

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



**1. Dades de l'assignatura**

Nom de l'assignatura	L'època de la Reforma
Codi	100363
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català i castellà

Professor/a de contacte**Nom professor/a** Bernat Hernández**Departament** Història Moderna i Contemporània**Universitat/Institució** UAB**Despatx** B7-1074**Telèfon (*)** 93 586 81 65**e-mail** Bernat.Hernandez@uab.es**Horari d'atenció**



2. Equip docent

Nom professor: R. García Cárcel Ricardo.Garcia@uab.cat

Despatx: B7/1076 Telèfon: +34 93 581 3227

Nom professora: Pilar Sánchez Pilar.Sanchez@uab.cat

Despatx: B7 1064B Telèfon: +34 93 586 8162

3.- Prerequisits

Cap

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Un recorregut generalista sobre els principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat del segle XVI, amb diversos enfocaments temàtics de la ciència històrica (social, polític, econòmic, de gènere, cultural, ideològic). Iniciació a la teoria i metodologia de la història moderna.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències transversals	<p>CTF1. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat els coneixements adquirits.</p> <p>CTF2. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.</p> <p>CTF3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda en la xarxa.</p> <p>CTF4. Organitzar el temps i els propis recursos per al treball: dissenyar plans amb establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.</p> <p>CTF5. Analitzar i sintetitzar informació.</p>
----------------------------------	---

Competència	CEf4. Comprendre la matèria de forma integral i ser capaç d'identificar el context en el qual s'inscriuen els processos històrics estudiats
Resultats d'aprenentatge	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.
Competència	CEf5. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics
Resultats d'aprenentatge	Descriure les estructures socials i polítiques de les diverses societats del segle XVI.
Competència	CEf6. Usar correctament el lèxic específic d'història
Resultats d'aprenentatge	Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina



Competència

CEF7. Identificar i interpretar les diverses civilitzacions del segle XVI.

Resultats d'aprenentatge

Avaluar críticament els models que expliquen l'evolució d'Occident i el món des de finals de l'època medieval fins als inicis del segle XVII.

Competència

CEF8. Identificar i analitzar el vocabulari específic que va produir cada una de les formacions socials que seran analitzades.

Resultats d'aprenentatge

Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic produït per cada formació social analitzada.

6.- Continguts de l'assignatura

1. La crisi baixmedieval i el naixement del món modern
2. Pagesos, burgesos i senyors: camp i ciutat a l'Europa del segle XVI
3. Els fonaments moderns de la cultura occidental: humanisme i revolució científica
4. Els inicis de l'Europa confessional
5. Aliances, oposicions i conflictes: Europa i el Món, 1494-1609



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides pels professors.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pels professors.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	39	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Descriure les estructures socials i polítiques del segle XVI. Avaluar críticament els models socials que expliquen el segle XVI.
Seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a	6	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.

Supervisades

Tutories	13	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.
Exercicis pautats d'aprenentatge	9,5	Realització i correcció d'exercicis pautats d'aprenentatge



Autònomes

Estudi personal	45	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Avaluar críticament els models socials que expliquen l'evolució del segle XVI
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

50% examen
30% treball
20% pràctiques

Es revaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de revaluació.

Les pràctiques (20%) no es revaluen.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluable del total de l'assignatura.

La còpia/ plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites; presentacions orals	7,5	Avaluar críticament els models socials i econòmics que expliquen l'evolució del segle XVI. Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic produït per cada formació social analitzada. Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina.
--------------------------------------	-----	--



9- Bibliografia i enllaços web

AYMARD, M., ed.: Storia d'Europa. L'età moderna. Secoli XVI-XVIII, *Einaudi, Torí, 1995.*

BENASSAR, B. et alii: Historia Moderna, *Akal, Madrid, 1998.*

BETRÁN MOYA, J. L. & MORENO MARTÍNEZ, D.: Historia de la Humanidad, (vol. 22: Renacimiento), *Arlanza, Madrid, 2001*

BOIS, J. P.: Les guerres en Europe, 1494-1792, *Belin, París, 1993.*

BONNEY, R.: The European Dynastic States, 1494-1660, *Oxford U.P., 1991.*

BRADY, T.A., OBERMAN, H.A. & TRACY, J.D., eds.: Handbook of European History, 1400-1600. Late Middle Ages, Renaissance and Reformation, *E.J. Brill, Leiden-Nova York-Colònia, 1994, 2 volums.*

BURKE, P.: El Renacimiento, *Crítica, Barcelona, 1993.*

CAMERON, E, ed.: El siglo XVI, Barcelona, *Crítica, 2006.*

HALE, J.: La civilización del Renacimiento en Europa, 1450-1620, *Crítica, Barcelona, 1996.*

HAYWOOD, J.: Atlas histórico universal, *Barcelona, Plaza & Janés, 1999.*

HINRICHS, E.: Introducción a la historia de la edad moderna, *Akal, Madrid, 2001.*

HSIA, R. P. Ch.: El mundo de la renovación católica, 1540-1770, *Madrid, 2010.*

KAMEN, H.: La sociedad europea, 1500-1700, *Madrid, Alianza, 1986.*

KINDER, H. i HILGEMANN, W.: Atlas histórico mundial. I. De los orígenes a la Revolución Francesa, *Madrid, Istmo, 1996.*

LUTZ, H.: Reforma y contrarreforma. Europa entre 1520 y 1648, *Alianza editorial, Madrid, 2009.*

MACKENNEY, R.: La Europa del siglo XVI: expansión y conflicto, *Akal, Madrid, 1996.*

PÉREZ HERRERO, P.: América Latina y el colonialismo europeo (siglos XVI-XVIII), *Síntesis, Madrid, 1992.*

PROSPERI, A.: Storia moderna e contemporanea, vols. I-II, *Einaudi, Torí, 2001.*

SCHULTZ, H.: Historia económica de Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros, *Siglo Veintiuno, Madrid, 2001.*

TENENTI, A.: *La edad moderna. Siglos XVI-XVIII*, *Crítica, Barcelona, 2003.*



10.- Programació de l'assignatura

Vegeu els diversos documents al campus virtual de l'assignatura

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE