Seminaris	12	0.48	2032:T05.00
Tipus: Supervisades			
Debats i tutories virtuals	10	0.4	2032:E36.07 , 2032:E36.09

Tipus: Autònomes			
Elaboració informe crític individual	10	0.4	2032:E36.09 , 2032:T05.00
Elaboració treballs en grup	24	0.96	2032:E35.09 , 2032:E38.22 , 2032:G04.00 , 2032:T09.00 , 2032:G02.00 , 2032:E38.21 , 2032:E35.16 , 2032:E35.17 , 2032:E38.20 , 2032:E36.08
Estudi	30	1.2	2032:G02.00
Lectura de textos	30	1.2	2032:G02.00 , 2032:T01.00
Recerca de documentació	10	0.4	2032:G02.00

Avaluació

- ASSAIG EN GRUP: PLANIFICACIÓ
- ASSAIG EN GRUP: ESBORRANY
- ASSAIG EN GRUP: INFORME FINAL
- INFORME CRÍTIC INDIVIDUAL
- PARTICIPACIÓ ACTIVA EN ELS SEMINARIS

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1.1. Assaig en grup: planificació	10%	0	0.0	2032:E05.13 , 2032:E05.14 , 2032:E10.20 , 2032:E05.15 , 2032:E35.09 , 2032:E35.17 , 2032:E36.08 , 2032:E38.20 , 2032:E38.22 , 2032:T09.00 , 2032:T05.00 , 2032:T01.00 , 2032:G04.00 , 2032:G02.00 , 2032:E38.21 , 2032:E36.09 , 2032:E36.07 , 2032:E35.16 , 2032:E10.22 , 2032:E10.21
EV1.2. Assaig en grup: esborrany	20%	0	0.0	2032:E05.13 , 2032:E05.14 , 2032:E10.20 , 2032:E05.15 , 2032:E35.09 , 2032:E35.17 , 2032:E36.08 , 2032:E38.20 , 2032:E38.22 , 2032:T09.00 , 2032:T05.00 , 2032:T01.00 , 2032:G04.00 , 2032:G02.00 , 2032:E38.21 , 2032:E36.09 , 2032:E36.07 , 2032:E35.16 , 2032:E10.22 , 2032:E10.21
EV1.3. Assaig en grup: Informe final	30%	0	0.0	2032:E05.13 , 2032:E10.22 , 2032:E33.22 , 2032:E35.09 , 2032:T05.00 , 2032:T01.00 , 2032:G04.00 , 2032:G02.00 , 2032:E38.22 , 2032:E38.21 , 2032:E38.20 , 2032:E36.09 , 2032:E36.08 , 2032:E36.07 , 2032:E35.17 , 2032:E35.16 , 2032:E33.23 , 2032:E33.21 , 2032:E10.21 , 2032:E05.14 , 2032:E05.15 , 2032:E10.20
EV2. Informe crític individual	20%	0	0.0	2032:E05.13 , 2032:E05.14 , 2032:E05.15 , 2032:E36.09 , 2032:T01.00 , 2032:T05.00 , 2032:G02.00 , 2032:E36.07
EV3.1. Participació activa en Seminari 1	3,3%	0	0.0	2032:E05.14 , 2032:E05.15 , 2032:E36.09 , 2032:E36.07
EV3.2. Participació activa en	3,3%	0	0.0	2032:E05.14 , 2032:E05.15 , 2032:E36.09 , 2032:E36.07

Seminari 2					
EV3.3.	3,3%	0	0.0	2032:E05.14 , 2032:E36.09 , 2032:E05.15 , 2032:E36.07	
Participació activa en Seminari 3					
EV3.4.	3,3%	0	0.0	2032:E05.14 , 2032:E36.09 , 2032:E36.07 , 2032:E05.15	
Participació activa en Semnari 4					
EV3.5.	3,3%	0	0.0	2032:E05.14 , 2032:E05.15 , 2032:E36.07 , 2032:E36.09	
Participació activa en Seminari 5					
EV3.6.	3,3%	0	0.0	2032:E05.14 , 2032:E36.07 , 2032:E36.09 , 2032:E05.15	
Participacó activa en Seminari 6					

Bibliografia

Butler, Judith (1990/2007). El género en disputa. Barcelona: Paidós.

Butler, Judith (1997/2004). Lenguaje, poder e identidad. Madrid: Síntesis

Castoriadis, Cornelius (1986/1988). Los dominios del hombre: las encrucijadas del laberinto. Barcelona: Gedisa.

Domènech, Miquel. y Tirado, Francisco (comps) (1998). Sociología Simétrica. Barcelona: Gedisa.

Foucault, Michel (1976). Historia de la sexualidad. 1. La voluntad de saber. Barcelona: Siglo XXI.

Foucault, Michel (1984). Historia de la sexualidad. 2. El uso de los placeres.

Foucault, Michel (1984). Historia de la sexualidad. 3. La inquietud de sí.

Foucault, Michel (1980). Microfísica del poder. Madrid: La piqueta.

Ibáñez, Tomás (1982). Poder y libertad. Barcelona: Hora

Ibáñez, Tomás (1988). Ideologías de la vida cotidiana. Barcelona: Senday

Ibáñez, Tomás (Ed.) (1989). El conocimiento de la realidad social. Barcelona: Senday.

Ibáñez, Tomás (1990). Aproximaciones a la Psicología social. Barcelona: Senday

Íñiguez, Lupicinio (2003). Análisis del discurso. Barcelona: EDIUOC.

Zizek, Slavoj (Comp) (2003). Ideología: un mapa de la cuestión. Buenos Aires: FCE