



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura

Codi

Crèdits ECTS	
Curs i període en el que s'imparteix	Segundo Curso
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Catalán y castellano

<u>Professor/a de contacte</u>	
Nom professor/a	Francisco Bengoechea Echaondo
Departament	Filosofía
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B-107
Telèfon (*)	93 581 17 34
e-mail	FranciscoMaria.Bengoechea@uab.cat
Horari d'atenció	

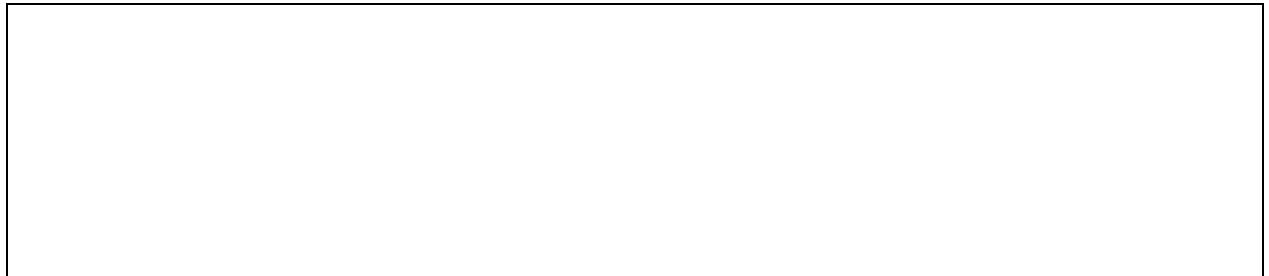
2. Equip docent

Nom professor/a	Francisco Bengoechea Echaondo
Departament	Filosofía
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	
Telèfon (*)	93 581 17 34
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius

3.- Prerequisites



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Los objetivos de la asignatura se reducen en lo fundamental a los siguientes:

- Aproximación del alumno a los problemas de la filosofía moderna de la mano de su iniciador, Descartes.
- Conocimiento de un autor clave de la época moderna, Spinoza.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	<p>CE6 Explicar y relacionar el contenido filosófico de diversos autores, ámbitos y épocas.</p> <p>CE8 Contextualización de las ideas y argumentos filosóficos más representativos de una época.</p> <p>CE10 Identificar y descubrir los elementos filosóficos relevantes en los grandes períodos y autores de la historia de la filosofía, en cualquiera de sus disciplinas.</p> <p>CE 23 Apreciar la diversidad de opiniones, prácticas y maneras de entender la filosofía.</p> <p>Introducir al alumno en hábitos de pensar que no le son familiares.</p> <p>CE26 Utilizar con rigor la terminología, lenguaje y metodología de trabajo.</p>
Resultats d'aprenentatge	<p>Dominar los conocimientos obtenidos en las competencias específicas y adquirir la capacidad de aplicarlos en los contextos adecuados.</p> <p>Ser capaz de establecer conexiones entre las diferentes competencias y facilitar un pensamiento sinérgico sobre éstas.</p> <p>Saber aplicar los conocimientos que resultan de estas competencias en</p>

contextos prácticos de trabajo.

CompetènciaCE7.

**Resultats
d'aprenentatge**

CTF1 Comunicar de manera oral y escrita, con corrección, precisión y claridad, los conocimientos conseguidos.

CTF2 Desarrollo de las habilidades del aprendizaje autónomo.

CTF3 Buscar, seleccionar y gestionar información de manera autónoma.

Competència CTF5 Analizar y sintetizar la información.

**Resultats
d'aprenentatge**

El alumno dispone de capacidad para obtener nueva información relacionada con la materia de estudio, así como para comunicarla.

CG3. (*CGU: competencias generales UAB, si no están incluidas en la CT*)

1. Desarrollo del espíritu crítico y capacidad de comunicarlo.
2. Desarrollo del aprendizaje autónomo.
3. Desarrollo del respeto a la pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Competència

6.- Continguts de l'assignatura

Presentación de la asignatura. Periodización del periodo moderno.
El pensamiento moderno y su oposición al pensamiento antiguo.

Presentación de Descartes.

Lectura y comentario de *Meditaciones Metafísicas*.

La huella del pensamiento cartesiano en la filosofía.

Spinoza y el pensamiento de la inmanencia.

Lectura y comentario de *Ética*.

Actualidad de la filosofía de Spinoza.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Las clases se organizan a partir de las exposiciones del profesor, siempre desde una metodología abierta que invita a los estudiantes a preguntar y debatir.

Los estudiantes trabajarán por su cuenta sobre la base de la bibliografía recomendada y otros textos que se les proporcionará en clase.

Mediante tutorías personalizadas en el despacho se aclararán aquellos puntos que resulten complejos, se ampliará información, se facilitará el acceso a los conocimientos necesarios para superar la asignatura, etc.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
Dirigides	Clases magistrales, debates y exposiciones en clase	45	CE6 ,CE8 ,CE10 ,CE 23 , CE26
Supervisades	Tutorías	30	CE6 ,CE8 ,CE10 ,CE 23 , CE26
Autònomes	Lecturas obligatorias y recomendadas	75	CE6 ,CE8 ,CE10 ,CE 23 , CE26, CEG3-1, CEG3-2, CEG3-3.

8.- Evaluació

Se exigen dos pruebas de evaluación que tendrán lugar en el aula. Cada una de ellas consistirá en el desarrollo de un tema y dos preguntas. El ejercicio ocupará en total un máximo de tres páginas. La nota final será el resultado de la suma de las parciales y su división por dos.

El suspenso en cada parcial da derecho a un ejercicio de recuperación, que en caso de ser superado se considerará aprobado con un 5.

Se aplicarán los siguientes criterios de evaluación:

- El sentido de lo escrito, su importancia con respecto al tema cuyo desarrollo se pide.
- La bondad de la argumentación. La corrección de las deducciones y de los nexos causales.
- La claridad y corrección en la redacción.
- El acierto en atribuir a los distintos filósofos lo que les corresponde.

El alumno será considerado “presentado”, y por tanto susceptible de “suspenso”, sólo cuando haya entregado el segundo ejercicio. En cuanto a la “revisión de exámenes”, acto al que el alumno no está obligado, tendrá lugar en el despacho del profesor.

ACTIVITATS D'avaluació	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
Primera prueba, en el aula.	1,5	La adquisición de unas nociones básicas sobre los

temas fundamentales de la filosofía moderna y el pensamiento de Descartes en particular.

Segunda prueba, en el aula.	1,5	Un conocimiento elemental de la filosofía de Spinoza y del significado de la inmanencia.

9- Bibliografia i enllaços web

Lectures obligatories:

- Consulta de una Historia de la Filosofía.
- Descartes, *Discurso del método; Meditaciones Metafísicas*.
- Spinoza, *Ética*.

2. Bibliografia secundaria

- Balibar, E., *Spinoza. De la individualidad a la transindividualidad*, Encuentro Grupo Editor, 2009.
Burke, *El Renacimiento*, Crítica, 1993.
Deleuze, *Spinoza y el problema de la expresión*.
Garin, E., *Descartes*, Crítica.
Gueroult, M., *Descartes*, Aubier Montaigne, (2 vol.)
Gueroult, M., *Spinoza*, Aubier Montaigne, (2 vol.)
Marion, J.L., *Sur le prisme métaphysique de Descartes*, P.U.F.
Rodis Lewis, G., *Descartes y el racionalismo*, Oikos-Tau.

10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest quadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE