

Delinqüència juvenil

2012/2013

Codi: 100469

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Graduat en Criminologia	805 Graduat en Criminologia	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Roger Mancho Fora

Correu electrònic: Roger.Mancho@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Comprensió escrita de l'anglès.

Objectius

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura de Justícia Juvenil ha de permetre a l'estudiant familiaritzar-se amb el tractament dels menors en l'àmbit penal tant a Catalunya com a Espanya. Presentar les aportacions de la criminologia i ciències relacionades des d'un enfocament empíric a la comprensió, predicció i intervenció en el cas dels menors amb comportament antisocials.

OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA

L'objectiu de l'assignatura és que l'estudiant demostrï comprendre els principals aspectes de la delinqüència juvenil i reflexionar-hi críticament. Al final d'aquesta assignatura, l'alumne haurà de conèixer l'estructura i funcionament bàsic del sistema de Justícia Juvenil de Catalunya i Espanya, així com el funcionament d'aquest àmbit a nivell internacional.

Competències

- Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat.
- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els models de prevenció i intervenció de la criminalitat més adequats per a cada problema específic.
- Demostrar que es comprenen les teories criminològiques.
- Demostrar que es coneix la diversitat de polítiques criminals per afrontar la criminalitat i els seus diferents fonaments.
- Dissenyar una recerca criminològica identificant l'estratègia metodològica adequada als objectius plantejats.
- Formular hipòtesis de recerca en l'àmbit criminològic.

- Identificar els recursos socials existents per intervenir en el conflicte i en la criminalitat.
- Redactar un treball acadèmic.
- Relacionar-se respectuosament amb persones.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar les tècniques d'avaluació del risc i les necessitats criminògenes d'una persona per determinar la proposta d'intervenció.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar amb criteri científic les informacions obtingudes en les bases de dades criminològiques.
2. Aplicar amb precisió els models de prevenció en situacions concretes de criminalitat.
3. Aplicar de manera eficaç els fonaments de les diferents polítiques criminals en l'activitat professional.
4. Aplicar el coneixement científic criminològic per analitzar la delinqüència.
5. Aplicar les teories criminològiques.
6. Escollir de manera adequada el recurs social per a cada cas d'intervenció professional.
7. Inferir els models d'intervenció en funció d'una avaluació de necessitats prèvia eficaç.
8. Redactar correctament cada un dels apartats d'un projecte de recerca criminològica.
9. Redactar un treball acadèmic.
10. Relacionar-se respectuosament amb persones.
11. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
12. Transmetre oralment les idees a una audiència.
13. Treballar de manera autònoma.
14. Treballar en equip i en xarxa.
15. Utilitzar la metodologia d'investigació necessària en funció de la recerca criminològica plantejada.

Continguts

1. Marc Normatiu

1.1. Llei del menor

1.2. Normativa internacional

2. El sistema de Justícia Juvenil a Catalunya

1.1. Assessorament i mediació

1.2. Medi Obert

1.3. Centres Educatius de Justícia Juvenil

3. La delinqüència juvenil en dades

1.1. nacional

1.2. internacional

1.3. prevalences

1.4. reincidència

4. Valoració de Risc

1.1. El principi de Risc Necessitat i Responsivitat

1.2. Primera generació: antecedents i origen

1.3. Segona generació: eines estructurades

1.4. Tercera generació: eines semi estructurades

1.5. Quarta generació: la millora de la resposta

1.6. Ús de la valoració de risc a Justícia Juvenil: el SAVRY

5. Tractament, prevenció i intervenció amb menors delinqüents

1.1. Avaluació de l'eficàcia de les intervencions

1.2. Les intervencions que funcionen

Metodologia

L'assignatura s'avaluarà de manera continuada en diferents moments al llarg de tot el quadrimestre.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	22,5	0,9	1, 4, 5, 7, 10, 12
Seminari	22,5	0,9	1, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Treball en grup	75	3	1, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14
Treballs individuals	30	1,2	1, 4, 5, 7, 9, 11, 13

Avaluació

3. Condicions per se avaluat

Es recorda que l'assistència és obligatòria al 100%. En qualsevol cas, una assistència inferior al 80% suposarà perdre el dret a ser avaluat.

Aquelles absències degudes a força major sobrevinguda, com ara malaltia o situacions similars, que impedeixin assistir a les activitats docents, si són justificades degudament (p.e: justificants mèdics), no computaran com a absències injustificades.

Només tindran dret a avaluació aquells alumnes amb una assistència a classe mínima del 80% i hagin entregat i aprovat cada una de les activitats.

4. Requisits per superar l'assignatura

Caldrà obtenir una nota mínima de 5 en els quatre apartats per superar l'assignatura.

5. Recuperacions

Si un alumne no supera alguna de les activitats tindrà una possibilitat de recuperar. La recuperació de treballs individuals es farà durant les setmanes lectives. La recuperació del treball en grup es farà durant les setmanes de recuperació.

6. Treballs i activitats d'avaluació

Tots els treballs, tant individuals com grupals, hauran de ser entregats abans de la data fixada en cada cas. L'entrega es farà exclusivament mitjançant el Campus Virtual i no s'acceptaran treballs impresos en paper. Els treballs hauran de ser entregats en format .doc, .docx o compatible amb Microsoft Word 2010. Els format .pdf i similars no seran considerats com a formats vàlids.

L'extensió màxima dels treballs individuals serà de 1.000 paraules (orientativament unes dues pàgines) a menys que a la pràctica s'especifiqui una extensió diferent. L'extensió màxima del treball serà de 7.000 paraules (sense comptar portades, índex, bibliografies, annexos, taules i gràfics).

Sempre que s'utilitzin cites o idees d'algun autor caldrà citar-lo degudament. S'aconsella utilitzar la normativa APA.

7. Aclariment dels horars

Els dilluns de 8'30 a 10'00 es farà la sessió teòrica de l'assignatura. Els grups de desdoblament (seminaris), es faran el dilluns de 10'30 a 12'00 (Grup 11) i el divendres de 10'30 a 12'00 (Grup 12).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència	10%	0	0	10
Elaboració en grup d'un pòster i presentació oral	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14
Participació a classe	20%	0	0	1, 4, 5, 7, 10, 12
Treball en grup	20 %	0	0	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15
Treballs individuals	30 %	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15

Bibliografia

1. LECTURES OBLIGATÒRIES

Al començament del curs els alumnes tindran a la seva disposició el llistat de referències de les lectures obligatòries. Seran principalment articles publicats en revistes científiques especialitzades i en llengua anglesa i l'alumne les haurà de cercar. Totes elles estan disponibles a través dels recursos de cerca de bibliografia científica més habituals.