UAB Idiomes
BELLATERRA

Servei de Llengües
Campus de la UAB
08193 Bellaterra (Barcelona)
Tel. 93 581 13 25 / 93 581 27 38
s.llengues.info@uab.cat

Los cursos de español de UAB Idiomes Campus están destinados a alumnos extranjeros. Su programa se desarrolla en seis cursos. Después de superar el Nivel 4 se obtendrá el cerificado de nivel intermedio en lengua española y, después del Nivel 6, el certificado de nivel avanzado.

Nivel 3 (Corresponde al B1.1 del MCER)

Objetivos generales
Al finalizar este curso los alumnos deberían ser capaces de:

— Mejorar el grado de corrección en la pronunciación y en la entonación del español.
— Usar el español para interaccionar adecuadamente dentro del aula, reconociendo utilizando mecanismos de comunicación en este ámbito.
— Extraer información puntual de mensajes orales breves emitidos a través de medios de comunicación, en lugares públicos.
— Participar adecuadamente en conversaciones de la vida cotidiana cara a cara y por teléfono.
— Reconocer estados de ánimo en la manera de expresarse de los interlocutores y reaccionar adecuadamente.
— Entender, de manera global, la información de textos de temática general.
— Entender y extraer información puntual de documentos reales informativos (carteles, anuncios, folletos informativos, carteleras de espectáculos, artículos de prensa, etc.).
— Leer en voz alta, y con cierto grado de corrección, textos escritos por ellos mismos o por otros.
— Narrar, por escrito u oralmente, hechos pasados, presentes o futuros, ordenando adecuadamente su discurso.
— Redactar cartas, notas personales y postales en un registro informal.
— Desarrollar estrategias básicas de comprensión y de expresión: deducir el significado de una palabra por el contexto, relacionar palabras de raíces comunes, etc.
— Tomar apuntes o transcribir por escrito mensajes orales.
— Ampliar el grado de conocimiento de aspectos sociales y culturales que favorezcan la integración del estudiante en su ámbito de aprendizaje.
— Consolidar el uso de un diccionario bilingüe e iniciarse en el uso de un diccionario monolingüe.

Funciones lingüísticas

Función socializadora
— Usar fórmulas convencionales para pedir permiso o pedir un favor.
— Usar fórmulas escritas para saludar o despedirse por carta.

Función informativa
— Describir e identificar personas u objetos que pueden estar en un grupo.
— Preguntar y decir cómo se encuentra alguien anímicamente.
— Pedir y dar información sobre servicios públicos (horarios, actividades, localización, etc.), sobre desplazamientos dentro y fuera de la ciudad (medios de transporte, horarios, servicios, distancias, precios, etc.).
— Hablar de proyectos o de intenciones en el futuro explicando las condiciones.
— Formular hipótesis y suposiciones a partir de hechos reales o posibles.
— Situar en el tiempo un hecho o un acontecimiento relatándolo ordenadamente (preguntar y decir cuándo ha pasado algo y en qué orden se han producido los hechos).
— Hablar de actividades cotidianas en el presente y en el pasado, explicando las circunstancias.
— Transmitir información de una persona a un tercero.

Función expresiva
— Expresar gusto o disgusto.
— Expresar sorpresa.
— Expresar interés o indiferencia.
— Dar ánimos a alguien.
— Expresar duda o certeza.
— Expresar enojo o irritación.

Función valorativa
— Manifestar gustos y preferencias. Compararlos con los de otros.
— Mostrar acuerdo o desacuerdo con alguien o con algo.
— Expresar una opinión y pedir opinión a otros.
— Aceptar, admitir la opinión o el razonamiento de otros.

Función inductiva
— Ofrecerse a hacer algo.
— Invitar a alguien a hacer algo. Aceptar o rechazar una invitación. Citarse con alguien.
— Exigir, ordenar a alguien que haga algo. Expresar una prohibición.
— Expresar la intención de hacer algo y preguntarle a alguien qué tiene intención de hacer.
— Pedir y dar consejo.
— Advertir a alguien de algo.

— Pedir, dar o denegar permiso.
— Hacer reclamaciones.

Función metalingüística
— Tomar y retomar la palabra.
— Hacer contrapreguntas, volver a preguntar.
— Enumerar y ordenar los principales puntos de una argumentación.
— Expresar certeza sobre un enunciado.

Contenidos gramaticales

Determinantes
— Artículos definidos, indefinidos y contractos: repaso y consolidación.
— Demostrativos neutros: uso y sintaxis.
— Indefinidos: repaso y consolidación.
— Gradativos: repaso y consolidación.

Nombre y adjetivo
— Género y número: repaso y ampliación. Casos especiales: el cava, el idioma,…
— Uso de algunos adjetivos con los verbos ser y estar.
— Sustantivos derivados de adjetivos: leal/lealtad, etc.

Verbo
— Verbos con pronombres enfáticos: apetecer, doler, molestar, indignar, preocupar…
— Formas verbales de futuro: repaso y consolidación.
— Imperativo negativo de verbos regulares e irregulares. Tratamiento de tú y de usted en las formas imperativas.
— Contraste entre el pretérito perfecto y el pretérito indefinido de indicativo: repaso y consolidación.
— Pretérito imperfecto de indicativo de verbos regulares e irregulares: diferentes usos.
— Contraste entre los tres pasados de indicativo (perfecto, indefinido e imperfecto).
— Verbos de régimen preposicional de uso frecuente: quedarse en, llamar desde, quedar con, pasar por,…
— Condicional simple de verbos regulares e irregulares de uso frecuente.
— Concordancia verbal en la expresión de la condición posible o probable con la partícula *si* ("Si tengo dinero…").
— Verbos con construcciones pronominales: caerle bien/mal a alguien, llevarse bien/mal con alguien
— Presente de subjuntivo de verbos regulares e irregulares de uso frecuente.
— Construcción temporal cuando + indicativo/ subjuntivo.

Adverbio
— Adverbios de modo: así, de esa manera, en absoluto,…
— Adverbios de tiempo: aún (no), todavía (no), dentro de, ya.
— Adverbios de duda: quizá/s, tal vez, a lo mejor, probablemente,…

Pronombre
— Combinación de pronombres de CD y de CI (enclíticos y proclíticos): dímelo/ no me lo digas,...
— Pronombres enfáticos: a mí me..., a ti te...; repaso y consolidación.
— Pronombres reflexivos: repaso y consolidación.
— Pronombre relativo que: repaso y consolidación.
— Pronombres interrogativos: contraste qué/cuál.

Preposición
— Repaso y ampliación de preposiciones y locuciones preposicionales (en, con, sin, por, para, desde, a, hasta, hacia, entre,...).
— Partículas interrogativas con preposición: a quién, por quién, por dónde, desde dónde, desde cuándo,...

Conjunción
— Repaso y ampliación de conjunciones de uso frecuente.

Textos del curso

Libros de texto:

— J. Corpas, E. García, A. Garmendia. Aula 3 (libro del alumno). Ed. Difusión

Libros complementarios recomendados:

Gramáticas
— A. GONZÁLEZ, J. R. CUENOT, M. SÁNCHEZ ALFARO. Gramática de español lengua extranjera. Ed. Edelsa.
— F. CASTRO. Uso de la gramática española (nivel intermedio). Ed. Edelsa.
— ROSARIO ALONSO et al. Gramática básica del español. Ed. Difusión
— R. SARMIENTO. Gramática progresiva. Ed. SGEL.
— F. CASTRO et al. Aprende gramática y vocabulario 2. Ed. SGEL.
— M. CORTÉS y M. FONTECHA. Gramática y recursos comunicativos 2 (B1). Ed. Santillana.

Diccionarios
— Diccionario de bolsillo del español actual. Ed. SGEL.

— Diccionario de español para extranjeros. Ed. SM.