# EXPRESSIÓ ESCRITA EN LLENGUA ESPANYOLA

## 1. Dades de l'assignatura

| | |
|---|---|
| **Nom de l'assignatura** | Expressió escrita. Llengua espanyola |
| **Codi** | 100019 |
| **Crèdits ECTS** | 6 |
| **Curs i període en el que s'imparteix** | primer curs |
| **Horari** | *Per determinar* |
| **Lloc on s'imparteix** | *Facultat de Filosofia i Lletres UAB* |
| **Llengües** | català |

**Professor/a de contacte**

| | |
|---|---|
| **Nom professor/a** | - |
| **Departament** | Filologia Espanyola |
| **Universitat/Institució** | Universitat Autònoma de Barcelona |
| **Despatx** | - |
| **Telèfon (*)** | 93586 - |
| **e-mail** | - |
| **Horari d'atenció** | |

## 2. Equip docent

| | |
|---|---|
| **Nom professor/a** | - |
| **Departament** | Filologia Catalana |
| **Universitat/Institució** | Universitat Autònoma de Barcelona |
| **Despatx** | B9-038 (Daniel Casals), Laura Estors (B9-038), Enric Serra i Xavier Villalba (B11-280) |
| **Telèfon (*)** | 935868073 (Daniel Casals), Laura Estors (93586 80 73) i 935811791 (Xavier Villalba) |
| **e-mail** | Daniel.Casals@uab.cat, Laura.Estors@uab.cat, Enric.Serra@uab.cat, Xavier.Villalba@uab.cat |
| **Horari de tutories** | |

## 3.- Prerequisits

## 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Son objetivos específicos y formativos de la asignatura:

- Conocer aspectos de la gramática normativa del español (la corrección de la ortografía, puntuación y estructura de la oración);
- dominar y manejar las principales estructuras textuales (organización del párrafo y uso adecuado de nexos y conectores);
- planificar, escribir y revisar textos con estrategias que permitan optimizar el tiempo y esfuerzo, así como mejorar la eficiencia;
- expresarse con precisión, habilidad y claridad en la escritura;
- distinguir los diversos tipos de textos así como tonos y registros;
- redactar adecuadamente diferentes tipos de texto, desde escritos académicos a otros que impliquen el uso de lenguajes especializados.

## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

| | |
|---|---|
| **Competència** | CT1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits. |
| **Resultats d'aprenentatge** | CT1.1 Redactar textos orals i escrits amb correcció, precisió i claredat.<br>CT1.2 Sintetitzar en textos els coneixements adquirits.<br>CT1.3 Diferenciar els trets principals dels textos orals i dels escrits.<br>CT1.4 Diferenciar els principals tipus de textos. |
| **Competència** | CT2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom. |
| **Resultats d'aprenentatge** | CT2.1 Planificar, de manera perioditzada, l'estudi del contingut de l'assignatura.<br>CT2.2 Equilibrar, d'acord amb el programa, la dedicació a la pràctica i a la teoria d'aquesta assignatura.<br>CT2.3 Dur a terme, de manera planificada, les diferents activitats proposades en l'assignatura i executar-les d'acord amb els enunciats.<br>CT2.4 Atendre les observacions de l'avaluació de les activitats i incorporar-les en la realització de les següents.<br>CT2.5 Enfortir la preparació de l'assignatura en trobades amb el professor. |
| **Competència** | CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades, etc.) com en informació distribuïda a la xarxa. |
| **Resultats d'aprenentatge** | CTF3.1 Interpretar els resultats de les explotacions de les fonts estructurades.<br>CTF3.2 Consultar i explotar el contingut de les eines lingüístiques a l'hora d'elaborar i de revisar textos. |
| **Competència** | CE1 Aplicar adequadament els principis prescriptius de la llengua estàndard. |
| **Resultats d'aprenentatge** | CE1.1 Redactar textos en què es respectin les normes lingüístiques dictades per la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans.<br>CE1.2 Detectar incorreccions en textos aliens i |

| | |
|---|---|
| | saber-les justificar. |
| **Competència** | CE2 Aplicar els coneixements sobre la llengua estàndard a les diferents condicions d'ús. |
| **Resultats d'aprenentatge** | CE2.1. Triar, d'entre les possibles, les solucions lingüístiques més adequades a l'hora de redactar un text, d'acord amb la situació comunicativa.<br>CE2.2. Conèixer les situacions d'ús en què s'ha d'aplicar la llengua estàndard. |
| **Competència** | CE3 Dominar l'eficàcia expressiva i la pràctica dels procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics així com modificar i millorar els que presenten inadequacions gramaticals, estilístiques, pragmàtiques, argumentatives o d'adequació als objectius. |
| **Resultats d'aprenentatge** | CE3.1 Redactar, d'acord amb les propietats textuals, escrits expositius i argumentatius de caràcter general i de caràcter científic.<br>CE3.2 Revisar textos expositius i argumentatius de caràcter general i de caràcter científic, tant des del punt de vista formal com del contingut. |
| **Competència** | CT5 Analitzar i sintetitzar informació |
| **Resultats d'aprenentatge** | CT5.1 Fer extractes de la bibliografia obligatòria i complementària de l'assignatura.<br>CT5.2 Esquematitzar les idees essencials de qualsevol text.<br>CT5.3 Valorar i criticar textos aliens. |

## 6.- Continguts de l'assignatura

**1. Estrategias y problemas en la expresión escrita**
1.1. Etapas del proceso de escritura: planificación, composición y revisión
1.2. La ética de la comunicación escrita: citación, bibliografía y corrección política
1.3. Ortotipografía

**2. Competencia gramatical**
2.1. Problemas de ortografía: acentuación, ortografía léxica y puntuación
2.2. Orden, concordancia y otras cuestiones de sintaxis

**3. Competencia pragmática**
3.1. Coherencia y cohesión
3.2. Claridad y precisión
3.3. Adecuación

**4. Tipología textual**
4.1. Textos descriptivos, narrativos, expositivos y argumentativos
4.2. Escritura académica
4.2.1. Artículo
4.2.2. Resumen
4.2.3. Reseña
4.2.4. Trabajo académico
4.3. Escritura especializada

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodología docente es eminentemente práctica. Así, se combinarán las explicaciones teóricas por parte del profesor y la realización de ejercicios en el aula, donde se tendrá en cuenta la participación del estudiante, con la elaboración de 7 actividades sobre los contenidos concretos de la asignatura y un trabajo final, en el que se pondrán en práctica todas las cuestiones tratadas durante el curso.

| TIPUS D'ACTIVITAT | ACTIVITAT | HORES | RESULTATS D'APRENENTATGE |
|---|---|---|---|
| **Dirigides** | | | |
| Classes teòriques | Exposició del programa | 35 | CT1.1-CT1.4, CE1.1-CE1.2, CE2.1-CE2.2, CE3.1-CE3.2, CT5.1-CT5.3 |
| Pràctiques d'aula | Redacció de textos | 17,5 | CT1.1-CT1.4, CE1.1-CE1.2, CE2.1-CE2.2, CE3.1-CE3.2, CT5.1-CT5.3 |
| | | | |

**Supervisades**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Presentació pública de treballs | Exposició sintètica dels treballs escrits | 5 | CT2.1-CT2.5, CT1.1-CT1.4 |
| Seminaris de discussió de textos | Discussió i posada en comú de les lectures obligatòries del programa | 10 | CT5.1-CT5.3 |
| | | | |

**Autònomes**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Cerca i ús de documentació | Documentació per a confeccionar el text de la pàgina web<br>Cerca d'informació sobre l'exposició objecte de descripció<br>Documentació sobre l'autor i l'obra objecte de ressenya<br>Cerca d'informació per al text argumentatiu | 8,5 | CT2.1-CT2.5, CTF3.1-CTF3.2 |
| Lectura de textos | Lectura i esquematització de la bibliografia indicada pel professor | 27,5 | CT2.1-CT2.5 |
| Redacció de treballs | Redacció de les pràctiques | 9 | CT1.1-CT1.4, CT2.1-CT2-5, CE1.1-CE1.2, CE2.1-CE2.2, CT5.1-CT5.3 |
| Estudi | Estudi de les lectures obligatòries i dels apunts i aplicació a les pràctiques | 30 | CT2.1-CT2.5 |

## 8.- Avaluació

La evaluación de la asignatura se efectuará a partir de la realización de ocho actividades en las que se valorarán los siguientes aspectos:

- La asimilación de contenidos teóricos,
- la aplicación práctica de los contenidos
- la adecuación a los requisitos de la actividad en cuestión y
- la participación en el aula.

Las actividades que servirán para la evaluación de la asignatura tendrán un peso del 10% sobre el total, excepto el trabajo final que constituirá el 30% de la nota final de la asignatura. Para superar la asignatura, se deberán realizar todas las actividades y entregarlas en el plazo fijado. La nota mínima que se requerirá para aprobar cada una de las prácticas y considerarla en el promedio deberá ser igual o superior a 5 puntos.
Se considerará "No presentado" cuando el estudiante no realice ninguna de las actividades. La elaboración de una actividad supone, pues, la voluntad del estudiante de ser evaluado en la asignatura y, por tanto, su presentación a la evaluación. Se podrá optar a la reevaluación sólo en el caso de que el alumno no haya realizado o haya suspendido tres de las actividades. En ningún caso se podrá repetir el trabajo final en la reevaluación.
Obviamente los trabajos deben ser originales y no está permitida la copia total o parcial de materiales ya publicados en cualquier soporte.

| ACTIVITATS D'AVALUACIÓ | HORES | RESULTATS D'APRENENTATGE |
|---|---|---|
| Redacció de textos: (a) síntesi d'una conferència | 2,5 | |
| (b) descripció d'una exposició | 3 | |
| (c) explicació d'un procediment | 2 | |
| (d) promoció per a un web | 2 | |
| (e) ressenya d'un llibre | 5 | |
| (f) argumentació | 3 | |
| Total | 17,5 | |
| 2 proves escrites | 3 | |
| 1 prova de reavaluació | 1,5 | |

## 9- Bibliografia i enllaços web

Álvarez, Miriam (1993): *Tipos de escrito I: Narración y descripción.* Madrid: Arco/Libros.

Álvarez, Miriam (1993): *Tipos de escrito II: Exposición y argumentación*. Madrid: Arco/Libros.

Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón (1999): *Las cosas del decir*. Barcelona: Ariel.

Cassany, Daniel (1991): *Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir*. Barcelona: Paidós.

Gómez Torrego, Leonardo (2006): *Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español*. 2 vols. Madrid: Arco/Libros.

Montolío, Estrella (Coord.) (2000): *Manual práctico de escritura académica*. 3 vols. Barcelona: Ariel.

Reyes, Graciela (1998): *Cómo escribir bien español*. Barcelona: Arco/Libros.

Real Academia Española (1999): *Ortografía de la lengua española.* Madrid: Espasa Calpe.

Real Academia Española (2005): *Diccionario panhispánico de dudas.* Madrid: Santillana. [<www.rae.es>].

Real Academia Española (2006): *Diccionario esencial de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Sánchez Lobato, Jesús (coord.) (2006): *Saber escribir*. Madrid: Aguilar.