



# Grau en Antropologia Social i Cultural

**GUIA DOCENT 2011-2012**

**101258.Cultura, naturalesa i desenvolupament**





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	CULTURA NATURALEZA Y DESARROLLO
Codi	101258
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	PRIMER CURSO, SEGUNDO SEMESTRE
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
Llengües	CASTELLANO

**Professor/a de contacte****Nom professor/a** SILVIA G. ALVAREZ LITBEN**Departament** ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL**Universitat/Institució** AUTONOMA DE BARCELONA**Despatx** B-253**Telèfon (\*)** 93-581 1104**e-mail** Silvia.alvarez@uab.cat**Horari d'atenció** Concertar via email

## 2. Equip docent

**Nom professor/a** Silvia G. Alvarez Litben**Departament** Antropologia Social y Cultural**Universitat/Institució** Universidad Autonoma de Barcelona**Despatx** B-253**Telèfon (\*)** 93-5811104**e-mail** Silvia.alvarez@uab.cat**Horari de tutories***(Afegiu tants camps com sigui necessari)**(\*) camps optatius*



### 3.- Prerequisites

Se recomienda haber cursado la Asignatura Conceptos Basicos en Antropologia del I Semestre.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Asignatura de primer curso, forma parte de la Materia 7 “Campos de Intervencion de la Antropología”, ambito especializado en cultura y medio ambiente que permitira al alumno adquirir competencias en este campo profesional. La materia ofrece formación que se considera basica para cursar estudios de Antropología. Esta asignatura a su vez, mantiene vinculos con otras como Aproximacion etnográfica a la diversidad cultural , Textos y audiovisuales etnograficos, Antropología e Intervencion Sociocultural, Antropología Sociocultural, Conceptos, Visiones Geograficas del Mundo. En cuarto curso se liga con temas de Asignaturas como Desarrollo y Sostenibilidad, Comocimiento local y gestion de recursos naturales y Ecología Humana.

El Descriptor contempla los siguientes aspectos: estudio comparativo de conceptualizaciones de la naturaleza. Antropología orientada al análisis y a la intervención medioambientales. Aproximación crítica a las prácticas sobre la naturaleza y los modelos de desarrollo.

Los objetivos formativos conducirán a que los estudiantes sean capaces de:

1. plantearse preguntas sobre la relación sociedad-naturaleza a través del tiempo y en distintas culturas.
2. Expresar puntos de vista comparativos entre la Sociedad Occidental y las llamadas “Sociedades Etnográficas”
3. Analizar textos, documentos, exposiciones y audiovisuales considerados en el programa.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

<b>Competència</b>	A.4 Aprehender la diversidad cultural a traves de la etnografía y evaluar criticamente los materiales etnográficos como conocimiento de contextos locales y como propuesta de modelos teoricos. A4.1 Reconocer el caracter cultural de las conceptualizaciones de la naturaleza y la sociedad.
--------------------	---

**Resultats d'aprenentatge**

<b>Competència</b>	B5 Valorar en terminos teóricos, metodológicos y éticos las investigaciones antropologicas encaminadas a objetivos basicos u orientadas a la intervencion B5.1 Identificar los aspectos eticos de la intervencion.
--------------------	---

**Resultats d'aprenentatge**

<b>Competència</b>	C4.1Conocer y comprender las bases de la aplicación de la Antropología en intervenciones sociales y medioambientales.
--------------------	---

**Resultats d'aprenentatge**

<b>Competència</b>	C4.2 Conocer algunos casos prácticos de investigación.
--------------------	--

<b>Competència</b>	T.1 Buscar, seleccionar y gestionar Información de forma autónoma, tanto bibliográfica como de Internet.
--------------------	--

**Resultats d'aprenentatge**

<b>Competència</b>	T.7 Organizar el tiempo y los propios recursos para el trabajo.
--------------------	---

**Resultats d'aprenentatge**

<b>Competència</b>	T.9 Reconocer la importancia de controlar la calidad de los resultados del trabajo y de la presentación de los resultados.
--------------------	--



## 6.- Continguts de l'assignatura

1. **Antropología y naturaleza.** Historia de encuentros y desencuentros en el paradigma occidental. Tratamiento conceptual a naturaleza y cultura: del evolucionismo al estructuralismo y de la ecología al saber ambiental.
2. **Lecturas Etnográficas.** La articulación de naturaleza y cultura en las descripciones etnográficas. Ecosistemas, significaciones culturales y gestión de los recursos. ¿Dicotomía naturaleza-cultura o negociación entre seres vivos? Originalidad geográfica, particularidad cultural. Estudios de Casos: lecciones históricas.
3. **El paradigma del desarrollo. Origen, propuestas y prácticas.** Modelos de naturaleza como constructos sociales en el marco de relaciones de poder: del colonialismo al ecologismo político. Intervención medioambiental y modelos de desarrollo: causas y consecuencias. ¿Derechos de la naturaleza?
4. **Conceptos a construir:** ambiente, paisaje cultural, patrimonio natural, ecodesarrollo, etnodesarrollo, biocultura, seguridad alimentaria

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

Durante la Asignatura se realizaran:

1. Clases teóricas y prácticas dirigidas por la profesora.
2. Busqueda de documentacion, lectura de textos, redaccion de trabajos.
3. Evaluacion escrita.

Esto mediante:

1. Clases teóricas y prácticas con soporte de TIC y debate en grupo.
2. Presentacion de experiencias prácticas de intervencion sociocultural y ambiental.
3. Visionado y debate de audiovisuales y textos a partir de una guia para su realizacion.
4. Lectura, analisis y redaccion de trabajos escritos.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
<b>Dirigides</b>		45	
	Clases en aula y debates	30	Prueba escrita
	Visionado y análisis Audiovisuales	15	Participación oral
<b>Supervisades</b>			
		20	
	Lecturas orientadas	10	Trabajo presentado
	Estudios de caso	10	Trabajo presentado
<b>Autònomes</b>	Dedicación del Estudiante, Tutorías presenciales.		Trabajos escritos, participación oral.

## 8.- Avaluació

Las competencias de la asignatura serán evaluadas mediante trabajos escritos y orales, comentarios de textos y audiovisuales, a lo largo del curso.

Aprobación de la Asignatura con el 80% de los trabajos presentados



### ACTIVITATS D'avaluació

### HORES

### RESULTATS D'APRENENTATGE

Modulo de participacion en discusiones de clase y presentaciones publicas (10-30%)		Presentacion oral individual (20%) Trabajo individual analisis videos y lecturas (10%)
Modulo de pruebas escritas (20-40%)		Trabajo escrito (20%)
Modulo de entrega de trabajos (40-60%)		Trabajo escrito en Grupo (50%)

### 9- Bibliografia i enllaços web

**Grup interdisciplinar de recerca històrica, ambiental i cultural (GIRHAC)** en: Grupos de investigación del Departamento de Antropología Social y Cultural

<http://www.uab.es/servlet/Satellite/la-investigacion/grupos-1263801907184.html>

Balée, William,

1989 La cultura dels boscos de l'Amazònia, Avenços en botànica conómica 7: 1-21.

Buxó, M.J. Cultura y ecología en las sociedades primitivas. Mitrea. Barcelona, 1983

Escobar, Arturo y Álvaro Pedrosa

1996 Conclusión: Globalización, posdesarrollo y pluriculturalismo, en: Pacífico ¿Desarrollo o diversidad? Estado, capital y movimientos sociales en el Pacífico colombiano. Arturo Escobar y Álvaro Pedrosa (invs.). Cerec y Ecofondo. Santafé de Bogota.

Jackson, Jane

1996 ¿Existe una manera de hablar sobre hacer cultura sin hacer enemigos?, en: F. Santos Granero (comp), Globalización y cambio en la Amazonía indígena, Vol. I, Flacso-Biblioteca Abya-Yala N°37, Quito, pp.439-472.

Juliano, D., “Un Dios a nuestra imagen y semejanza: el mito del buen colonizador”, en: V Centenario del descubrimiento: historia de un genocidio, Langaiak, 1988 (11):17-27.

Kottak, Conrad Phillip Antropología cultural, McGraw Hill, undécima edición, 2006.

Latouche, Serge

2009 Manifiesto de la Red por el Postdesarrollo, en: Decrecimiento y posdesarrollo. El pensamiento creativo contra la economía del absurdo, El Viejo Topo, Barcelona.

Leff, Enrique

¿Dos caras de la misma moneda?, en: <http://www.tierramerica.nte/economia/doscaras.shtml>

Llistar Bosch, David

2009 Anticooperación ambiental y deuda ecológica, en: Anticooperación. Interferencias Norte-Sur. Los problemas del Sur no se resuelven con más Ayuda internacional. Icaria 309 Antrazyt Relaciones Norte-Sur, Barcelona 2009.

Andreu Viola (comp.) Antropología del Desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina, Paidos eds, Barcelona.