

Psicologia social

2012/2013

Codi: 100448

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Graduat en Criminologia	805 Graduat en Criminologia	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Jenny Cubells Serra

Correu electrònic: Jenny.Cubells@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No en té.

Objectius

1. Demostrar conèixer i comprendre les teories criminològiques i reflexionar críticament sobre elles.
2. Utilitzar els mètodes i tècniques de recerca propis de l'anàlisi criminològic per analitzar les dades, experiències de conflicte i de criminalitat i de control existents en un determinat context social ; avaluar, de manera reflexiva i crítica, les respostes possibles i exposar, amb rigor acadèmic els resultats del treball.

Competències

- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar el lèxic de la psicologia jurídica.
2. Fonamentar les bases psicològiques aplicades a la criminologia.
3. Redactar un treball acadèmic.
4. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar mètodes de recerca en aquells àmbits psicològics relacionats amb la criminologia.

Continguts

PART I. INTRODUCCIÓ

1. Què és la Psicologia Social

La dimensió social. Breu genealogia de la psicologia social. Les orientacions teòriques més importants de la psicologia social. Per a què serveix la psicologia social

PART II. LA IDENTITAT

2. Perspectives de la identitat

Identitat personal i identitat social. Perspectiva biològica. Perspectiva internalista

3. El sentit de ser una persona en un món social

Ser una persona. Diferents comprensions de si mateix. Identitat singular i identitat múltiple. Diversitat cultural

4. Identitat i pertanyences grupals

La psicologia de la categorització. Les categories socials. Prejudicis i discriminació

5. Noves perspectives en la comprensió de la identitat

La presentació del jo i la gestió d'impressions. Identitat i interacció simbòlica. El desenvolupament socio-històric dels éssers humans

PART III. EL PENSAMENT SOCIAL

6. La comprensió del món social

Els primers estudis de la comprensió quotidiana. Atribució de causalitat. Biaixos atribucionals. Les explicacions quotidianes

7. La psicologia discursiva

Les crítiques a les teories de l'atribució. Les crítiques a la teoria de les representacions socials. La perspectiva discursiva

PART IV. ELS PROCESSOS D'INFLUÈNCIA SOCIAL

8. Les actituds socials

El concepte d'actitud en psicologia social. Formació i funció de les actituds. Les relacions de les actituds amb el comportament

9. La influència en versió conductista i cognitivista

El canvi d'actituds. Persuasió i comunicació persuasiva. Els processos cognitius en el canvi d'actitud

10. La influència social

La reproducció de l'ordre social. La uniformitat. El conformisme. La submissió

Metodologia

Cronograma

		Teoria	Seminari	I
1	14 i 15 de febrer	Presentació de l'assignatura: professorat i contacte, programa, avaluació i criteris. Dubtes, preguntes, suggeriments.	Presentació. <i>Casi todo podría ser de otra manera.</i>	
2	21 i 22 de febrer	Tema 1.	<i>El poder de la situación</i>	

		Què és la psicologia social?		
3	28 de febrer i 1 de març	Tema 2. Perspectives sobre la identitat	Mapa conceptual sobre capítols 1, 2 i 3 de <i>La corrosión del carácter</i> Explicació treball grupal, creació dels grups de treball i calendari d'exposicions	I
4	7 i 8 de març	Tema 3. Ser persona en un món social	<i>Dinàmica de grup</i>	I
5	14 i 15 de març	Tema 4. Identitat i pertinences grupals	Devolució MÒDUL I	
6	21 i 22 de març	Tema 5. Noves perspectives en la comprensió de la identitat	Seminari de lectura en anglès.	I
7	28 i 29 de març	Activitat Mòdul II. La Ola	Dinàmica de les atribucions	I
8	4 i 5 d'abril	Tema 6. Comprensió del món social	Devolució MÒDUL II	
9	11 i 12 d'abril	Tema 7. Representacions socials	Tutoria treball grupal. Posada en comú sobre bibliografia, selecció de casos pràctics i realització d'entrevistes.	I
10	18 i 19 d'abril	FESTIU	FESTIU	
11	25 i 26 d'abril	FESTIU	Tutoria treball grupal. Posada en comú sobre anàlisi i conclusions.	

			Preparació exposició oral.	
12	2 i 3 de maig	Tema 8.	Seminari Vivien Burr	I
		Psicologia discursiva		
13	9 i 10 de maig	Tema 9.	Actituds i conflicte	I
		Actituds socials		
14	16 i 17 de maig	Tema 10.	Devolució MÒDUL III	
		Influència en versió conductista i cognitivista		
15	23 i 24 de maig	Tema 11.	Experiment de Milgram	
		Influència social		
16	6 i 7 de juny	Presentació oral treball grupal	Activitat Mòdul IV. 12 hombres sin piedad	I
17	13 i 14 de juny	Presentació oral treball grupal	Activitat Mòdul IV. 12 hombres sin piedad	(
18	20 i 21 de juny	Presentació oral treball grupal	Devolució MÒDUL IV	
19	27 i 28 de juny	Preparació prova final		
20	4 i 5 de juliol	Prova final		

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	19,5	0,78	1, 2, 4, 7
Seminari	21	0,84	1, 2, 4, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Treball en grup	35	1,4	1, 2, 3, 4, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Prova individual d'avaluació	14,5	0,58	1, 2, 4, 5, 7
Treballs individuals	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5, 7

Avaluació

1. Model d'avaluació

Avaluació continuada per tal que l'alumnat, juntament amb els docents, pugui fer el seguiment del seu grau d'assoliment dels objectius docents i les competències. D'aquesta manera, l'alumnat pren un paper actiu orientant i impulsant el seu propi procés d'aprenentatge.

L'alumnat presentarà 3 treballs individuals y un treball grupal. Al final del semestre l'alumnat farà una prova escrita sobre els continguts treballats a l'assignatura.

2. Condicions de l'avaluació

Assistència a les classes teòriques i els seminaris (mínim 80 %).

3. Requisits per a superar l'assignatura

Cal aprovar cada una de les proves que conformen l'avaluació (treballs individuals, treball grupal i prova final).

La nota máxima dela recuperació de la prova final i els treballs serà un aprovat (5).

4. Recuperacions

En cas de suspendre alguna/es de les proves d'avaluació, l'alumnat haurà de recuperar la matèria. Els treballs individuals es recuperaran durant el període lectiu un cop rebut el feeb-back dels docents respecte de les activitats. El treball grupal i la prova final es podran recuperar en el període establert per a les recuperacions abans del tancament de les actes.

Si hi ha evidència de haver plagiat i/o copiat en algunes de les evidències d'aprenentatge aquella evidència es calificarà amb un 0 i no es podrà recuperar.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova individual d'avaluació	35 %	0	0	1, 2, 4, 5, 7
Treball en grup	35 %	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7
Treballs individuals	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7

Bibliografia

Manual de l'assignatura:

Botella, M. et al. (1997) *Psicologia Social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya

Manual per els mòduls III i IV.

Moscovici, S. (1984) *Psicología Social. I: Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós. 1985

Moscovici, S. (1984) *Psicología Social. II: Pensamiento y vida social. Psicología Social y problemas sociales*. Barcelona: Paidós. 1986

Albert, L; Simon, P. (1989) *Las relaciones interpersonales*. Herder. Barcelona

Albert, L; Simon, P. (1989) *Las relaciones interpersonales. Manual del animador*. Herder Barcelona.

Lectura sobre Categorització social (seminari):

Wenzel, M. (2004) A social categorisation approach to distributive justice. *European Review of Social Psychology*, 2004, 15, 219-257.

Complementària

Ibáñez, T. (2001) *Psicología Social Construccionalista*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.

Burr, V. (1995) *Introducció al construccionisme social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya i Proa. 1996.

Gordo, A.J. y Linaza, J.L. (Eds.) (1996) *Psicologías, discursos y poder*. Madrid: Visor.

Shotter, J. (1993) *Realidades conversacionales. La construcción de la vida a través del lenguaje*. Buenos Aires: Amorrortu. 2001.