



# **APLICATIU**

## **GUIA DOCENT**





## 1. Dades de l'assignatura

|                                      |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nom de l'assignatura                 | RELIGIÓ I CULTURA EN EL MÓN CONTEMPORANI                                                                                                                                        |
| Codi                                 | 100077                                                                                                                                                                          |
| Crèdits ECTS                         | 6                                                                                                                                                                               |
| Curs i període en el que s'imparteix | Curs 2011-2012, segon quadrimestre                                                                                                                                              |
| Horari                               | <a href="http://webs2002.uab.es/departament_filosofia/">http://webs2002.uab.es/departament_filosofia/</a> o <a href="http://www.uab.es/lletres/">http://www.uab.es/lletres/</a> |
| Lloc on s'imparteix                  | Facultat de Lletres (l'aula apareixerà als horaris)                                                                                                                             |
| Llengües                             | català                                                                                                                                                                          |

### Professor/a de contacte

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| Nom professor/a        | JAUME MENSA I VALLS               |
| Departament            | DEPARTAMENT DE FILOSOFIA          |
| Universitat/Institució | UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA |
| Despatx                | B7-102                            |
| Telèfon (*)            | 93 586 8392                       |
| e-mail                 | Jaume.mensa@uab.cat               |
| Horari d'atenció       | Dijous, 10:30-11:30               |

## 2. Equip docent

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Nom professor/a        | JAUME MENSA VALLS    |
| Departament            | FILOSOFIA            |
| Universitat/Institució | UAB                  |
| Despatx                | B7-102               |
| Telèfon (*)            | 93 586 83 92         |
| e-mail                 | Jaume.mensa@uab.cat  |
| Horari de tutories     | Dimarts, 10:30-11:30 |



### 3.- Prerequisits

No n'hi ha

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

"Religió i cultura en el món contemporani" és una assignatura de sis crèdits que s'insereix dintre de la matèria de Filosofia, juntament amb "Elements de bioètica" i "Ciència, tècnica i pensament en el món contemporani". Forma part dels 60 crèdits optatius programats per al quart curs dels estudiants d'Humanitats. L'assignatura estudia textos fonamentals de les grans religions



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

**Competència**

CE1. Resumir els arguments centrals dels textos fonamentals de l'assignatura.

**Resultats d'aprenentatge**

Entén els textos i sap distingir els aspectes més importants

**Competència**

CE2. Organitzar i redactar textos escrits d'una manera clara, correcta i apropiada.

**Resultats d'aprenentatge**

Presenta els exercicis i treballs fent servir la metodologia apropiada

**Competència**

CE3. Identificar els principis ètics i morals de les religions i de la seva presència en les societats actuals.

**Resultats d'aprenentatge**

Analitza la presència d'elements religiosos i de les religions en la societat actual

**Competència**

CT1. Relacionar conceptes i informacions de diverses àrees humanes científiques i socials.

**Resultats d'aprenentatge**

Sap interpretar críticament idees, actituds i fets, aplicant els coneixements adquirits durant els estudis

**Competència**

CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crítics



## 6.- Continguts de l'assignatura

1. El concepte de religió. L'estudi de les religions
2. Panorama mundial de les religions
3. Les grans religions abrahàmiques
  - 3.1. El judaisme
  - 3.2. El cristianisme
  - 3.3. L'islam
4. Les grans religions orientals
  - 4.1. L'hinduisme
  - 4.2. El budisme
5. La religió en la societat actual

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

La docència combina exposicions generals sobre cada religió i sobretot comentaris dels textos més nuclears. Per facilitar aquest treball, l'alumne disposarà d'un dossier amb apunts i els textos comentats.

A més, l'estudiant haurà de fer unes lectures personals, també de textos importants.

En petit grup haurà de preparar dos treballs i exposar-los a classe

S'utilitzarà el Campus Virtual



| TIPUS D'ACTIVITAT | ACTIVITAT | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|-------------------|-----------|-------|------------------------|
|-------------------|-----------|-------|------------------------|

#### Dirigides

|                                                     |    |                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|
| Exposicions sobre aspectes generals de cada religió | 15 | Coneixement general de cada religió                                  |
| Comentaris de text                                  | 30 | Aprofundiment en aspectes concrets i molt importants de cada religió |
|                                                     |    |                                                                      |

#### Supervisades

|                                              |    |                                                              |
|----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| Esquemes i resums sobre aspectes concrets    | 3  | Visió general de la presència de la religió en el món        |
| Treball de lectura de diaris (en cooperació) | 5  | Capacitat crítica, de relació                                |
| Treball (en cooperació) sobre dos textos     | 25 | Adquireix el lèxic bàsic, relaciona conceptes, visió general |
| Exposicions                                  | 5  | Comunicació                                                  |
| Preparació prèvia de les classes             | 15 |                                                              |

#### Autònomes

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lectures obligatòries de textos fonamentals de les grans religions:<br><br>Gènesi, I-XI; Mateu V-VII; Alcorà 96,1-5; 74,1-7; 106; 93; 94; 103; 91; 107; 86; 95; 101; 100; 92; 87; 80; 81; 84; 79; 88; 1; 113; 114; <i>Els Upanixads</i> (ed. H. Le Saux), Barcelona, Claret, 2001; Sutra del cor. | 15 | Familiaritat amb textos fonamentals de les grans religions<br>Relaciona els textos amb els aspectes generals de la religió a la qual pertanyen i d'altres religions |
| Consulta de bibliografia i ampliació de conceptes                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 | Consolida els coneixements i els contrasta amb altres fonts                                                                                                         |
| Estudi i preparació d'exàmens                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22 | Fixa els coneixements adquirits                                                                                                                                     |

## 8.- Avaluació

L'avaluació del curs és continuada i pressuposa l'assistència a classe i el seguiment constant del curs. L'estudiant supera el curs si assoleix les evidències indicades en els resultats d'aprenentatge de la taula següent. Per aprovar el curs cal que la mitjana de les diverses activitats sumi com a mínim 5. Si un alumne no aprova un o tots dos exàmens i la mitjana del curs no resulta aprovada, haurà de repetir l'examen en el dia assignat per a reavaluació. En cas que no aprovi algun examen, però la mitjana del curs estigui aprovada, no cal que es presenti a reavaluació. Si vol, però, ho pot fer per apujar la nota de l'examen suspès.  
Els treballs no són objecte de reavaluació, encara que estiguin suspesos.



Hom qualificarà amb no presentat l'alumne que només hagi presentat activitats d'avaluació per valor del 50 % o menys.

No hi ha segona convocatòria

El professor assignarà un dia de revisió d'examen un cop hagi avaluat les cinc activitats del curs i hagi posat la nota global de qualificació. Els estudiants que han de fer la reavaluació tindran un dia específic de revisió un cop hagin fet l'esmentada activitat de reavaluació.

## ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

## HORES

## RESULTATS D'APRENTATGE

|                                                                                          |     |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definició de religió i comentari personal<br>Valor: 10 %                                 | 3*  | Capacitat de sintetitzar i de relacionar els conceptes més importants relacionats amb la religió i l'estudi de les religions. Comentari personal i crític             |
| Examen parcial 1: tema 3 (Judaisme i cristianisme)<br>Valor: 20 %                        | 1,5 | Coneixement dels textos llegits (lectures obligatòries). Capacitat de relacionar-los amb conceptes treballats a classe. Valoració crítica                             |
| Treball en cooperació 1: comentari d'un text de l'hisduisme o del budisme<br>Valor: 35 % | 25* | Planificació, capacitat d'anàlisi i síntesi del text. Correcció del treball. Exposició a classe.                                                                      |
| Treball en cooperació 2:<br>Dossier de premsa<br>Valor: 15 %                             | 5*  | Elaborar un dossier de premsa de les notícies que surtin en dos mitjans de comunicació escrits sobre "Religió i cultura" durant una setmanes. Breu exposició a classe |
| Examen parcial 2: tema 3 (Islam) i tema 4<br>Valor: 20 %                                 | 1,5 | Coneixement dels textos llegits. Capacitat de relacionar-los amb conceptes treballats a classe. Valoració crítica                                                     |

\*Ja estan comptabilitzades en les activitats d'aprenentatge

## 9- Bibliografia i enllaços web

### a) obres de referència o manuals (4-5 títols)

- H. SMITH, *Las religiones del mundo*, Barcelona, Kairós, 2000;  
 F. Díez de VELASCO, *Introducción a la Historia de las Religiones*, Madrid, Trotta, 2002;  
 M. GUERRA, *Historia de las religiones*, Madrid, BAC, 2002;  
 X. MELLONI, *L'U en la multiplicat. Aproximació a la multiplicat i unitat de les religions*, Barcelona, Ed. Mediterrània, 2003;  
 H. KÜNG, *En busca de nuestras huellas. La dimensión espiritual de las religiones del mundo*, Barcelona, Debate, 2004;  
 A. BENTUÉ, *Déu i els déus*, Barcelona, Ed. Claret, 2006.



**b) bibliografia de temàtica específica (especificar si és de lectura obligatòria) (entre 2 i 3 títols per bloc temàtic)**

**Tema 1**

J. Martín Velasco, *Introducción a la fenomenología de la religión*, Madrid, 1978;  
L. Duch, *Antropología de la religión*, Barcelona, 1997.

**Tema 2**

B. Dumortier, *Atles de les religions. Creences, pràctiques i territoris*, Barcelona, Pòrtic, 2003.

**Tema 3**

Textos: *La Bíblia*, Fundació Bíblica Catalana, Barcelona, Editorial Alpha, 1968; *La Bíblia de Montserrat*, Andorra, Editorial Casal i Vall, diverses edicions; *Bíblia catalana interconfessional*, Barcelona, Editorial Claret, 1993. En castellà: *Bíblia de Jerusalem*, Bilbao, Desclée de Brouwer. *El Corán* (trad. de J. Vernet), Barcelona, Planeta, 1963; Barcelona, Planeta, 2003; *El Corán* (trad. de J. Cortés), Barcelona, Herder, 1986. *L'Alcorà* (trad. de M. d'Epalza), Barcelona, Proa, 2001

Estudis: Joan Ferrer, *La Bíblia, un món literari, una presència misteriosa* (Col·lecció Textos, 19), Vic, Institut Superior de Ciències Religioses de Vic, 2005; D. Bramon, *Obertura a l'islam*, Barcelona, Cruïlla, 2001. Bell-Watt, *Introducción al Corán*, Madrid, Ediciones Encuentro, 1987 (i reedicions)

**Tema 4**

Textos: *Himnos védicos* (ed. F. Villar Liébana), Madrid, Ed. Nacional, 1975; *Los vedas* (ed. J. B. Bergua), Madrid, Clásicos Bergua, 2001; *Upanisads* (ed. D. de Palma), Madrid, Siruela, 1995; *La ciencia del brahman. Once Upanishad antiguas* (ed. A. Agud / F. Rubio), Madrid, Trotta, 2000. *Els Upanixads* (ed. H. Le Saux), Barcelona, Claret, 2001; *Bhagavad Gita* (ed. J. Mascaró [cat.]), Palma, Moll, 1983; *Bhagavad Gita* (ed. C. Martín), Madrid, Trotta, 1997; *El sutra del corazón. Texto tibetano y traducción* (ed. i com. Khenchen Sherab, trad. F. Mestanza), Barcelona, Kairós, 2003; *El Dammapada. La sendera de la perfecció* (ed. J. Torres i Godori), Barcelona, PAM, 2001; Hui Neng, *El sutra del estrado* (ed. L. Ramírez), Barcelona, Kairós, 2000; Thich Nhat Hanh, *Las enseñanzas del Buda. Los tres sutras fundamentales*, Barcelona, Ed. Oniro, 2002.

Estudis: G. Flood, *El hinduismo*, Madrid, Cambridge University Press, 1998; P. Harvey, *El budismo*, Madrid, Cambridge University Press, 1998.

## 10.- Programació de l'assignatura

### **Tema 1. El concepte de religió. L'estudi de les religions**

1. Concepte de religió
2. Característiques de la religió
3. Models de classificació
4. Les religions com a objecte d'estudi



5. Les ciències de la religió

**Tema 2. Panorama mundial de les religions\***

1. Evolució recent de les grans religions
4. Comentaris

**Tema 3. Les religions abrahàmiques**

**3.1. El judaisme**

1. La Bíblia jueva: llibres i parts
2. Esquema d'història d'Israel: etapes principals\*
3. El Pentateuc  
*Comentari de text: Gènesi 1,1-2,4a*  
*Excurs a propòsit de Gn 1,27*
4. La història deuteronomista i el Cronista  
*Comentari de text: Deuteronomi 5,6-21 (i Èxode 20,1-17)*
5. Els profetes  
*Comentari de text: Isaïes 52,13-53,12*
6. Els llibres sapiencials i poètics  
*Comentari de text: Proverbis 1,20-33*
7. Recapitulació temàtica: Déu, home, món, història i messianisme segons el judaisme. El judaisme en la vida de cada dia\*

**3.2. El cristianisme**

1. Palestina en temps del *Nou Testament*
2. Origen del cristianisme: Jesús de Natzaret. El *Nou Testament*  
*Comentari de text: Mateu 5,43-48*
3. Evangeli i evangelis  
*Comentari de text: Lluc 24,13-35*  
*Comentari de text: Joan 1,1-18*  
*Excurs: el Déu cristià, U i Tri*
4. Pau, l'Apòstol dels gentils  
*Comentari de text: Actes XVII,16-34*
5. Recapitulació: lectura cristiana de l'Antic Testament. La fe en Jesucrist. L'any litúrgic\*



### 3.3. L'islam

#### 1. Introducció general\*

- 1.1. Aclariments de vocabulari
- 1.2. Esquema històric de l'expansió de l'islam\*  
Lectura: *Alcorà* 9,29
- 1.3. Les branques de l'islam: sunnisme, xiisme, kharigisme\*
- 1.4. Escoles jurídiques\*

#### 2. Mahoma

- 2.1. Primer període mequí
- 2.2. Segon període mequí
- 2.3. Tercer període mequí
- 2.4. L'hègira
- 2.5. L'home polític

*Comentaris de text: Alcorà 96,1-5 i 97*

#### 3. L'Alcorà

- 3.1. Característiques generals
- 3.2. L'estil alcorànic. Recursos literaris més utilitzats
- 3.3. Els períodes de revelació. Característiques
- 3.4. Transmissió del text .Lectura de diversos fragments

#### 4. Els cinc pilars

- 4.1. La professió de fe. Lectura: *Alcorà* 112 i 101
- 4.2. L'oració. Lectura: *Alcorà* 29,45
- 4.3. L'impost alcorànic. Lectura: *Alcorà* 2,261
- 4.4. Abstinència durant el Ramadà
- 4.5. Pelegrinatge a la Meca

#### 5. La vida quotidiana

- 5.1. L'estat de puresa ritual
- 5.2. L'esforç en el camí de Déu
- 5.3. Festivitats
- 5.4. Prescripcions alimentàries. *Comentari de fragments*
- 5.5. Moments significatius de la vida. *Lectura de fragments*

## Tema 4. Les grans religions orientals

### 4.1. L'hinduisme

#### 1. La religió vèdica

- 1.1. Presentació general
- 1.2. *Els vedes*  
Lectura: *Rig Veda* X, 129
- 1.3. El politeisme vèdic



*Lectura: Rig Veda 1,164,37*

2. Els Upanixads

2.1. Aproximació

2.2. Context, classificació i conceptes fonamentals

*Lectures: Kena Upanixad I,1-8, Katha Upanixad 6,1.6*

3. L'hinduisme clàssic

3.1. Aproximació. Les grans epopèies

3.2. El *Bhagavad Gita*

*Lectura de fragments*

**4.2. El budisme**

1. Introducció

1.1. Buda i el nucli del seu ensenyament

1.2. Desenvolupament històric del budisme

2. Budisme Hinayana i budisme Mahayana

*Lectura comentada: fragments del Dhammapada*

*Comentari de text: Sutra del cor\**

*Comentari de text: El silenci penetrant*

3. El budisme a Xina i al Japó

**Tema 5. La religió en la societat actual**

**ACTIVITATS D'APRENTATGE**

| DATA/ES                       | ACTIVITAT                                                                     | LLOC           | MATERIAL                             | RESULTATS D'APRENTATGE                                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Del 14 de febrer al 5 de juny | Exposicions sobre aspectes generals de cada religió<br><br>Comentaris de text | Aula assignada | Dossier i textos religiosos indicats | Coneixement general de cada religió<br>Aprofundiment en aspectes concrets i molt importants de cada religió |
| Del 14 de febrer              | Lectures obligatòries                                                         | Casa           | Bibliografia                         | Familiaritat amb textos                                                                                     |



|                                          |                                   |                |                    |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| al 5 de juny                             |                                   | Biblioteca     |                    | fonamentals de les grans religions<br>Relaciona els textos amb els aspectes generals de la religió a la qual pertanyen i d'altres religions |
| 29 de març                               | Examen 1                          | Aula           |                    | Coneixement dels textos llegits (lectures obligatòries). Capacitat de relacionar-los amb conceptes treballats a classe. Valoració crítica   |
| 7 de juny                                | Examen 2                          | Aula           |                    | Coneixement dels textos llegits (lectures obligatòries). Capacitat de relacionar-los amb conceptes treballats a classe. Valoració crítica   |
| Cada dimarts (10'), en funció dels grups | Exposició del treball 2 (un grup) | Aula           | Resum (1-2 folis)  | Exposició a classe                                                                                                                          |
| 29 i 31 de maig                          | Exposicions del treball 1         | Aula           | Presentacions .ppt | Exposició a classe.                                                                                                                         |
| Dia assignat per Gestió Acadèmica        | Reavaluació                       | Aula assignada |                    |                                                                                                                                             |



## LLIURAMENTS

| DATA/ES            | LLIURAMENT                                | LLOC | MATERIAL                                        | RESULTATS D'APRENTATGE                                                                                                                                    |
|--------------------|-------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 de març          | Definició de religió i comentari personal | Aula | Treball de 2 pàgines                            | Capacitat de sintetitzar i de relacionar els conceptes més importants relacionats amb la religió i l'estudi de les religions. Comentari personal i crític |
| Dia de l'exposició | Treball en equip 1                        | Aula | Treball de 10-15 pàgines                        | Planificació, capacitat d'anàlisi i síntesi del text. Correcció del treball.                                                                              |
| Dia de l'exposició | Treball en equip 2                        | Aula | Informe de 2 pàgines i dossier amb les notícies | Elaborar un dossier de premsa de les notícies que surtin en dos mitjans de comunicació escrits sobre "Religió i cultura" durant una setmanes. Breu        |