

Ètica per a l'enginyeria**2012/2013**

Codi: 101762

Crèdits: 3

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2501233 Graduat en Gestió Aeronàutica	829 Graduat en Gestió Aeronàutica	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Francesc Auli Llinas

Correu electrònic: Francesc.Auli@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha establert cap prerequisit ni calen coneixements previs sobre la matèria.

Objectius

Aquesta assignatura dóna les pautes per descobrir i destriar les implicacions socials i la polivalència de les tecnologies. La pràctica de l'enginyeria posa de relleu la importància de l'anàlisi en la presa de decisions per destriar les conseqüències que comporta el desenvolupament de l'activitat professional. Per això s'aprendran els marcs ètics fonamentals i els codis deontològics associats a les professions. Aquestes teories guien la presa de decisions en situacions del nostre entorn laboral en les quals apareixen conflictes ètics. Es definiran els conceptes bàsics relatius a moralitat i ètica.

Competències

- Actuar amb ètica i professionalitat.
- Hàbits de pensament
- Hàbits de treball personal
- Identificar, desenvolupar o adquirir, i mantenir els recursos necessaris per donar resposta a les necessitats tàctiques i operatives inherents a les activitats del transport aeri
- Participar en la gestió dels recursos humans, aplicant adequadament els diferents conceptes implicats: psicologia aplicada a les organitzacions, comunicació interna i externa de l'empresa, aspectes econòmics i aspectes legals.
- Prendre decisions en la selecció de projectes d'inversió.
- Treballar en equip.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les alternatives possibles i les conseqüències socials en la valoració dels projectes d'inversió.
2. Assumir la responsabilitat social, ètica i professional que es derivi de la pràctica de l'exercici professional.
3. Contribuir al benestar de la societat i al desenvolupament sostenible.
4. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i prospectiva.
5. Desenvolupar un pensament i un raonament crític.
6. Donar resposta als conflictes de caràcter ètic presents en la gestió de les activitats pròpies del transport aeri.

7. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
8. Resoldre els conflictes ètics que puguin sorgir en un entorn de treball cooperatiu.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
10. Treballar de manera autònoma.

Continguts

L'assignatura introdueix quins són els punts de vista sobre la tecnologia i quina responsabilitat tenen els professionals respecte a l'exercici de la seva professió. Es veuen quins són els marcs ètics principals que ens poden ajudar en l'anàlisi de situacions on apareixen conflictes ètics. Es descriurà com s'enfoca l'ètica en els estudis tècnics i com s'han instaurat els codis deontològics en diferents professions relacionades amb l'enginyeria. S'estudiaran casos d'àmbits conflictius per identificar les conseqüències de les possibles vies d'actuació. El temari està estructurat de la següent forma:

1. Punts de vista sobre la tecnologia
 1. Tecnologia com un alliberament
 2. Tecnologia com un perill
 3. Tecnologia com un instrument de poder
2. Consideracions ètiques preliminars
 1. Preferències i valors
 2. La perspectiva ètica
 3. Moral i dret
 4. Amenaces a l'ètica
3. Marcs ètics principals i argumentació
 1. Utilitarisme: una ètica teleològica
 2. Kantisme: una ètica deontològica
 3. Ètica de les virtuts
 4. Ètica discursiva
 5. Argumentació
4. Ètica professional
 1. Responsabilitat professional
 2. Els codis deontològics
 3. Anàlisi d'un cas
5. Casos d'àmbits conflictius
 1. Judicis ètics
 2. Anàlisi heurística de casos
 3. Anàlisi de casos

Metodologia

L'assignatura consta d'una part teòrica, part pràctica, i part de treball personal de l'alumne. S'imparteix un total de 25 hores presencials per a l'alumne que es distribueixen segons mostra la taula d'activitats formatives. La dedicació total de l'alumne és de 75 hores, pel que hi ha una dedicació no presencial de 50 hores. Les diferents activitats que es realitzaran són:

Classes de teoria

Classes magistrals on es presenten els continguts bàsics que com a estudiant s'han de menester per a introduir-se en els temes que configuren el programa. Alhora, s'indiquen les vies possibles per a completar o aprofundir la informació rebuda en aquestes sessions. Durant les classes es faran activitats d'aprenentatge en grup en les quals es demanarà la participació de tots els estudiants.

Classes de seminaris

Seminaris formats per sessions amb un nombre d'estudiants més reduït que en el cas de les classes magistrals. En aquestes sessions s'analitza en comú un cas concret descrit en un document, reportatge o

documental que tothom ha tingut ocasió de llegir i analitzar prèviament. L'objectiu és induir la participació activa a través de la proposta, crítica o defensa raonada d'opcions a seguir o mesures a adoptar. Es formen grups de diàleg que hauran d'exposar el document analitzat des d'una teoria ètica.

Pràctiques

Activitats en grups on s'estudien casos de conflictes ètics utilitzant els conceptes vistos a teoria. A partir del diàleg en el grup i utilitzant les guies donades a les classes magistrals es plantegen les diferents vies d'actuació que planteja el cas i les conseqüències de les mateixes. Els grups preparen unes presentacions d'aproximadament 20 minuts de durada en les quals s'exposa el cas a la resta dels estudiants, es descriuen les accions considerades, i les conclusions a les que s'ha arribat. Al final de la presentació s'entrega un informe escrit resumint la presentació.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de seminaris	6	0,24	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Classes de teoria	13	0,52	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9
Pràctiques	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Treballs tutoritzats proposats a classe	8	0,32	4, 5, 7, 10
Tipus: Autònomes			
Preparació i estudi	14	0,56	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10
Preparació proves d'avaluació	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Pràctiques	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Avaluació

Es tindran en compte tant els coneixements adquirits amb relació als objectius fixats en l'assignatura com el grau en què s'han assolit les habilitats i competències que es volien desenvolupar. L'avaluació de l'assignatura es fa en funció de les evidències descrites a la taula d'activitats d'avaluació. Cadascuna de les activitats d'avaluació s'ha de superar separatament per aprovar l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats tutoritzades realitzades a classes de teoria i seminaris	0.2	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Prova final de validació	0.2	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Pràctiques	0.6	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

- Bilbao, G.; Fuertes, J. y Guibert, J. Ma (2006). Ética para ingenieros. Desclée De Brouwer.
- Bynum, T. W. and Rogerson, S. (eds.) (2004). Computer Ethics and Professional Responsibility. Blackwell Publishing.
- Harris, C. E.; Pritchard, M. S. and Rabins, M. J. (2005). Engineering Ethics. Concepts & Cases. Thomson Wadsworth.
- Weston, A. (2009) [2006]. El pensamiento atento. Proteus.