

Guia docent de l'assignatura "Psicopatologia d'Adults"

2011/2012

Codi: 102543

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	954 Graduat en Psicologia	OT	0	0

Incidències

Aquesta assignatura de quart curs s'imparteix en el segon semestre.

Contacte

Nom : Susanna Subirà Álvarez

Email : Susana.Subira@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Per cursar l'assignatura de Psicopatologia d'Adults és necessari tenir molt al dia els coneixements impartits a l'assignatura de Psicopatologia al llarg del cicle vital.

A l'assignatura es descriuen els diferents trastorns psicopatològics dels adults i, per tant, es imprescindible dominar la semiologia clínica. Donat que es treballa sobre l'etiologia i patogènia d'aquests trastorns es d'utilitat tenir coneixements de psicobiologia, psicogenètica i psicoendocrinologia.

Objectius i contextualització

Contextualització

La psicopatologia es l'àrea de coneixement que estudia els trastorns mentals en el humans. Tenim coneixement de que l'aparició d'aquests tenen a veure amb la biologia dels subjectes, el seu desenvolupament i la interacció amb els factors de l'ambient.

En l'exercici professional de la psicologia, el coneixement de la Psicopatologia d' Adults és imprescindible per aquells psicòlegs que es vulguin dedicar a la Psicologia Clínica o que vulguin optar a aquesta especialització. Per altra banda, es també un coneixement de valor en altres àmbits de la psicologia com la psicologia de la salut, educativa o de les organitzacions.

Objectius formatius de l'assignatura

1. Reconèixer els diferents trastorns psicopatològics que es presenten a l'edat adulta.
2. Conèixer els factors de risc que estan vinculats a cadascun dels trastorns psicopatològics i les bases fisiopatològiques subjacents.
3. Conèixer les manifestacions clíniques i el curs evolutiu dels trastorns psicopatològics.
4. Identificar les diferències clíniques entre els diferents trastorns psicopatològics.
5. Conèixer la rellevància de la psicopatologia en l'àmbit de la psicologia clínica.

Competències i resultats d'aprenentatge

2024:E04 - Reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut, i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social.

2024:E04.14 - Reconèixer les principals influències etiològiques en els trastorns i els problemes clínics de l'etapa adulta.

2024:E04.15 - Analitzar els factors de risc que influeixen en casos clínics pràctics.

2024:E04.16 - Identificar variables funcionals d'adquisició i manteniment de problemes i trastorns en exemples de casos clínics.

2024:E10 - Reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.

2024:E10.09 - Reconèixer les manifestacions psicopatològiques de cada trastorn, els símptomes associats i les tendències epidemiològiques.

2024:E11 - Formular hipòtesis sobre les demandes i les necessitats de les persones destinatàries.

2024:E11.15 - Formular diagnòstics dels trastorns psicològics presentats en casos clínics pràctics.

2024:E11.16 - Indicar i dur a terme el diagnòstic diferencial.

2024:E11.18 - Formular hipòtesis i identificar els factors que determinen la conducta problemàtica actual.

2024:E27 - Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.

2024:E27.14 - Formular un cas clínic integrant resultats de l'avaluació.

2024:E28 - Escoltar activament per poder obtenir i sintetitzar la informació pertinent i comprendre el contingut.

2024:E28.14 - Analitzar el contingut d'entrevistes clíniques relacionades amb casos pràctics en l'àmbit de la psicologia clínica amb adults.

2024:E28.15 - Utilitzar tècniques de facilitació de l'entrevista clínica.

2024:E28.17 - Resumir la informació essencial per facilitar el procés de formulació d'un cas clínic i de diagnòstic diferencial.

Continguts

Demències i altres trastorns mentals orgànics

Esquizofrènies i altres psicosis no esquizofrèniques.

Trastorns afectius: Generalitats. Depressions. Trastorn bipolar.

Trastorns d'ansietat: Generalitats. Crisis d'angoixa i agorafòbia. Fòbia específica i fòbia social. Trastorn obsessiu compulsiu. Altres trastorns d'ansietat.

Trastorns de la personalitat.

Trastorns per ús de substàncies

Trastorns Somatoformes i psicofisiològics.

Trastorns dissociatius i facticis.

Disfuncions sexuals.

Metodologia

Classes magistrals amb suport de TIC y debat en gran grup.

Recerca de documentació sobre un tema, presentació oral i torn de valoracions.

Sessions pràctiques. Fonamentalment mitjançant la utilització de simulacions informàtiques i estudi de casos.

Introducció de les sessions en els seminaris, presentació del text, valoració i discussió

Tutories de suport a la realització d'un projecte

Lectura comprensiva de texts

Treball individual o en grup sobre el conjunt de material disponible de classes, texts, revistes, etc

Realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums.

Recensions, estudis bibliogràfics (individuals o en grup) a partir d'una guia per a la seva realització.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
D1. Classes Teoriques	24	0.96	2024:E04.14 , 2024:E04.15 , 2024:E10.09
D2. Seminari	8	0.32	2024:E04.16 , 2024:E11.16 , 2024:E11.15
D3. Pràctica Clínica	4	0.16	2024:E10.09 , 2024:E11.15
Tipus: Supervisades			
S1. Tutories	15	0.6	2024:E04.14 , 2024:E04.16 , 2024:E11.16
Tipus: Autònomes			
Estudi, preparació de casos i treballs	95	3.8	2024:E04.16 , 2024:E11.16 , 2024:E28.17 , 2024:E27.14 , 2024:E11.15

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es dividirà de tres evidències d'aprenentatge: E1, E2 i E3.

E1 i E3 es centraran en els aspectes teòrics i correspondran al 80% de la nota final (40% cadascuna). L'E2 avaluarà aspectes pràctics, representat un 20% de la nota final.

E1 i E3 es valoraran amb una prova tipus test + preguntes obertes(setmanes 13 i 19 respectivament).

E2 es valorarà amb l'entrega d'un informe de la pràctica clínica + l'entrega dels informes de les pràctiques a l'aula (setmana 18).

La nota final s'obtindrà de la suma de les puntuacions de les evidències (nota final= E1+E2+E3).

En el cas que l'alumne/a no superi alguna de les evidències teòriques (E1 i E3) haurà de presentar-se a la reavaluació per superar-la. Per exemple: si un alumne/a obté un 7 en l'E1 i un 4 en l'E2 s'haurà de presentar a la reavaluació de l'E2.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge

Ev1. Examen	40	2	0.08	2024:E04.14 , 2024:E04.15 , 2024:E10.09 , 2024:E11.18 , 2024:E28.17 , 2024:E27.14 , 2024:E11.16
Ev2. Entrega d'informe	20	0	0.0	2024:E04.16 , 2024:E11.16 , 2024:E27.14 , 2024:E28.14 , 2024:E28.15 , 2024:E11.15
Ev3. Examen	40	2	0.08	2024:E04.14 , 2024:E10.09 , 2024:E11.18 , 2024:E27.14 , 2024:E28.17 , 2024:E11.16 , 2024:E04.15

Bibliografia

Barlow D. and Nathan, P. (2010) The Oxford Handbook of Clinical Psychology. Oxford University Press

Vallejo Ruiloba, J. (2002). *Introducción a la psicopatología y psiquiatría*. (5ª Ed.) Barcelona: Masson.

Kaplan, H.I., Sadock, B.J. y Grebb, J.A. (1996) Sinopsis de Psiquiatría (7ª Ed.). México: Panamericana

Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, 10th Edition (2007) Lippincott Williams & Wilkins

DSM-IV-TR Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (2002). Barcelona: Masson

Spitzer, R.L., Gibbon, M., Skodol, A.E., Williams, J.B.W., First, M.B. (1996). *DSM-IV Libro de casos*. Barcelona: Masson.

A part, s'aportarà bibliografia complementaria de cada tema a través del campus virtual.