

Guia docent de l'assignatura "Gestió del Temps"**2011/2012**

Codi: 102562

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	954 Graduat en Psicologia	OT	0	0

Incidències

Aquesta assignatura de quart curs s'imparteix en el segon semestre.

Contacte

Nom : Santiago Estaun Ferrer

Email : Santiago.Estaun@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Els d'haver cursat les assignatures obligatòries

Objectius i contextualització

El temps no és un estímul concret que activi un receptor sensorial i, tanmateix, no deixa de ser una dimensió explícita algunes vegades i implícita la majoria, del comportament humà. La realitat del temps solament és percebuda pel canvi i dinamisme que sofreixen els diferents estímuls dels receptors sensorials, siguin aquests canvis de localització, de textura, de forma, etc. I dels esdeveniments que es donen en el medi i/o context. Malgrat la seva efímera naturalesa, el temps és una dimensió amb una àmplia interacció amb molts comportaments humans i no humans.

L'objectiu del curs és descriure, analitzar i verificar experimentalment la incidència de la variable temps com a variable independent en el comportament.

Des d'una perspectiva cognitiva, s'ha demostrat que -de facto,- la conducta es desenvolupa no salament en el temps sinó que també es troba estructurada per aquest. Així s'ha verificat en micro conductes com les del conductor que evita un xoc, com en conductes socials, sense excloure la percepció, estimació i vivència temporal. Cultures diferents tenen actituds i conceptualitzacions diferents envers el temps, sense que això faci oblidar neurològiques i fisiològiques de l'estructura temporal de la conducta.

Per altra banda, diferents tipus de conducta manifesten diferents cicles vitals d'activació o execució de tasques tot al llarg del dia, de les estacions i de l'any, que permeten coordinar conductes a diferents nivells. La Orientació i Perspectiva vers el passat, present o futur exerceixen una influència important en la conducta de cada dia, fins el punt que els psicòlegs clínics tenen a aquesta orientació com indicador de benestar psicològic i de capacitat del jo per a superar les dificultats de la vida i/o una estrea relació amb les malalties mentals. Benestar psicològic que es manifesta tant en l'àmbit de la salut com en el laboral i educatiu.

Una optima gestió del temps ha de saber organitzar adientment les activitats a desenvolupar en el temps amb harmonia amb l'estructura temporal, a fi d'aconseguir els objectius i metes proposades.

Competències i resultats d'aprenentatge

2029:E03 - Identificar, descriure i relacionar les estructures i els processos involucrats en les funcions psicològiques bàsiques.

2029:E03.18 - Identificar les estructures subjacents del processament de la informació.

2029:E03.19 - Descriure les fases o etapes en què es produeix el procés comunicatiu i les estructures corresponents.

2029:E03.20 - Descriure els factors que poden millorar el processament cognitiu.

2029:E06 - Distingir i relacionar els principis psicosocials del funcionament dels grups i de les organitzacions.

2029:E06.15 - Descriure l'ontogènesi de l'estructura temporal dels processos cognitius (cronopsicologia).

2029:E07 - Identificar i descriure els processos i les etapes del desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital.

2029:E07.14 - Identificar i descriure els canvis produïts en la memòria humana al llarg del cicle vital.

2029:E07.15 - Descriure els processos i les etapes del desenvolupament de les competències comunicatives.

2029:E08 - Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.

2029:E08.22 - Diferenciar els diversos àmbits aplicats dels processos cognitius i les seves implicacions psicosocials.

2029:E08.23 - Ponderar i valorar les limitacions del desenvolupament i del context social que influeixen en els processos cognitius.

2029:E10 - Reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.

2029:E10.14 - Descriure i reconèixer els diferents estils cognitius tant en el processament cognitiu v

2029:E10.15 - Reconèixer la influència dels factors del context en les diferències (individuals i socials) observades en el processament i l'emmagatzematge de la informació.

2029:E10.17 - Descriure i reconèixer els factors que limiten o dificulten el processament de la informació rebuda o buscada.

2029:E10.19 - Descriure i reconèixer les diferències individuals en l'aprenentatge del llenguatge oral i escrit.

2029:E33 - Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.

2029:E33.19 - Elaborar informes a partir dels resultats obtinguts en estudis sobre la gestió del temps.

2029:E34 - Difondre el coneixement derivat dels resultats de la recerca i dels productes i serveis generats, tenint en compte les repercussions socials i personals que pot tenir.

2029:E34.04 - Organitzar la informació que s'ha de comunicar de manera estructurada i adequada al receptor.

2029:E34.05 - Demostrar que s'adequa el contingut de la comunicació segons si es tracta d'un article científic, una comunicació en un congrés, una conferència o un article periodístic.

2029:E38 - Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció dels diferents mètodes de recerca psicològica, la seva aplicació i la interpretació dels resultats que en deriven.

2029:E38.18 - Dissenyar estudis científics sobre l'estructura temporal dels processos cognitius i de la conducta humana (estimació, orientació i gestió temporals) i les seves aplicacions ergonòmiques.

2029:T01 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.

2029:T01.00 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.

2029:T02 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

2029:T02.00 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

2029:T06 - Treballar en equip.

2029:T06.00 - Treballar en equip.

2029:T07 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

2029:T07.00 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

2029:T09 - Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.

2029:T09.00 - Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.

Continguts

Antropologia cultural i temps. Temps i conducta. Breu història de la mesura del temps. Temps i Psicologia. La regulació temporal adquirida: cronobiologia envers cronopsicologia. La percepció del temps: estimació i vivència temporal. Estudi quantitatiu i qualitatiu de la percepció del temps. Bases neurològiques de la percepció del temps. La noció de temps. El domini/control -o la gestió- del temps: Orientació i Perspectiva temporal. Aplicacions al àmbit de l'educació, de la salut i benestar psicològic, del treball i organitzacions i de l'ergonomia.

Metodologia

La metodologia docent a emprar combinarà i integrarà les classes magistrals amb conferències, grups de debat amb entrega de resultats, així com sessions dirigides de seminari i realització de pràctiques i les corresponents tutories.

Per dur a terme aquesta integració metodològica s'utilitzarà el mètode d'aprenentatge basat en problemes, la utilització de les TIC (forums, chat, blog, etc) així com el programari moodle.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	18	0.72	2029:E03.18 , 2029:E03.19 , 2029:E03.20 , 2029:E07.15 , 2029:E08.23 , 2029:E10.15 , 2029:E33.19 , 2029:T06.00 , 2029:T09.00 , 2029:T02.00 , 2029:E10.19 , 2029:E10.14 , 2029:E08.22 , 2029:E07.14
Conferències	2	0.08	2029:E03.18 , 2029:E10.15 , 2029:T09.00 , 2029:T06.00 , 2029:T02.00 , 2029:E10.19 , 2029:E10.17 , 2029:E10.14 , 2029:E03.20 , 2029:E07.15 , 2029:E08.22 , 2029:E08.23 , 2029:E07.14 , 2029:E03.19
Solució de problemes	4	0.16	2029:E03.18 , 2029:T09.00 , 2029:T06.00 , 2029:T02.00 , 2029:E10.19 , 2029:E10.17 , 2029:E10.15 , 2029:E10.14 , 2029:E08.23 , 2029:E08.22 , 2029:E07.15 , 2029:E07.14 , 2029:E03.20 , 2029:E03.19
seminari	12	0.48	2029:E03.18 , 2029:E03.19 , 2029:E06.15 , 2029:E07.15 , 2029:E08.23 , 2029:E10.15 , 2029:T02.00 , 2029:T09.00 , 2029:T06.00 , 2029:E10.17 , 2029:E10.14 , 2029:E08.22 , 2029:E07.14 , 2029:E03.20
Tipus: Supervisades			
tutories	20	0.8	2029:E03.18 , 2029:E03.19 , 2029:E03.20 , 2029:E07.14 , 2029:E08.23 , 2029:E10.15 , 2029:E10.19 , 2029:E34.04 , 2029:T09.00 ,

			2029:T07.00 , 2029:T06.00 , 2029:T02.00 , 2029:T01.00 , 2029:E34.05 , 2029:E33.19 , 2029:E10.17 , 2029:E10.14 , 2029:E08.22 , 2029:E06.15
Grups de debat	3	0.12	2029:E03.18 , 2029:E07.14 , 2029:E08.22 , 2029:E10.14 , 2029:T01.00 , 2029:T06.00 , 2029:T09.00 , 2029:T07.00 , 2029:T02.00 , 2029:E10.15 , 2029:E08.23 , 2029:E07.15 , 2029:E03.20 , 2029:E03.19
pràctiques	5	0.2	2029:E33.19 , 2029:T06.00 , 2029:T09.00 , 2029:T07.00 , 2029:T02.00 , 2029:E34.04 , 2029:E34.05 , 2029:E38.18 , 2029:T01.00
Tipus: Autònomes			
Cerca documental	9	0.36	2029:E03.18 , 2029:E10.15 , 2029:T09.00 , 2029:T07.00 , 2029:T06.00 , 2029:T02.00 , 2029:T01.00 , 2029:E33.19 , 2029:E10.19 , 2029:E10.17 , 2029:E10.14 , 2029:E03.20 , 2029:E07.15 , 2029:E08.22 , 2029:E08.23 , 2029:E06.15 , 2029:E03.19
Lectures y estudi (articles, llibres de text, etc)	33	1.32	2029:E03.18 , 2029:E03.19 , 2029:E06.15 , 2029:E08.22 , 2029:E10.14 , 2029:E10.17 , 2029:E33.19 , 2029:T02.00 , 2029:T07.00 , 2029:T01.00 , 2029:E10.19 , 2029:E10.15 , 2029:E08.23 , 2029:E07.14 , 2029:E03.20
Realització de treballs (recensions, assajos científics, informes i memòria d'experimentació)	42	1.68	2029:E33.19 , 2029:E34.05 , 2029:E38.18 , 2029:T02.00 , 2029:T07.00 , 2029:T09.00 , 2029:T06.00 , 2029:T01.00 , 2029:E34.04

Avaluació

Les competències seran avaluades de la següent manera: exàmens, realització de pràctiques o d'exercicis pràctics, assistència als seminaris, discussió de lectures, realització d'un treball individual i un altra en grup, i altres evidències que la dinàmica del grup classe permeti dur a terme.

El sistema d'avaluació inclou els següents aspectes que tenen assignat un pes específic en la qualificació final:

- Realització de treballs amb un pes global del 40% de la nota global (20% treball de grup; 20% treball individual)
- Informes de pràctiques, amb un pes del 10%
- Presentacions i discussions de textos amb un pes global del 10%
- Examen individual, amb un pes global del 40%

Caldrà superar uns mínims de compliment de cada una de les proves d'avaluació i en cada un dels blocs de continguts per considerar la matèria superada i a partir dels quals millorar la seva avaluació.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1. Conferència i/o exposició d'articles o textos	10%	0	0.0	2029:E08.23 , 2029:E34.04 , 2029:T01.00 , 2029:E34.05 , 2029:T07.00 , 2029:T09.00 , 2029:T06.00 , 2029:T02.00
EV2. pràctiques	10	0	0.0	2029:E33.19 , 2029:E34.04 , 2029:E38.18 , 2029:E34.05 , 2029:T07.00 , 2029:T06.00 , 2029:T02.00

EV3. Realització de treball individual	20%	0	0.0	2029:E06.15 , 2029:E07.14 , 2029:E08.22 , 2029:E10.15 , 2029:E34.04 , 2029:E38.18 , 2029:T09.00 , 2029:T07.00 , 2029:E34.05 , 2029:E33.19 , 2029:E10.14
EV4. Realització de treball en grup	20%	0	0.0	2029:E03.18 , 2029:E08.23 , 2029:E10.17 , 2029:E34.04 , 2029:T02.00 , 2029:T09.00 , 2029:T07.00 , 2029:T06.00 , 2029:E38.18 , 2029:E33.19 , 2029:E10.15 , 2029:E08.22 , 2029:E03.19 , 2029:E03.20
EV5. Examen	40%	2	0.08	2029:E03.18 , 2029:E06.15 , 2029:E07.15 , 2029:E08.23 , 2029:E10.15 , 2029:E10.19 , 2029:T07.00 , 2029:E34.04 , 2029:E10.17 , 2029:E10.14 , 2029:E08.22 , 2029:E07.14 , 2029:E03.20 , 2029:E03.19

Bibliografia

Andrewes, W.J. (2002) "Crónica de la medición del tiempo" *Investigación y Ciencia*, 314, 52-69

Fraisse, Paul (1967) *Psychologie du temps*. Paris: Presses Universitaires de France

Hall, Edward (1984) *The dance of life* New York: Anchor Books edition.

Katsumata, Teruchika (2000): "Application of Concept of Time Perspective to Psychotherapy", *International Journal of Psychology*, 35, 3/4, 167.

Madrid, J. A., & Lama, A. r. d. (2006). *Cronobiología Básica y Clínica*. Madrid: Editeca Red.

Oestmann, G. (2002) "Tiempo y eternidad" " *Investigación y Ciencia*, 314, 45-50

Reinberg, Alain (1998) *Le temps humain et les rythmes biologiques* Paris: Editions du Rocher

Reinberg, Alain (2001) *L'Art et les secrets du Temps. Une approche biologique*. Paris : Editions du Rocher

Ricoeur, P (1979). *Las culturas y el tiempo*. Salamanca: Sígueme.

Sánchez, MP. (1999). Temporalidad, Cronopsicología y diferencias individuales. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.

Strathman, A., & Joreman, J. (2005). *Understanding behavior in the context of time: Theory, research, and application*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.