

Idioma Vla: xinès modern**2012/2013**

Codi: 101561

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Graduat en Estudis de l'Àsia Oriental	823 Graduat en Estudis de l'Àsia Oriental - Xinès	OB	3	2
2500244 Graduat en Estudis de l'Àsia Oriental	842 Graduat en Estudis de l'Àsia Oriental - Japonès	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Sara Rovira Esteva

Correu electrònic: Sara.Rovira@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària:

xinès; mandarí; guanhua (chi)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

L'assignatura Idioma Vla: Xinès Modern és la continuació del curs anterior de Idioma V: Xinès Modern. Juntament formen el primer cicle de l'estudi de nivell intermedi de la llengua xinesa. És una assignatura de finançament, de desenvolupament i de perfeccionament, que requereix coneixements de tots els aspectes bàsics de la fonètica, la gramàtica i de l'estructura dels caràcters de l'escriptura, amb l'objectiu de preparar als alumnes perquè puguin enfrontar-se als desafiaments de l'estudi d'un nivell més alt de l'idioma.

Objectius

L'assignatura Idioma Vla: Xinès Modern té com a objectiu la consolidació i l'ampliació de coneixements de les estructures de la llengua xinesa, com a complement als coneixements bàsics adquirits a primer i segon, la consolidació i l'ampliació dels coneixements bàsics de la gramàtica xinesa adquirits en primer i segon, l'ampliació del vocabulari, la millora de la pronunciació i de l'escriptura; el desenvolupament de la capacitat de lectura i de comprensió de textos de nivell intermedi, així com la millora de les capacitats expressives en la llengua oral i escrita. Es realitzarà un treball emfatitzant en la classificació i en la síntesi de les estructures estudiades, amb la finalitat d'ajudar als estudiants a dominar-ne millor l'ús.

Competències

- Aplicar coneixements lingüístics, culturals i temàtics per comprendre les llengües de l'Àsia oriental i per comunicar-se en aquestes llengües oralment i per escrit.
- onèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar coneixements lingüístics, culturals i temàtics per comprendre les llengües de l'Àsia oriental i per comunicar-se en aquestes llengües oralment i per escrit.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar

els coneixements de les llengües de l'Àsia oriental.

3. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les llengües de l'Àsia oriental.
4. Utilitzar la terminologia específica de les llengües de l'Àsia oriental.

Continguts

Seguint el ritme de treball del semestre anterior (Idioma V, Xinès modern), en l'assignatura Idioma VI, Xinès modern s'estudiaran a fons els continguts de cinc lliçons (lliçons 44 - 48) del llibre de text titulat *New Practical Chinese Reader*, volum IV, destinades al desenvolupament de les capacitats de lectura, comprensió i expressió oral i escrita. També s'utilitzaran contes infantils, pel·lícules i articles de premsa com a materials complementaris.

D'acord amb la seva tipologia, els continguts es poden agrupar en:

Fonològics i gràfics:

- Llegir correctament les paraules noves i els seus tons. Corregir els errors freqüents de la pronunciació; consolidar els coneixements assolits dels cursos anteriors
- Llegir correcta i fluidament el text
- Aplicació del sistema de transcripció pinyin a l'aprenentatge de nou vocabulari xinès
- Identificació dels diferents components dels caràcters (claus semàntiques, parts fonètiques), millorar l'escriptura dels mateixos

Lèxicomorfològics:

- Repàs i ampliació dels claus d'ús freqüent
- Reconeixement i escriptura d'uns 250 caràcters xinesos nous
- Comprensió i ús d'un vocabulari aproximat d'unes 750 paraules noves
- Reconeixement d'unes 100 paraules complementàries
- Regles per formar paraules en xinès
- Exercicis per fomentar la capacitat de deducció del significat de les paraules desconegudes en la lectura
- Comprensió i ús de paraules noves formades per caràcters ja coneguts

Gramaticals:

- Introducció de nous elements per formar diferents tipus de frases compostes:

..... () / / / / /

- Classificació de les frases compostes en xinès
- Aprendre l'ús de nous adverbis/
- Diferents matisos d'ús entre

1

2

3+ /

4

- Aprendre noves expressions d'ús freqüent+N,
- Repàs d'aplicacions de preposicions i introducció de noves:
- Complement resultatiu: v+
- Reduplicació de verbs
- Reduplicació d'adjectius
- Oracions amb verbs consecutius
- Diferents matisos entre /
- Diferències d'ús entre el complement potencial i el complement de grau

- Frases comparatives
- Oracions interrogatives dobles

Funcionals:

- Ser capaç de llegir i comprendre les idees principals del text, poder traduir-lo correctament a l'espanyol
- Poder llegir i comprendre els materials de lectura complementària i contestar a les preguntes relacionades
- Ser capaç de comprendre els materials de comprensió oral real de nivell intermedi
- Conèixer els costums socials i culturals relacionats al tema del text
- Ser capaç de expressar opinions pròpies sobre el tema
- Ser capaç de comprendre els comentaris dels companys relacionats al tema del text
- Poder escriure el que es pot dir en xinès sobre el tema amb una velocitat correcta.

Metodologia

Es realitzaran quatre tipus d'activitats formatives: activitats dirigides, treball tutoritzat no presencial, treball autònom i activitats d'avaluació. A continuació s'exposen els detalls de cadascuna d'aquestes activitats, però abans voldria recordar que la constància és el instrument més eficaç per dominar un idioma tan diferent com és el xinès, raó per la qual es pressuposen una assistència amb assiduitat i una dedicació regular per a la consecució dels objectius de l'assignatura.

En el temps d'activitat dirigida el professorat explicarà els continguts més importants d'aquesta, aclarirà els dubtes d'interès comú, repassarà la matèria impartida amb anterioritat, i per altra banda farà que els estudiants realitzin exercicis tals com ara pràctiques dels punts gramaticals de cada unitat i del nou vocabulari après, lectura en veu alta, pràctica de comprensió oral i escrita, expressió oral, etc. Al final es dedicaran dues hores per al repàs general i l'aclariment de dubtes.

El Treball tutoritzat no presencial consistirà en la realització d'exercicis proporcionats per la professora. S'estima que els estudiants dedicaran unes 3 hores a acabar els exercicis gramaticals i lèxics dissenyats d'acord amb els continguts de cada unitat.

Treball autònom: per a cada unitat docent l'alumne ha de dedicar unes 15 hores en activitats com ara lectura i preparació dels textos, del vocabulari de la gramàtica de cada lliçó (prèvies al treball presencial de l'estudiant), pràctiques de recerca de caràcters en diccionaris monolingües i bilingües, lectura de textos complementaris, comprensió auditiva, etc.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats de comprensió lectora	3,5	0,14	1
Activitats de comprensió oral	3	0,12	1
Activitats de producció escrita	3	0,12	1, 2, 3, 4
Activitats de producció oral	3	0,12	1, 2, 3, 4
Classes magistrals	40	1,6	1, 4

Tipus: Supervisades			
Correcció d'exercicis i resolució de dubtes	5	0,2	1, 2, 3, 4
Exercicis de comprensió oral	5	0,2	1, 2, 3, 4
Exercicis de traducció i redacció	5	0,2	1, 2, 3, 4
Tipus: Autònomes			
Estudi i pràctica del vocabulari nou	25	1	1, 2, 3, 4
Preparació d'activitats d'expressió oral i escrita	25	1	1, 2, 3, 4
Preparació d'activitats de comprensió lectora	25	1	1, 2, 3, 4

Avaluació

Per aprovar aquesta assignatura l'estudiant haurà de demostrar que ha assimilat els continguts relatius a la llengua xinesa proposats durant el curs. Per a aconseguir-lo, l'estudiant ha de superar l'avaluació contínua consistent en una sèrie d'activitats que es detallaran a continuació. També cal superar la darrera prova.

No presentat: es considerarà no presentat a qui no realitzi al menys les proves d'avaluació equivalents al 70% de la nota final.

Els alumnes que tinguin una nota final de l'avaluació continuada de 4 a 5 i/o aquells que hagin realitzat com a mínim el 70% de les proves d'avaluació i hagin obtingut una nota final entre 4 i 5, podran realitzar una prova alternativa específica a determinar en cada cas concret (examen oral, examen escrit, treballs específics de desenvolupament de temes, etc.) per poder superar i completar la part que necessitin recuperar de l'avaluació continuada de l'assignatura. Aquestes proves es realitzaran les setmanes 16, 17 i 18 del semestre corresponent. El llistat dels estudiants amb la possibilitat de realitzar aquestes proves addicionals, les característiques d'aquestes proves, la data, el lloc i l'horari, es publicaran juntament amb les notes finals de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova al final del semestre (inclourà les competències de comprensió oral i escrita, d'expressió oral i escrita i aplicació de coneixements de gramàtica).	40	3	0,12	1, 4
Proves parcials (dues, una en finalitzar cada dues unitats i no n'hi haurà per al l'última unitat)	20	1,5	0,06	1, 4
Treball a casa	20	1,5	0,06	1, 2, 3, 4
Treball autònom a casa	20	1,5	0,06	1, 2, 3, 4

Bibliografia

Llibre de text (disponible a <http://www.dismarlibros.com> o www.alibri@alibri.es)

- *New Practical Chinese Reader* (Vol. IV), Liu Xun, Beijing, Editorial: Beijing Language and Culture University Press
- La resta d'exercicis, activitats o informacions d'interès per a l'assignatura les trobareu a llibres de

exercís de mateix autor (work book)

- Es proporcionaran materials complementaris de comprensió oral i escrita de cada unitat.

Diccionaris

En aquest nivell és obligatori l'ús de diccionaris. S'aconsellen els següents:

Bilingües:

- *Nuevo Diccionario Chino-Español*. Shangwu Yingshuguan, Pekín, 1999. Sun, Yizhen.

- *Diccionario español de la lengua china*. Espasa Calpe, Madrid, 1999. Mateos, F.; Otegui, M.; Arrizabalaga, I. (Instituto Ricci).

Són dos diccionaris xinès-espanyol, el primer de caràcters simplificats, amb índex de claus també simplificat. El segon de caràcters i índex de claus tradicionals; encara que dóna l'equivalència en pinyin, la transcripció que utilitza és Wade.

- *Diccionaris de l'Enciclopèdia. Diccionari Català-Xinès, Xinès-Català*. Enciclopèdia Catalana, Barcelona, 1999

Útil per ser un dels pocs diccionaris que dóna la pronunciació de les paraules xineses també en els exemples.

- *Diccionario manual español-chino*. Shanghai yiwén chubanshe, Shanghai, 2001. Sun Yizhen

- *Nuevo diccionario de bolsillo español-chino*, Shanghai, waiyu jiaoyu chubanshe, Shanghai, 2001. Gao Lingling, Huang Jinyan

Són dos diccionaris més aviat pensats per a xinesos. El primer té diversos apèndixs, amb noms propis de persona, abreviatures, noms geogràfics, elements químics, pesos i mesures, monedes, etc.

Monolingües:

- *Xinhua zidian*, Shangwu yinshuguan, Beijing, 2002

- *Xiandai hanyu cidian*, Shangwu yinshuguan, Beijing, 1984

El primer és petit, molt manejable i pràctic. És el diccionari popular per excel·lència.

Les definicions són molt simples i fàcils d'entendre. Malgrat ser tan petit, conté molts caràcters (1000), fins i tot poc usats. El segon, més voluminós, és també dels més corrents. D'ambdós existeixen nombroses reedicions actualitzades.

Gramàtiques i altres materials

- *Del carácter al contexto: Teoría y práctica de la traducción del chino moderno*. Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra, 1999. Materials, 74. Ramírez, L.

Manual útil al llarg de tota la carrera perquè abasta tot tipus de qüestions referents a la llengua xinesa i a la seva traducció.

Recursos en Internet

- <http://www.zhongwen.com/> (Web amb molta informació sobre la llengua xinesa)

- <http://www.language.berkeley.edu/fanjian/toc.html> (Web per a practicar l'escriptura xinesa)

- <http://pinyin.info/readings/index.html> (Web amb informació sobre fonètica i pinyin)

Jocs interactius

- <http://edu.ocac.gov.tw/lang/chineselearn/> (Una eina atractiva per repassar i estudiar vocabulari xinès)
- <http://eastasia.hawaii.edu/yao/icfc/index.html> (Vocabulary Trainer)
- <http://enterzon.com/> (Joc online, amb el qual es consoliden els coneixements adquirits de forma amena)

Suport audiovisual:

S'utilitzaran mitjans audiovisuals relacionats amb els temes de les unitats didàctiques perquè els alumnes puguin obtenir un coneixement sensorial de l'après.