





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Filosofia Antiga
Codi	100306
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon Curs
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Jesús Hernández Reynés
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/109
Telèfon (*)	93 581 17 34
e-mail	
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE5 Resumir els arguments centrals dels textos filosòfics en els seus diversos àmbits.
	CE5-2 Llegir comprensivament textos filosòfics d'història de la filosofia. CE5-3 Resumir els temes i arguments exposats en un debat filosòfic clàssic.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CE6 Explicar i relacionar el contingut filosòfic de diferents autors, àmbits i èpoques.
Resultats d'aprenentatge	CE6-1 Relacionar diversos ordres que es poden descobrir entre les idees filosòfiques de diferents autors i moments històrics.
Competència	CE8 Situar en el seu context les idees i arguments filosòfics més representatius d'una època, descobrint el seu trasfons històric.
Resultats d'aprenentatge	CE8-1 Senyalar i discutir les principals característiques del pensament definitori d'una època, situant-ho en el seu context.
Competència	CE10 Identificar i descobrir els elements filosòfics rellevants dels grans períodes i autors de la història de la filosofia en qualsevol de les seves disciplines..
Resultats d'aprenentatge	CE10-1 Indicar els principals temes de la història de la filosofia
Competències transversals	CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits. CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom. CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa. CTF4 Organitzar el temps i els propis recursos per al treball: dissenyar plans amb establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació. CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.



6.- Continguts de l'assignatura

L'assignatura es divideix temàticament en tres blocs:

- 1. El naixement de la filosofia.**
- 2. La formació dels grans temes i problemes de la filosofia.**
- 3. Característiques principals de la filosofia antiga.**

El programa de l'assignatura està format pels següents apartats:

- 1. El naixement de la filosofia.**
 - a. El problema de la localització espacial i temporal del naixement de la filosofia.
 - b. La filosofia com a novetat en relació a la parla del savi arcaic.
 - c. De l'èpica a la tragèdia. La tragèdia i la filosofia.
 - d. Els primers filòsofs, els anomenats presocràtics.
- 2. La formació dels grans temes i problemes de la filosofia.**
 - a. La raó i la veritat. El problema de l'ésser.
 - b. La naturalesa i la vida política. El món i l'ésser humà.
 - c. La ciència. El problema del coneixement.
 - d. L'aparició de l'individu i de l'esperit.
- 3. Característiques principals de la filosofia antiga.**
 - a. La intel·ligibilitat del món.
 - b. L'essencialisme i l'hilemorfisme.
 - c. La felicitat com a fi de la forma de vida humana.
 - d. Els grans filòsofs i corrents de l'antiguitat.
 - e. El llegat de Plató i Aristòtil.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Les classes es basen en l'exposició del professor ("classes magistrals"). Amb tot, habitualment hi tenen cabuda debats, comentaris de text i petites exposicions d'alumnes.

Aquestes exposicions són el resultat d'haver assumit l'alumne l'encàrrec del professor de realitzar un breu informe sobre alguna qüestió suscitada a classe. Cada alumne podrà assumir un màxim de dues exposicions. En el cas que ho faci, aquestes seran substitutòries de les activitats d'avaluació anomenades "informes" que estan contemplades en el calendari de lliuraments i que, per tant, l'alumne que hagi realitzat una exposició no haurà de lliurar.

En tot cas, els informes no seran de lliure elecció, sinó determinats pel professor.

La dinàmica de classe fa necessària la lectura fora de l'horari d'aula de textos indicats pel professor.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

classes magistrals, exposicions i debats	45	

Supervisades

Informes	10	
Tutories	20	

Autònomes

Lectures obligatòries	75	
-----------------------	----	--



8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

Hi ha 6 ítems per avaluar: 3 proves test de seguiment (de 1 punt cadascuna), 2 lliuraments d'informes (de 1 punt cadascun) i una prova escrita de nivell (de 5 punts).

Per aprovar, s'ha d'obtenir un mínim de 2 punts a la prova escrita de nivell i la suma de la puntuació obtinguda en cada un dels ítems ha de ser com a mínim de 5 punts.

Es considera no presentat l'alumne que no ha fet com a mínim un 50% dels ítems d'avaluació (3 ítems).

Totes les proves es poden recuperar en el període previ a la data d'avaluació final, marcada pel Deganat.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

1a prova test de seguiment	1	
1er informe	5	
2a prova test de seguiment	1	
2on informe	5	
3a prova test de seguiment	1	
Prova escrita de nivell.	2	

9- Bibliografia i enllaços web

--



La bibliografia es trobarà al lloc corresponent de l'espai docent de l'assignatura al Campus Virtual de la UAB.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE