

Programes d'intervenció

2012/2013

Codi: 100439

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Graduat en Criminologia	805 Graduat en Criminologia	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Jenny Cubells Serra

Correu electrònic: Jenny.Cubells@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

L'assignatura Programes d'intervenció aporta una visió actualitzada dels programes locals i internacionals d'intervenció sobre la delinqüència.

Tanmateix, presenta i explora teòricament els principals conceptes que sustenten els programes d'intervenció sobre la criminalitat.

Per tant, aquesta assignatura es relaciona amb les assignatures de l'àrea de la psicologia i pedagogia per les seves aportacions a la comprensió de la problemàtica de la criminalitat així com de la lògica dels programes d'intervenció.

Objectius

1. Analitzar els diferents models d'intervenció sobre la criminalitat en l'àmbit local i internacional així com els seus fonaments teòrics
2. Examinar les experiències pràctiques més representatives d'intervenció sobre la delinqüència mitjançant l'estudi de programes i/o recerques empíriques i extreure conclusions sobre la seva pertinença i eficàcia.
3. Proveir i utilitzar els recursos teòrics com a suport analític crític per al desenvolupament de programes d'intervenció sobre la delinqüència.

Competències

- Aplicar un programa de prevenció de la criminalitat en l'àmbit comunitari.
- Aplicar una proposta d'intervenció sobre una persona en execució d'una pena.
- Avaluar els resultats d'un programa de prevenció o intervenció amb referència a la delinqüència.
- Avaluar les necessitats d'una víctima per fer una proposta d'intervenció.
- Demostrar que es comprenen els models de prevenció i intervenció de la criminalitat més adequats per a cada problema específic.
- Demostrar que es coneix el marc legal i el model de funcionament dels diferents agents de control del delictes.
- Dissenyar un programa de prevenció de la criminalitat.
- Fer la intervenció criminològica sobre la base dels valors de la pacificació, la integració social i la prevenció de nous conflictes.

- Identificar els recursos socials existents per intervenir en el conflicte i en la criminalitat.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar les tècniques d'avaluació del risc i les necessitats criminògenes d'una persona per determinar la proposta d'intervenció.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar professionalment en l'àmbit de la criminologia amb objectius de pacificació, integració social i prevenció de la delinqüència.
2. Aplicar adequadament els recursos socials aplicables a la criminalitat.
3. Avaluar les necessitats d'intervenció criminològiques que requereix un subjecte que ha delinquit.
4. Demostrar que coneix els mitjans i procediments científics orientats a la prevenció del delictes.
5. Descriure en l'àmbit criminològic de manera correcta el marc legal penal i els agents de control del delictes.
6. Desenvolupar de manera eficaç un programa de prevenció de la delinqüència en l'àmbit comunitari.
7. Dominar les tècniques d'avaluació individual en víctimes d'un fet delictiu.
8. Fer una anàlisi de resultats d'un programa de prevenció de la delinqüència.
9. Inferir un pla d'actuació criminològic en població que estigui complint una condemna penal.
10. Intervenir en l'àmbit criminològic amb finalitats pacificadores, integradores i de prevenció del delictes.
11. Redactar un programa de prevenció de la delinqüència.
12. Redactar un treball acadèmic.
13. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
14. Transmetre oralment les idees a una audiència.
15. Treballar de manera autònoma.
16. Treballar en equip i en xarxa.
17. Utilitzar adequadament els programes de prevenció i intervenció criminològica.

Continguts

1. Disciplina i control. Perspectiva Foucaultiana

Càstig i pena. Relació poder-saber. El paper de les normes i l'examen. El Panòptic. Producció de subjectivitats.

2. La delinqüència: agents i contextos de producció

3. Els Programes d'intervenció de caràcter Cognitiu-Conductual

Perspectiva cognitiu-conductual. La modificació del comportament. Efectivitat dels programes basats en la perspectiva cognitiu-conductual.

4. Tractament en situacions privatives de llibertat: els sistemes progressius

Principis conductuals, objectius i característiques. Sistemes progressius exclusivament conductuals i mixtes. Experiències i resultats dels sistemes progressius.

5 . Els Programes d'intervenció a Europa

Aspectes filosòfics i legals de la intervenció. Models criminològics i estratègies d'intervenció a Europa. Efectivitat dels programes d'intervenció a Europa. Meta-anàlisi sobre l'efectivitat dels programes d'intervenció europeus.

6. Avaluació de programes

7. Justícia reparadora i presó

Definició de justícia reparadora. Diverses pràctiques de justícia reparadora. Empowerment. Justícia reparadora y justícia criminal al Regne Unit.

Hi ha previstes conferències amb diversos professionals sobre temes relacionats amb l'assignatura.

Metodologia

ACTIVITATS FORMATIVES als SEMINARIS

Taller de prevenció (4 sessions)

Taller de prevenció de violència de gènere per a joves. Es duran a terme dinàmiques per a abordar la socialització de gènere, els mites de l'amor romàntic, la identificació de la violència i la construcció de relacions sanes. S'abordaran els fonaments de la psicologia social que sustenten el taller, els seus objectius, continguts, metodologia i avaluació.

Lectura i debat (1 sessió)

Lectura i debat sobre *La producción y gestión del deseo de libertad: la puerta de entrada al dispositivo penitenciario* (Jeanneret i Elejabarrieta, 2006)

Programes d'intervenció (10 sessions)

Presentació dels treballs grupals sobre diferents programes d'intervenció en criminologia que s'estan duent a terme actualment en el nostre context més proper, fent èmfasi en els que fan referència als àmbits de Drogues, Joves, Violència, Delictes sexuals, i Mesures alternatives.

L'alumnat dissenyarà i/o adaptarà una activitat grupal per desenvolupar en un programa d'intervenció a Catalunya. L'activitat es portarà a terme a classe amb la participació de la resta d'estudiants i es farà èmfasi en la reflexió final i l'aprenentatge fruit de l'activitat.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	22,5	0,9	1, 3, 7, 8, 9, 13, 17
Seminari	21	0,84	1, 3, 7, 8, 9, 13, 16, 17
Tipus: Supervisades			
Treball en grup	30	1,2	1, 3, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 17
Treballs individuals	30	1,2	1, 3, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 17
Tipus: Autònomes			
Avaluació final	13,5	0,54	3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 15
Seguiment assignatura	30	1,2	1, 3, 7, 8, 9, 13, 15, 17

Avaluació

1. Model d'avaluació

Avaluació continuada per tal que l'estudiant, juntament amb els docents, pugui fer el seguiment del seu grau d'assoliment dels objectius docents i les competències. D'aquesta manera, l'estudiant pren un paper actiu orientant i impulsant el seu propi procés d'aprenentatge.

L'estudiant presentarà 3 treballs individuals, un treball grupal i una prova escrita sobre els continguts treballats a l'assignatura.

2. Condicions de l'avaluació

Assistència a les classes teòriques i els seminaris (mínim 80 %)

És important respectar la data i format d'entrega, en cas contrari el professorat no estarà obligat a dur a terme la correcció.

La còpia o el plagi implica que l'entrega no és avaluable ni hi ha dret a la recuperació.

3. Requisits per a superar l'assignatura

Cal aprovar cada una de les proves que conformen l'avaluació (treballs individuals, treball grupal i prova final).

4. Recuperacions

En cas de no entregar o de suspendre alguna/es de les proves d'avaluació, l'estudiant haurà de recuperar la matèria. Els treballs individuals es recuperaran durant el període lectiu un cop rebut el feeb-back dels docents respecte de les activitats. El treball grupal i la prova final es podran recuperar en el període establert per a les recuperacions abans del tancament de les actes. La nota màxima de la recuperació serà un aprovat (5).

5. Activitats avaluatives: evidències

Evidència 1. Taller prevenció (15%)

Reflexió individual sobre els fonaments de la psicologia social que sustenten el taller, els seus objectius, continguts, metodologia i avaluació.

Evidència 2. Lectura *La producción y gestión del deseo de libertad: la puerta de entrada al dispositivo penitenciario* (10%)

Reflexió individual sobre les preguntes de la lectura i el debat realitzat a classe (es farà en dues entregues, abans i després del debat)

Evidència 3. Programes d'intervenció

Evidència 3.1. Diari de camp individual sobre les sessions realitzades per companys/es de classe (15%)

Evidència 3.2. Treball grupal sobre un programa d'intervenció (inclourà una entrega per escrit sobre el programa d'intervenció i la dinamització d'una sessió de seminari per a implementar una part del programa) (30%)

Evidència 4. Examen final (30%)

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evidència 1. Taller de prevenció de violència de gènere	15	0	0	1, 2, 3, 6, 7, 8,

	%			11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Evidència 2. Reflexió sobre la lectura i el debat de "La producción y gestión del deseo de libertad: la puerta de entrada al dispositivo penitenciario"	10%	0	0	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 15
Evidència 3.1. Diari de camp sobre Programes d'Intervenció	15 %	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 17
Evidència 3.2. Treball grupal: Programa d'Intervenció	30 %	1,5	0,06	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, 16, 17
Evidència 4. Examen final	30%	1,5	0,06	1, 3, 7, 8, 9, 13, 15, 17

Bibliografia

- Bàsica

Foucault, M. (1975) Vigilar y castigar. Madrid: Siglo XXI, 1998.

Garrido, V. (1993). Técnicas de tratamiento para delincuentes. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Kimmet, E; Newell, T; Edwin, J.(2006) Restorative Justice in prisons. A guide to making it happen. Ed. Waterside Press: Winchester.

Manual de l'assignatura: (sessions 3, 4, 5 i 12)

McGuire, J (eds) (2002) ofender Rehabilitation and Treatment. Effective Programmes and Policies to reduce Re-offending. John Wiley & Sons: Sussex.

Mcguire, J. (2005) "El renacimiento de la rehabilitación en medio abierto" en La delincuencia violenta ¿prevenir, castigar o rehabilitar? Cid, J y Larrauri. E. (Coordinadores). Valencia: Tirant lo Blanch.

Redondo, S. (2008). Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes. Barcelona: Pirámide.

Redondo, S. (1998). Criminología aplicada: intervenciones con delincuentes, reinserción y reincidencia. Revista de Derecho Penal y Criminología, UNED, 2ª Época, 1, 187-206.

- Complementària

Almeda, E. (2003) Mujeres encarceladas. Barcelona: Editorial Ariel

Almeda, E. (2002) Corregir y castigar. El ayer y hoy de las cárceles de mujeres. Barcelona: Edicions Bellaterra

Ayuso, A. (2003) Visión crítica de la reeducación penitenciaria en España. Barcelona: Ed. Nau LLibres

Ballabriga, M. (2004) Notes sobre la situació penitenciària a Catalunya. Barcelona: Ed. Fundació Pi i Sunyer

Bazemore, G & Elis, L. (2007) Evaluation of restorative justice. In Handbook of Restorative Justice. Willan Publishing.

Birgin, H. (comp.) (2000) El Derecho en el Género y el Género en el Derecho. Buenos Aires: Ed. Biblos.

Cid, J., y Larrauri, E. (2001). Teorías criminológicas. Barcelona: Bosch.

Cid, J., y Larrauri, E. (1997). *Penas Alternativas a la prisión*. Barcelona: Bosch.

Clemente, M. (1987) *Delincuencia femenina: un enfoque psicosocial*. Madrid: UNED

Daly, K & Stubbs, J. (2007) *Feminist theory, feminist and anti-racist politics, and restorative justice*. In *Handbook of Restorative Justice*. Willan Publishing.

Dobash, R., y Dobash, R. (2005) "Efectividad de los programas penales de tratamiento de maltratadores" en *La delincuencia violenta ¿prevenir, castigar o rehabilitar?* Cid, J y Larrauri, E. (Coordinadores). Valencia: Tirant lo Blanch.

Echeburúa, E. (2001). *Personalidades violentas* (2ª Edición). Madrid: Pirámide.

Friendship, C & Debidin, M. (2006) *Probation and Prison Interventions*. In *Reducing crime. The effectiveness of Criminal Justice Interventions*. Ed: Perry, A; McDougall, C & Farrington. Chichester: D. Wiley & Sons, Ltd.

Funes (1991) *La nueva delincuencia infantil*. Barcelona: Ed. Paidós

García-Pablos de Molina, A. (1999). *Tratado de Criminología*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Garland, D. (1985) *Punishment and Welfare*. Aldershot: Gower

Garland, D. (2001) *The culture of Control*. Oxford: OUP.

Garrido, V. (2004) *¿Qué es la Psicología criminológica?* Ed. Biblioteca Nueva

Garrido, V., Stangeland, y Redondo, S. (2001, 2ª edición). *Principios de Criminología*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Garrido, V., y López Latorre, M.J. (1995). *La prevención de la delincuencia: el enfoque de la competencia social*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Garrido, V. (1990) *Reeducación del delincuente juvenil*. Valencia: Ed. Librería Tirant lo Blanch

Gilling, D. (1997) *Crímen Prevention*. London: UCL Press.

Johnstone, G & Van Ness D. (2007) *The meaning of restorative justice*. In *Handbook of Restorative Justice*. Willan Publishing.

Maguire, M; Morgan, R; Reiner, R. (2002) *The Oxford Handbook of Criminology*. Third Edition. Oxford University Press: Oxford.

Morgan, R. (2002) *Imprisonment. A brief history, the contemporary scene, and likely prospects*. In *The Oxford Handbook of Criminology*. Third Edition. Oxford: Oxford University Press.

Pease, K. (2002) *Crime reduction*. In *The Oxford Handbook of Criminology*. Third Edition. Oxford: Oxford University Press.

Perry, A; McDougall, C; Farrington, D. (2006) *Reducing crime. The effectiveness of Criminal Justice Interventions*. Wiley & Sons, Lts: Chichester.

Raye, B. & Warner, A. (2007) *Restorative processes*. In *Handbook of Restorative Justice*. Willan Publishing.

Raynor, P. (2002) *Community Penalties. Probation, Punishment and "what works"*. In *The Oxford Handbook of Criminology*. Third Edition. Oxford: Oxford University Press.

Redondo, S. (1993). *Evaluar e intervenir en las prisiones*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.

Redondo, S. (2001). *La delincuencia y su control: realidades y fantasías*. *Revista de Derecho Penal y Criminología*, 2ª Época, nº 8, págs. 309-325.

Redondo, S. (Coord.) (2002). Delincuencia sexual y sociedad. Barcelona: Ariel.

Redondo, S. (en prensa). Tratamiento y sistema penitenciario. En J. Sanmartín (Ed.): Manual de violencia. Barcelona: Ariel.

Redondo, S. (en prensa). Tratamientos psicológicos eficaces con delincuentes juveniles. En M. Pérez y J.R. Fernández (Ed.): Guía de tratamientos psicológicos eficaces.

Redondo, S., y Garrido, V. (2001). Violencia y delincuencia juvenil: Explicación y prevención. Mendoza: Ediciones Jurídicas Cuyo.

Romero, E., Sobral, J., y Luengo, M.A. (1999). Personalidad y delincuencia. Granada: Grupo Editorial Universitario

Valier, C. (2003) Theories of Crime and Punishment. Harlow: Longman.