

Guia docent de l'assignatura "Administració i Polítiques Ambientals"**2011/2012**

Codi: 102815

Crèdits ECTS: 3

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2501915 Ciències Ambientals	959 Graduat en Ciències Ambientals	OB	2	2

Contacte

Nom : Alexandre Casademunt Monfort

Email : Alex.Casademunt@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es tracta d'una assignatura introductòria ja que és la primera de la matèria "Ciència Política" que s'ofereix en el Grau de Ciències Ambientals. En conseqüència no es poden plantejar requisits acadèmics previs per al seu seguiment. Tanmateix, es considera favorable l'hàbit de llegir en la premsa escrita notícies relacionades amb la política i l'Administració i una cultura associativa per part de l'alumnat.

Objectius i contextualització

El caràcter introductori i molt sintètic (3 ECTS) d'aquesta assignatura limita l'abast, però no la transcendència dels seus objectius. No es tracta, per tant, d'aprofundir en aspectes tècnics o descriptius de la matèria (Ciència Política) sinó de predisposar l'alumne per a una comprensió política dels fenòmens ambientals. La naturalesa col·lectiva i conflictual dels problemes ambientals requereix un abordatge polític d'aquests, que sigui integrador, facilitador i orientat a la transformació. En definitiva, aquesta assignatura hauria de servir per a mobilitzar (posar en acció) els coneixements curriculars de l'alumne per tal d'afavorir un trànsit cap a una societat més sostenible.

De forma més explícita i concreta podem enumerar els objectius següents:

- Comprendre i valorar la naturalesa política dels problemes i conflictes ambientals;
- Identificar els principals actors i instruments polítics en la gestió i resolució d'aquests problemes i conflictes;
- Conèixer els mecanismes bàsics de l'Administració que poden contribuir a una major justícia i equitat ambientals;
- Adquirir competències i habilitats polítiques que afavoreixin el trànsit cap a una societat més sostenible.

Competències i resultats d'aprenentatge**2130:E05 - Demostrar un coneixement adequat i utilitzar les eines i els conceptes de les ciències socials més rellevants en medi ambient.**

2130:E05.36 - Aplicar els conceptes i enfocaments de la ciència política, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.

2130:E05.37 - Distingir entre les anàlisis de la ciència política i els judicis de valor sobre la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.

2130:E05.38 - Descriure i usar adequadament els principals conceptes en l'àmbit de l'estudi de les relacions entre la política i la societat: regulació del conflicte social, poder polític i legitimació, sistema polític.

2130:E05.39 - Analitzar i valorar críticament el funcionament de les diferents institucions polítiques estatals.

2130:E05.40 - Descriure els principals elements del procés polític: socialització, actituds i ideologies polítiques.

2130:E05.42 - Descriure els actors polítics i valorar críticament el comportament polític en diferents contextos sociopolítics i històrics.

2130:T01 - Transmetre adequadament la informació, de forma verbal, escrita i gràfica, i utilitzant les noves tecnologies de comunicació i informació.

2130:T01.00 - Transmetre adequadament la informació, de forma verbal, escrita i gràfica, i utilitzant les noves tecnologies de comunicació i informació.

2130:T03 - Analitzar i utilitzar la informació de manera crítica.

2130:T03.00 - Analitzar i utilitzar la informació de manera crítica.

2130:T04 - Treballar amb autonomia.

2130:T04.00 - Treballar amb autonomia.

2130:T05 - Treballar en equip desenvolupant els valors personals quant al tracte social i al treball en grup.

2130:T05.00 - Treballar en equip desenvolupant els valors personals quant al tracte social i al treball en grup.

2130:T07 - Obtenir informació i textos escrits en llengües estrangeres.

2130:T07.00 - Obtenir informació i textos escrits en llengües estrangeres.

2130:T08 - Demostrar iniciativa i adaptar-se a problemes i situacions nous.

2130:T08.00 - Demostrar iniciativa i adaptar-se a problemes i situacions nous.

2130:T09 - Demostrar interès per la qualitat i la praxi de la qualitat.

2130:T09.00 - Demostrar interès per la qualitat i la praxi de la qualitat.

Continguts

BLOC 1: POLÍTICA I GOVERN

1. Què és la política? Qui fa política?
2. Sistema polític i formes d'organització política.
3. Poder, legitimació i coacció.
4. El procés polític: actors, institucions i polítiques públiques.
5. Govern i presa de decisions col·lectives.

BLOC 2: POLÍTICA AMBIENTAL

6. Característiques principals de la política ambiental.
7. Principis i paradigmes de la política ambiental.
8. Elaboració i cicle de les polítiques ambientals.
9. Actors polítics, institucions i política ambiental.
10. Estratègies i instruments de la política ambiental.

BLOC 3: ADMINISTRACIÓ I GOVERNANÇA AMBIENTAL

11. Sostenibilitat i governança ambiental.
12. Públic i privat en la governança ambiental.
13. Global i local en la governança ambiental.
14. Participació política i governança ambiental.
15. Administració i transició cap a la sostenibilitat.

Metodologia

El mètode docent proposat per a aquesta assignatura, persegueix que l'alumne adquireixi les competències i habilitats necessàries per a assolir els objectius esmentats.

- Es fomentarà l'aprenentatge a través de formes de participatives a classe (seminaris de lectura, pràctiques i tutories actives) així com fora de classe (seguiment d'enllaços i notícies a internet, participació en fòrums o campanyes virtuals).
- Es promourà l'ús del campus virtual així com l'assistència a cursos, seminaris o conferències que es realitzin dins i fora de la Facultat.
- S'insistirà en la conveniència d'abordar estudis de cas com a aproximació al coneixement pràctic d'aquesta assignatura. Els treballs de curs seguiran aquesta perspectiva metodològica i seran obligatòriament tutoritzats pel professor.

La dedicació de l'estudiant a aquesta assignatura es divideix en diversos tipus d'activitats, cadascun d'ells amb un pes determinat d'hores de treball.

La metodologia docent s'adequa a aquest repartiment del treball.

Aquesta assignatura és de 3 ECTS, és a dir, implica una dedicació total de l'estudiant de 75 hores, distribuïdes en:

Les activitats dirigides són activitats a l'aula, amb la presència del professor i representen al voltant del 33% (25 hores) del total del treball exigint a l'alumne. Poden consistir en classes magistrals (amb el suport de TIC i amb la possibilitat de desenvolupar debats en gran grup) (15 hores); en seminaris de discussió de les lectures obligatòries en grups més reduïts (5 hores) i en sessions més orientades a qüestions pràctiques, en les que s'analitzaran casos, problemes i exemples relatius al temari del curs (5 hores).

Les activitats supervisades són activitats dutes a terme per l'estudiant fora de l'aula d'acord amb un pla de treball dissenyat i posteriorment tutoritzat i avaluat per part del professor; representen al voltant del 13% (10 hores) del total del treball exigint a l'alumne. En concret, l'estudiant haurà de fer un treball sobre la política ambiental d'un municipi, d'acord amb les instruccions que s'explicitaran a classe. Així mateix, durant el curs, l'estudiant haurà de llegir tres lectures (una per a cada bloc del temari), en relació a les quals haurà de fer un control de lectura consistent en respondre a classe a una o diverses preguntes sobre el text llegit i, a més, assistir i participar activament en un debat sobre el text. També s'hi inclouen les tutories conjuntes i altres activitats anàlogues de seguiment de curs.

Les activitats autònomes són totes aquelles activitats que fa l'alumne pel seu compte i d'acord amb les exigències del curs per tal de superar amb èxit l'assignatura, tals com lectures bàsiques i complementàries, estudi dels apunts de classe o totes aquelles altres activitats que complementen la formació que s'assoleix en aquest curs. Representen al voltant del 53% (40 hores).

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	15	0.6	2130:E05.36 , 2130:E05.37 , 2130:E05.38 , 2130:E05.40 , 2130:E05.42 , 2130:E05.39
Pràctiques i estudi de casos	5	0.2	2130:E05.42 , 2130:T09.00 , 2130:T08.00 , 2130:T01.00 , 2130:T03.00 , 2130:T05.00 , 2130:T07.00
Seminaris de lectures	5	0.2	2130:E05.36 , 2130:T01.00 , 2130:T07.00 , 2130:T03.00 , 2130:E05.42 , 2130:E05.37 , 2130:E05.38 , 2130:E05.39 , 2130:E05.40
Tipus: Supervisades			
Treball de curs	10	0.4	2130:E05.38 , 2130:E05.39 , 2130:E05.40 , 2130:T01.00 , 2130:T04.00 , 2130:T07.00 , 2130:T09.00 , 2130:T08.00 , 2130:T05.00 , 2130:T03.00 , 2130:E05.42
Tipus: Autònomes			
Estudi apunts i lectures bàsiques i complementàries	36.5	1.46	2130:E05.36 , 2130:T04.00 , 2130:T09.00 , 2130:T07.00 , 2130:T03.00 , 2130:E05.37 , 2130:E05.39 , 2130:E05.40 , 2130:E05.42 , 2130:E05.38

Avaluació

Per a la realització dels controls de lectura, es penjaran al Campus virtual els articles. Aquests articles s'hauran de treballar a casa i donaran lloc a un control a classe en el que es faran unes preguntes.

El treball de curs consisteix en analitzar la política ambiental d'un municipi de forma crítica, emprant els conceptes explicats en les sessions magistrals. Si diferents alumnes viuen en un mateix municipi, el treball podrà ser col·lectiu. S'explicitaran a classe i al Campus Virtual les instruccions per a realitzar el treball.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
ELABORACIÓ I PRESENTACIÓ D'UN TREBALL	45%	0.5	0.02	2130:E05.36 , 2130:E05.37 , 2130:E05.38 , 2130:E05.42 , 2130:E05.40 , 2130:E05.39 , 2130:T01.00 , 2130:T04.00 , 2130:T08.00 , 2130:T09.00 , 2130:T05.00 , 2130:T03.00
TRES CONTROLS DE LECTURA CADA CONTROL	15%	3	0.12	2130:E05.36 , 2130:E05.37 , 2130:E05.38 , 2130:E05.40 , 2130:T01.00 , 2130:T04.00 , 2130:T09.00 , 2130:T07.00 , 2130:T03.00 , 2130:E05.42 , 2130:E05.39

Bibliografia

Aguilar, S., Font, N. i Subirats, J. (eds.) (1999): *Política Ambiental en España. Subsidiariedad y Desarrollo Sostenible*, València: Tirant lo Blanch.

Alfama E. et alt. (2007) *Per una nova cultura del territori? Mobilitzacions i conflictes territorials*, Icària: Barcelona.

Casademunt, A. (1998): *L'interès empresarial de les polítiques ambientals*. Barcelona:IEC

Dente, B. (ed.) (1995): *Environmental policy in search of new instruments*. London:Kluwer Academic Publishers.

Font, J., Font, N. i Subirats, J. (2002): "Las Agendas 21 Locales; la experiencia de Barcelona en perspectiva comparada", en Blanco, I y Gomà, R. (eds.), *Gobiernos Locales y Redes Participativas*, Barcelona: Ariel.

Font, N. i Subirats, J. (2000): *Local y Sostenible*, Barcelona: Icària.

Font, N. (2002): "La Europeización de la Política Ambiental: Desafíos e Inercias", en C.Closa (ed), *La Europeización del Sistema Político Español*, Madrid: Istmo.

Ostrom, Elinor (1990): *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*, Cambridge University Press. (Trad.)Elinor Ostrom (2000),. *El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva*, México, UNAM-CRIM-FCE

Subirats Joan, Peter Knoepfel, Corinne Larrue, Frédéric Varone: Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel, 2008.

Vallès, J.M. 2007. *Manual de Ciencia Política*, Barcelona: Ariel.

Jan-Peter Voss, Dierk Bauknecht, René Kemp (2006):*Reflexive governance for sustainable development*, Edward Elgar Publishing.