

L'Època del Barroc





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	L'Època del Barroc
Codi	100364
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	3er curs
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat Filosofia i Lletres
Llengües	Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	J. L. Betrán
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1074
Telèfon (*)	93 586 81 65
e-mail	Joseluis.betran@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	José Luis Betrán
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1074
Telèfon (*)	93 586 81 65
e-mail	Joseluis.betran@uab.cat
Horari de tutories	



3.- Prerequisits

Cap

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Un recorregut generalista sobre els principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat del segle XVII, amb diversos enfocaments temàtics de la ciència històrica (social, polític, econòmic, de gènere, cultural, ideològic). Iniciació a la teoria i metodologia de la història moderna.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE9. Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per l'anàlisi del segle XVII.

Resultats d'aprenentatge

CE9.2 Descriure les estructures socials i polítiques de les diverses societats del segle XVII.

Competència

CE5. Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.

Resultats d'aprenentatge

-**CE5.7** Identificar les tensions socials i econòmiques que marquen el pas de l'edat Mitjana a l'Època Moderna.
-**CE5.8.** Avaluar críticament els models que expliquen l'evolució d'occident i el món des de finals del segle XVI fins als inicis del segle XVIII.

Competències Transversals

CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.
CT2. Organitzar i planificar la recerca d'informació.
CT7. Resoldre problemes.
CT9. Treballar en equip.
CT11. Treballar en equip respectant les diverses opinions.
CT13. Raonar críticament
CT14. Aprendre de forma autònoma.

6.- Contingut s de l'assignat ura

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)

- 1.- El Segle de Ferro: economia i societat del Barroc.
- 2.- Europa i les fronteres planetàries.
- 3.- L'ascens de l'absolutisme.
- 4.- Conflictes, crisi i revolucions. L'Anglaterra revolucionària.



5.- La Guerra dels Trenta Anys i el nou ordre europeu.

6.- La crisi de la consciència europea.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides pels professors.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pels professors.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT

ACTIVITAT

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE



Dirigides

Classes teòriques	39	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Descriure les estructures socials i polítiques del segle XVII. Avaluar críticament els models socials que expliquen el segle XVII.
Seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a	6	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.

Supervisades

Tutories	13	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.
Exercicis pautats d'aprenentatge	9,5	Realització i correcció d'exercicis pautats d'aprenentatge

Autònomes

Estudi personal	45	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Avaluar críticament els models socials que expliquen l'evolució del segle XVII
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

(Exemple de Reforma)



50% examen
30% treball
20% pràctiques

Es revaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de revaluació.

Les pràctiques (20%) no es revaluen.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluables del total de l'assignatura.

La còpia/ plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites; presentacions orals	7,5	Avaluar críticament els models socials i econòmics que expliquen l'evolució del segle XVI. Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic produït per cada formació social analitzada. Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina.

9- Bibliografia i enllaços web

AYMARD, M., ed.: *Storia d'Europa. L'età moderna. Secoli XVI-XVIII*. Einaudi, Torí, 1995.

BARUDIO, G.: *La época del Absolutismo y la Ilustración, 1648-1779*, Siglo XXI, Madrid, 1983.

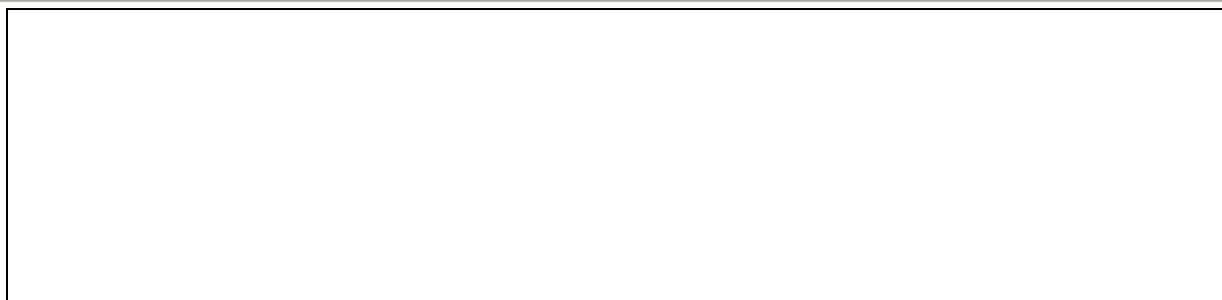
BENNASSAR, B. et alii: *Historia Moderna*, Akal, Madrid, 1998.

BERCE, Y. et alii: *El siglo XVII. De la Contrarreforma a las Luces*. Akal, Madrid, 1991.

BERGIN, J.: *El siglo XVII*, Historia de Europa Oxford, Critica, Barcelona, 2002.



- BETRAN MOYA, J.L. & MORENO MARTINEZ, D.: *Historia de la Humanidad* (vol. 23: Barroco), Arlanza, Madrid, 2001.
- BLACK, J.: *La guerra. Del Renacimiento a la Revolución 1492-1792*. Akal, Madrid, 2003.
- BOIS, J. P.: *Les guerres en Europe, 1492-1792*, Belin, París, 1993.
- BONNEY, R.: *The European Dynastic States, 1494-1660*, Oxford U P. 1991.
- DUCHHARDT, H.: *La época del Absolutismo*, Alaiзна Universidad, Madrid, 1992.
- HINRICHS, E.: *Introducción a la historia de la edad moderna*. Akal, Madrid, 2001.
- HSIA, R. P.. Ch.: *El mundo de la renovación católica, 1540-1770*, Madrid, 2010.
- KAMEN, H.: *El Siglo de Hierro*, Alianza Universidad, Madrid, 1982.
- KINDER, H. i HILGEMANN, W.: *Atlás histórico mundial I. De los orígenes a la Revolución Francesa*, Itsmo, Madrid, 1996.
- KRIEDTE, P.: *Feudalismo tardío y capital mercantil*, Critica, Barcelona, 1982.
- LUTZ, H.: *Reforma y contrarreforma. Europa entre 1520 y 1648*, Alianza Editorial, Madrid, 2009.
- MUNCK T.: *La Europa del siglo XVII. 1598-1700*, Akal, Madrid, 1990.
- PARKER, G.: *Europa en crisis. 1598-1648*, Siglo XXI, Madrid, 1981.
- PROSPERI, A.: *Storia Moderna e contemporanea*, vols. I-II, Einaudi, Tori, 2001
- STOYE, J.: *El despliegue de Europa, 1648-1688*, Siglo XXI, Madrid, 1974.
- SCHULTZ, H.: *Historia económica de Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros*. Siglo XXI, Madrid, 2001.
- TENENTI, A.: *La Edad Moderna XVI-XVIII*, Critica, Basrcelona, 2003.
- TREVOR-ROPER, H (dir.): *La época de la expansión. Europa y el Mundo desde 1559 hasta 1660*. Labor, Barcelona, 1992.
- VAN DULMEN, R.: *Los inicios de la Europa Moderna, 1550-1648*, Siglo XXI, Madrid, 1984.
- VILARI, R.: *El hombre barroco*, Alianza Editorial, Madrid, 1993.
- WILLS, John E.: *1688. Una historia global*, Taurus, Madrid, 2002.





10.- Programació de l'assignatura

Vegeu els diversos documents al campus virtual de l'assignatura

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

