

Guia docent de l'assignatura "Discapacitat Intel·lectual i Trastorns del Desenvolupament"

2011/2012

Codi: 102539

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	954 Graduat en Psicologia	OT	0	0

Incidències

Aquesta assignatura de quart curs de grau s'imparteix en el primer semestre.

Contacte

Nom : Carme Brun Gasca

Email : Carme.Brun@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits obligatoris per a cursar aquesta assignatura.

Objectius i contextualització

Al finalitzar l'assignatura l'estudiant serà capaç de:

- Conèixer el fenotip cognitiu-cinductual de les patologies estudiades
- Ser sensible per entendre l'afectació global dels pacients que presenten les patologies estudiades i la influència que pot tenir en el seu entorn i en el seu desenvolupament.

Competències i resultats d'aprenentatge

2039:E10 - Reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.

2039:E10.07 - Reconèixer i analitzar les manifestacions psicopatològiques de cada trastorn, els símptomes associats i les tendències epidemiològiques.

2039:E11 - Formular hipòtesis sobre les demandes i les necessitats de les persones destinatàries.

2039:E11.11 - Formular diagnòstics dels trastorns psicològics presentats en casos clínics pràctics.

2039:E11.12 - Indicar i dur a terme el diagnòstic diferencial.

2039:E14 - Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

2039:E14.05 - Diferenciar els diversos mètodes i instruments i la utilitat que tenen.

2039:E14.06 - Distingir els criteris de qualitat dels instruments en funció dels contextos.

2039:E16 - Aplicar tècniques per a recollir i elaborar informació sobre el funcionament dels individus, grups o organitzacions en el seu context.

2039:E16.26 - Aplicar tècniques d'avaluació adequades per a cada tipus de problema i nivell de complexitat.

2039:E16.27 - Analitzar els resultats per elaborar els objectius d'intervenció.

2039:E33 - Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.

2039:E33.08 - Organitzar la informació rellevant del cas.

2039:E33.09 - Elaborar els resultats d'una manera operativa.

2039:E33.11 - Seleccionar el lèxic apropiat segons la persona destinatària.

2039:T05 - Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.

2039:T05.00 - Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.

2039:T07 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

2039:T07.00 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

2039:T08 - Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.

2039:T08.00 - Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.

2039:T09 - Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.

2039:T09.00 - Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.

Continguts

BLOC A: Concepte de discapacitat intel·lectual (DI)

En aquest bloc es tractarà breument l'evolució històrica del concepte de discapacitat intel·lectual i el concepte que actualment s'utilitza de discapacitat intel·lectual. És un bloc breu per a situar els conceptes bàsics de l'assignatura.

BLOC B: Síndromes que provoquen discapacitat intel·lectual.

S'estudiaran els principals quadres que provoquen DI, analitzant-ne l'etiologia i profunditzant en la simptomatologia i fenotips diferencials tant a nivell físic com conductual. És el bloc més ampli de l'assignatura. Part dels continguts dels blocs C, D i E s'integraran dins l'estudi de cada síndrome.

BLOC C: Concepte i evolució terminològica dels trastorns de l'espectre autista

En aquest bloc es tractarà breument l'evolució històrica del concepte d'autisme. És un bloc breu teòric.

BLOC D: Els trastorns d'espectre autista.

S'estudiaran els trastorns d'espectre autista, el seu diagnòstic diferencial i la simptomatologia.

BLOC E: Els trastorns d'aprenentatge

S'estudiaran els trastorns d'aprenentatge més prevalents, el seu diagnòstic diferencial i la simptomatologia

Metodologia

ACTIVITATS DIRIGIDES

- CLASSES TEÒRIQUES MAGISTRALS amb suport multimedia Mida grup 1/1
- CLASSES PRÀCTIQUES d'aula Mida dels grups 1/4
- CLASSES PRACTIQUES CLINIQUES Mida 1/12

ACTIVITATS SUPERVISADES

- Tutories individuals o en petit grup programades pel professor

ACTIVITATS AUTÒNOMES

- Lectures relacionades amb els continguts de l'assignatura.
- Actualització de coneixements i cerques.
- Anàlisi de casos pràctics

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	24	0.96	2039:E10.07 , 2039:E11.11 , 2039:E14.05
Pràctiques d'aula	8	0.32	2039:E11.11 , 2039:E16.27 , 2039:T07.00 , 2039:E33.09 , 2039:E16.26 , 2039:E11.12 , 2039:E14.06 , 2039:E14.05
Pràctiques clíniques	4	0.16	2039:E33.08 , 2039:T05.00 , 2039:T08.00
Tipus: Supervisades			
Tutories programades	3.5	0.14	2039:E16.27 , 2039:T09.00
Tipus: Autònomes			
Lectura i ampliació de coneixements sobre l'assignatura	76.5	3.06	2039:E10.07 , 2039:E14.05
Ressolució de casos pràctics	30	1.2	2039:E11.11 , 2039:E33.08 , 2039:E33.11 , 2039:E33.09 , 2039:E16.27 , 2039:E16.26

Avaluació

Constarà com a **no-presentat** l'alumne que hagi presentat un pes de menys de 40% de les evidències.

Constarà com a **suspès** l'alumne que hagi presentat un 40% o més del pes de l'assignatura i la seva puntuació mitjana sigui inferior a 5

Hi haurà una activitat de reavaluació la setmana 19 per als alumnes que havent presentat un 40% o més del pes de l'assignatura tinguin una puntuació inferior a 5.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge

1r Examen parcial	30%	2	0.08	2039:E10.07 , 2039:E11.12 , 2039:E33.08 , 2039:T07.00 , 2039:T05.00
2n exàmen parcial	30%	2	0.08	2039:E10.07 , 2039:E33.08 , 2039:T07.00 , 2039:E11.12
Cassos pràctics	30%	0	0.0	2039:E11.11 , 2039:E14.05 , 2039:E14.06 , 2039:E16.26 , 2039:E33.09 , 2039:T07.00 , 2039:T09.00 , 2039:E33.11 , 2039:E16.27
Practiques clíniques	10%	0	0.0	2039:E33.08 , 2039:E33.11 , 2039:T08.00

Bibliografia

AAVV(2006) *Síndrome X fràgil: Libro de consulta para familias y profesionales*. Centro Español de Documentación sobre Discapacidad.

BRUN,C y ARTIGAS J. (2005) *Síndrome de Angelman: del gen a la conducta*. Ed Nau Llibres Valencia. Colección Logopedia e Intervención. Serie: Patologías.

HAGERMAN,R.J i HAGERMAN,P . (2002) *Fragile X syndrome. Diagnosis, Treatment and Research*. The Johns Hopkins University Press. Baltimore.

O'BRIEN,G. & YULE,W. (1995) *Behavioural Phenotypes*. MacKeith Press. Cambridge University Press.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Es proporcionaran articles pels diferents temes.

ENLLAÇOS WEB

<http://www.ssbp.co.uk> - SSBP: Society for the Study of Behavioural Phenotypes, pàgina d'aquesta agrupació de professionals dedicats a l'estudi dels fenotips conductuals

<http://www.ssbp.co.uk/files/syndromes.htm> - Aquí hi trobareu una fitxa amb la informació rellevant de cada síndrome.

<http://www.fcsd.org> Fundació catalana síndrome de Down

<http://www.apps.es> Pàgina de la Federació catalana pro persones amb retard mental, informacions, documents i convocatòries d'activitats sobre retard mental.

<http://www.nas.org.uk> Pàgina de la National Autistic Society del regne Unit, amb molt material informatiu sobre autisme.

<http://www.rett.es/> A la secció "Documentos" hi trobareu un Manual enPDF de la síndrome en castellà molt complet.