

Guia docent de l'assignatura "Pràcticum"

2011/2012

Codi: 102552

Crèdits ECTS: 9

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	954 Graduat en Psicologia	OB	3	A

Contacte

Nom : Francisco Javier Tirado Serrano

Email : FranciscoJavier.Tirado@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius i contextualització

L'assignatura anomenada PRACTICUM, ubicada a tercer curs en el actual plà d'estudis de Psicologia a la Universitat Autònoma de Barcelona, té com a objectiu:

- Facilitar el coneixement de les diverses activitats, sortides professionals i possibilitats d'especialització del psicòleg en la nostra societat actual.

Aquest objectiu general es concreta amb activitats participatives per millorar el coneixement de la professió del psicòleg en diferents àmbits d'especialització, i que a la UAB s'agrupen en itineraris diferents.

Es tracta, doncs, de que el alumne tingui un coneixement experiencial amb exemples concrets d'activitat especialitzada en tots i cadascun dels itineraris següents, amb l'objectiu pràctic de facilitar la seva decisió sobre cap on dirigir la pròpia especialització professional:

- Psicologia de la Salut
- Psicologia Clínica de l'Infància i l'Adolescència
- Psicologia Clínica d'Adults
- Anàlisi i Intervenció en Psicologia Social
- Psicologia del Treball i les Organitzacions
- Anàlisi i Intervenció Psicoeducatives

Al marge d'aquests itineraris, cada any es programaran a l'assignatura diverses activitats de participació per conèixer els perfils professionals del psicòleg que no apareixen clarament reflectits en els anteriors itineraris. En aquest sentit, aquest any es revisaran els següents perfils:

- Psicologia de l'Esport

- Psicologia Jurídica
- Investigació biopsicològica

Competències i resultats d'aprenentatge

2044:E04 - Reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut, i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social.

2044:E04.07 - Prendre en consideració la situació personal i familiar del pacient, així com el seu estat de salut general, com a part de les dades necessàries per a emetre un diagnòstic, plantejar un tractament i emetre un pronòstic d'evolució.

2044:E08 - Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.

2044:E08.12 - Reflexionar sobre la necessitat i la rellevància de les diferents demandes que s'originen en els àmbits aplicats de la disciplina.

2044:E08.14 - Reconèixer les manifestacions psicopatològiques més característiques de cada cicle vital, i la gènesi, la clínica, l'epidemiologia i el transcurs d'aquestes manifestacions.

2044:E08.15 - Identificar aquelles situacions de grup i d'organitzacions que requereixen una intervenció el propòsit de la qual sigui millorar la qualitat de vida dels individus.

2044:E15 - Obtenir i organitzar informació rellevant per al servei sol·licitat.

2044:E15.05 - Reunir informació rellevant sobre els diferents aspectes de la demanda i del programa d'intervenció que puguin afectar l'aplicació correcta del programa, així com l'èxit o el fracàs d'aquest.

2044:E15.06 - Assignar pesos relatius als diferents aspectes i variables que formen part d'una demanda segons la rellevància que tenen.

2044:E15.07 - Reunir la informació necessària, teòrica i tècnica, per a prendre decisions, de manera correcta i argumentada, enfront d'una determinada demanda.

2044:E17 - Identificar i reconèixer els diferents mètodes de tractament i intervenció en els diversos àmbits aplicats de la psicologia.

2044:E17.04 - Identificar i valorar els indicadors de funcionalitat exigibles per a les diferents tècniques d'intervenció psicològica, que tinguin en compte criteris d'èxit i idoneïtat.

2044:E25 - Seleccionar indicadors i construir instruments per avaluar programes i intervencions.

2044:E25.01 - Escollir els indicadors que es requereixen per a avaluar adequadament un programa o una intervenció, contextualitzant-los dins d'un marc teóricoconceptual.

2044:E27 - Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.

2044:E27.02 - Reflexionar sobre el procés que s'ha dut a terme amb un programa o intervenció, identificant-ne l'abast i les limitacions.

2044:E34 - Difondre el coneixement derivat dels resultats de la recerca i dels productes i serveis generats, tenint en compte les repercussions socials i personals que pot tenir.

2044:E34.01 - Redactar informes psicològics en els diferents àmbits aplicats de la disciplina i adequats a cada demanda.

2044:E34.02 - Utilitzar estratègies que permeten transmetre informació psicològica partint de les característiques concretes de cada situació, la persona destinatària i els procediments de comunicació més viables.

2044:E34.03 - Transmetre informació valorant les repercussions que aquesta pot tenir sobre la persona destinatària i el seu entorn, i respectant els drets del receptor (o receptors) com ara el consentiment informat, la confidencialitat, la veracitat, la no-maleficència, etc.

2044:T08 - Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.

2044:T08.00 - Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.

2044:T09 - Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.

2044:T09.00 - Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.

2044:T12 - Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques en les activitats relacionades amb la professió.

2044:T12.00 - Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques en les activitats relacionades amb la professió.

Continguts

L'assignatura tindrà dos segments de continguts diferenciats.

El primer estarà programat per les diferents mencions que hi ha a la facultat i en ell es realitzaran activitats per conèixer:

1. Els àmbits professionals.
2. Les principals funcions desenvolupades en cada àmbit.
3. Mètodes, tècniques, tasques i activitats vinculades a cada àmbit.

El segon segment estarà programat per l'equip de deganat de la facultat i en ell es presentaran temes recents que poden interessar al futur especialista en psicologia. Aquests faran referència a:

1. Temes deontològics.
2. Noves especialitzacions i sortides professionals.

Metodologia

L'assignatura Practicum de 3r curs engloba una primera part de presentació comú on es mostra de forma genèrica els diferents perfils del psicòleg. Un cop tinguem una visió panoràmica de la professió es treballarà concretament el perfil professional a partir de cada una de les mencions i l'observació dels seus respectius àmbits aplicats.

Per a cada perfil professional i per tant, per cada menció treballarem:

A partir d'un recull de materials i activitats, facilitats pel professorat, es mostren els diferents àmbits laborals on pot desenvolupar un psicòleg la seva activitat professional.

Per a cada una d'elles es descriuran i analitzaran les diferents formes de comprendre i d'intervenir en les esmentades sortides professionals. L'alumnat es posarà en situació d'observar i analitzar per si mateix els perfils professionals de les diferents mencions i els àmbits laborals que aquestes inclouen.

Per cada una de les sis mencions seguirem una estructura que inclou:

- Exposicions magistrals.
- Activitats pràctiques dinamitzades a partir de roleplaying, exposició de casos, anàlisi de vídeos, discussió lectures, entre altres.
- Treball de camp.

Finalment, l'alumnat en grups de cinc persones realitzarà un treball de camp sobre algun perfil professional treballat en el programa. Aquest treball haurà d'exposar-se a la resta de companys i professorat en finalitzar el curs.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats pràctiques a l'aula (role playing,	38	1.52	2044:E04.07 , 2044:E27.02 , 2044:T09.00 , 2044:T12.00 , 2044:E34.01 , 2044:E17.04 , 2044:E08.12 , 2044:E08.14 , 2044:E15.06

videos, etc.)			
Conferències magistrals i taules rodones	19.5	0.78	2044:E08.12 , 2044:E27.02 , 2044:T08.00 , 2044:T09.00
Tipus: Supervisades			
Tutoria seguiment treballs grupals	1	0.04	2044:E08.12 , 2044:E34.02 , 2044:T12.00 , 2044:T09.00 , 2044:E34.03 , 2044:E27.02 , 2044:E15.05 , 2044:E15.07 , 2044:E17.04 , 2044:E25.01 , 2044:E15.06 , 2044:E08.15
Tutoria seguiment treballs individuals	7	0.28	2044:E08.12 , 2044:E27.02 , 2044:T09.00
Tipus: Autònomes			
Cerca documentació	25	1.0	
Elaboració treball i presentació grupal	61	2.44	
Elaboració treballs individuals	30.5	1.22	
Lectura	25	1.0	
Treball de camp	18	0.72	

Avaluació

Codi Evidència	Denominació	Pes	Format (oral, escrit o ambdós)	Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)	Via (presencial, virtual o ambdues)
EV1	Informe individual sobre el treball realitzat en la menció Psicologia de la Salut	10	Escrit	Individual	Presencial
EV2	Informe individual sobre el treball realitzat en la menció Psicologia de l' Infància i l'Adolescència	10	Escrit	Individual	Presencial
EV3	Informe individual sobre el treball realitzat en la menció Psicologia Clínica d'Adults	10	Escrit	Individual	Presencial
EV4	Informe individual sobre el treball realitzat en la menció Anàlisis i Intervenció en Psicologia Social	10	Escrit	Individual	Presencial

EV5	Informe individual sobre el treball realitzat en la menció Psicologia del Treball i les Organitzacions	10	Escrit	Individual	Presencial
EV6	Informe individual sobre el treball realitzat en la menció Anàlisi i Intervenció Psicoeducatives	10	Escrit	Individual	Presencial
EV7	Informe individual sobre el treball realitzat en un perfil escollit entre: a) Psicologia de l'Esport; b) Psicologia Jurídica i c) Investigació en biopsicologia.	10	Escrit	Individual	Presencial
EV8	Treball grupal	30	Escrit	Grupal	Presencial

Per aprovar l'assignatura s'han de complir dos criteris:

1. Obtenir un mínim de 4 punts en el conjunt de les evidències EV1, EV2, EV3, EV4, EV5 i EV6.
2. Obtenir un mínim de 1 punt en la EV8.

La realització de la EV7 és completament voluntària.

Si no s'assoleix el criteri 1 o el criteri 2, l'estudiant haurà de fer una re-evaluació.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe individual sobre el treball realitzat en la menció Anàlisi i Intervenció Psicoeducatives	10	0	0.0	2044:E08.12 , 2044:E15.05 , 2044:E15.07 , 2044:E27.02 , 2044:E25.01 , 2044:E17.04 , 2044:E34.03 , 2044:T12.00 , 2044:T09.00
Informe individual sobre el treball realitzat en la menció Anàlisi i Intervenció en Psicologia Social	10	0	0.0	2044:E08.12 , 2044:E08.15 , 2044:E15.07 , 2044:E25.01 , 2044:E15.05 , 2044:E27.02 , 2044:T12.00 , 2044:T09.00
Informe individual sobre el treball realitzat en la menció Psicologia Clínica d'Adults	10	0	0.0	2044:E04.07 , 2044:E08.14 , 2044:E17.04 , 2044:E34.01
Informe individual sobre el treball realitzat en la menció Psicologia de la Salut	10	0	0.0	2044:E08.12 , 2044:E15.07 , 2044:E27.02 , 2044:E34.03 , 2044:T12.00 , 2044:T09.00 , 2044:E34.02
Informe individual sobre el treball realitzat en la menció Psicologia de l'Infància i l'Adolescència	10	0	0.0	2044:E04.07 , 2044:E17.04 , 2044:E25.01 , 2044:E34.01 , 2044:E08.14
Informe individual sobre el treball realitzat en la menció Psicologia del Treball i les Organitzacions	10	0	0.0	2044:E08.12 , 2044:E15.05 , 2044:E15.07 , 2044:E25.01 , 2044:T12.00 , 2044:T09.00 , 2044:E08.15
Informe individual sobre el treball realitzat en	10	0	0.0	2044:E08.12 , 2044:E15.05 , 2044:E15.06 ,

un perfil escollit entre: a) Psicologia de l'Esport; b) Psicologia Jurídica i c) Investigació en biopsicologia				2044:E15.07 , 2044:T09.00 , 2044:E25.01 , 2044:E08.15
Treball grupal	30	0	0.0	2044:E08.12 , 2044:T12.00 , 2044:T09.00 , 2044:T08.00 , 2044:E34.03 , 2044:E34.02 , 2044:E27.02 , 2044:E25.01 , 2044:E17.04 , 2044:E15.07 , 2044:E15.06 , 2044:E15.05 , 2044:E08.15

Bibliografia

BIBLIOGRAFÍA

Badia, A. Mauri, T. i Monereo, C. (coord.) (2004) La práctica psicopedagógica en educación formal. Barcelona: EDIUOC.

Badia, A. Mauri, T. i Monereo, C. (coord.) (2006) La práctica psicopedagógica en educación no formal. Barcelona: EDIUOC.

De la Fuente, J. De la Fuente, J., Justicia, F., Casanova, P.F. y Trianes, M.V (2005) Percepción sobre la construcción de competencias académicas y profesionales en psicólogos. Revista electrónica de investigación psicoeducativa y psicopedagógica. 5-3 (1); pp. 3-34.

http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/5/espanol/Art_5_57.pdf

De la Oliva, D., Martín, E. y Vélaz de Medrano, C. (2005). Modelos de intervención psicopedagógica en centros de educación secundaria: identificación y evaluación. Infancia y Aprendizaje, 28 (2), 115-140.

<http://portal.uned.es/pls/portal/url/ITEM/4CC6D9C8C24A1767E040660A32696B85>

Konovalova I.V., Margolis A.A. (2010) Professional Competence Criteria of Educational Psychologists. Psychological Science and Education, 1, 13-20.

Luna, M. i Martín, E. (2008) La importancia de las concepciones en el asesoramiento psicopedagógico.

Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 12(1),

<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=56717073014>

Monereo, C. y Pozo, J.I. (coord.) (2005) La práctica del asesoramiento educativo a examen. Barcelona: Graó.

ENLLAÇOS

Colegio de Psicólogos: <http://www.cop.es/perfiles/contenido/educativa.htm#Funcio>

Principals publicacions de Psicologia de l'educació:

http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_educational_psychology_journals

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0123-417X2008000100008&script=sci_arttext&tlng=en

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2366369>

¿Qué hace competente un psicólogo? Roe 2003 Papeles del psicólogo

<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/778/77808601.pdf>