





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Filosofia analítica
Codi	100313
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	3er curs
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres (l'aula apareixerà als horaris)
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	David Jorge Casacuberta Sevilla
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/104
Telèfon (*)	935813230
e-mail	david.casacuberta@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	



3.- Prerequisits

No hi ha prerequisits.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és introduir als estudiants a la filosofia analítica, és a dir mostrar-lis una forma de fer filosofia que s'origina a finals del segle XIX, pren força després de la Segona Guerra Mundial i actualment és una de les corrents dominants de la filosofia actual.

El curs permetrà tant entendre les dinàmiques històriques que van originar aquest moviment així com ser capaç de seguir la seva evolució històrica, però l'esforç central és ser capaç de portar l'anàlisi filosòfic i saber seguir correctament els arguments de la filosofia analítica, descobrir perquè funcionen i ser capaç tant de reconstruir-los com de fer-ne de propis

Ja que hi ha una gran quantitat de filòsofs analítics de moltes tendències, temàtiques i formes de treballar i un semestre no dona per fer justícia a aquesta varietat, el curs és centrarà en el que sens dubte és l'autor clau de la filosofia analítica, en Ludwig Wittgenstein, centrant-nos sobre tot en la seva primera obra *Tractatus Logico-Philosophicus*, però tractant també qüestions associades al seu altre llibre cabdal: les *Investigacions filosòfiques*.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE5 Resumir els arguments centrals dels textos filosòfics en els seus diferents àmbits.
CE12 Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
CE14 Reconstruir la posició filosòfica d'un autor de manera clara i precisa
CE24 Contribuir als debats sobre temes filosòfics fent aportacions formulades amb correcció lèxica, precisió conceptual i coherència argumentativa.
CE29 Utilitzar els coneixements filosòfics obtinguts per a col·laborar en un projecte comú.

Resultats d'aprenentatge

L'alumne disposa de coneixements i capacitats rellevants a l'hora d'entendre un argumentació aliena i construir-ne una pròpia, sent capaç tant d'establir la seva validesa lògica com la capacitat de convenciment.

Competència

.....CE7.

Resultats d'aprenentatge

CEF3 Dominar l'eficàcia expressiva i la pràctica dels procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics, així com modificar i millorar els textos que presentin incorreccions gramaticals, estilístiques, pragmàtiques, argumentatives o d'adequació a objectius.
CEF40 Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical, utilitzant un vocabulari i estil acadèmics adequats.
CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.

Competència

Facilitat per presentar un argument, tant en format escrit com oral, de forma que sigui clar, convincent, lògicament vàlid i adaptat al context al que s'adreça.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

1. Què és filosofia analítica? Diferències en la filosofia continental i la filosofia analítica
2. Quin paper juga actualment la filosofia analítica en el camp de la filosofia?
3. Principals autors i corrents de la filosofia analítica
4. Els orígens de la filosofia analítica: el gir lingüístic
5. Evolució de la filosofia analítica des de Russell fins l'actualitat
6. Wittgenstein i el *Tractatus*: Filosofia com a teoria formal del llenguatge
7. Wittgenstein i les *Investigacions*. Filosofia del llenguatge quotidià
8. El nou paradigma. Confluències entre filosofia analítica i filosofia continental.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

--

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes magistrals	38	
--------------------	----	--



Supervisades

Tutories	22	

Autònomes

Lectura de bibliografia recomanada	40	
Resolució d'exercicis	10	
Estudi	38	

8.- Avaluació

L'avaluació es basarà en l'entrega de dos exercicis escrits breus (màxim dues pàgines) discutits a les tutories i realitzats a casa. Cadascun d'ells valdrà el 50% de la nota. El primer exercici consistirà en analitzar un enunciat del *Tractatus* i el segon consistirà en què l'alumne expliqui amb les seves pròpies paraules un argument "clàssic" de la filosofia analítica, tant els explicats a classe com d'altres que l'estudiant trobi.

Per a que aquests treballs siguin acceptats per ser avaluats caldrà que la temàtica i el guió general hagin estat pactats prèviament amb el professor, en cas contrari constarà com a "no presentat". Tampoc s'acceptaran aquells treballs que excedeixin en més d'un 20% la longitud estipulada.

En cas de no entregar els exercicis a la data indicada, els estudiants podran presentar-los durant la setmana de reevaluació, sempre i quan hagin pactat prèviament temàtica i contingut amb el professor durant les sessions de tutories.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE



Tutories personalitzades per al desenvolupament dels exercicis	30 hores	

9- Bibliografia i enllaços web

Aquestes són obres de referència general. Al llarg del curs es donaran referències específiques més centrades en l'assaig específic que cada estudiant tingui planejat fer.

García, Carpintero, M. (1996) *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona: Ariel

Valdés, L (ed) (1999) *La búsqueda del significado*. Madrid: Tecnos.

Wittgenstein, L. (1987) *Tractatus Logico-Philosophicus*. Barcelona: Editorial Laie

Wittgenstein, L (1988) *Investigacions filosòfiques*. Barcelona: Editorial Laie

M. GARCÍA-CARPINTERO, *Las palabras, las ideas y las cosas*, Barcelona: Ariel, 1996.

A. GARCÍA-SUÁREZ, *Modos de significar*, Madrid: Tecnos, 1997.

M. PÉREZ OTERO, *Aproximació a la filosofia del llenguatge*, Barcelona: Edic. Univ. Barcelona, 2001.

L. VALDÉS (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 1999 (3a edición).



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE