

Addiccions i toxicomanies

2012/2013

Codi: 101777

Crèdits ECTS: 3

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Graduat en Infermeria	830 Graduat en Infermeria	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Maria Dolores Bernabeu Tamayo

Correu electrònic: MariaDolors.Bernabeu@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits, però es recomana haver fet les assignatures de:

Ciències Psicosocials

Comunicació Terapèutica

Bases metodològiques de la infermeria

Metodologia Científica i Bioestadística

Objectius

INTRODUCCIÓ

La dependència de substàncies que creen addicció és un fenomen social que afecta tota la societat, amb greus conseqüències sobre la salut de les persones implicades i, a més, amb uns clars efectes

perjudicials de caràcter familiar i social.

Per una banda, hi ha el consum de drogues no institucionalitzades, com l'heroïna, la cocaïna, els derivats del cànnabis, etc., que es veu facilitada pel comerç il·legal d'aquestes substàncies, per altre

el problema de la dependència es presenta també amb productes socialment acceptats, com les begudes alcohòliques (inclosos el vi i la cervesa) i el tabac.

En aquesta assignatura, s'estudiaran les manifestacions físiques i del comportament, així com les conseqüències personals i socials relacionades amb l'abús o la dependència de l'alcohol, altres

depressors del SNC, opiodes, al·lucinògens i cannabinoides.

OBJECTIU GENERAL

Adquirir els coneixements necessaris per donar atenció d'infermeria en els diferents problemes relacionats amb les drogodependències.

Objectius específics

Conèixer els principals conceptes relacionats amb el consum de substàncies addictives.

Conèixer el patró de consum de les principals substàncies addictives del nostre entorn.

Discutir els efectes de les diferents substàncies a nivell físic, psíquic i social

Reflexionar sobre la problemàtica social de la drogoaddicció

Aprendre diferents tècniques i abordatges des de la prevenció, el tractament i la reinserció social.

Competències

- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva
- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos
- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació
- Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Planificar i dur a terme cures infermeres dirigides a persones, famílies o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
2. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
4. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
5. Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
6. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
7. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
8. Explicar els coneixements científics sobre el continuïtat salut- malaltia per prestar una atenció professional segons les necessitats de les persones amb problemes de salut mental.
9. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
10. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
11. Justificar les accions dirigides a les persones amb problemes de salut mental segons l'evidència científica.
12. Planificar les cures d'infermeries dirigides a les persones amb problemes de salut mental o a grups d'aquest tipus de persones.ells

Continguts

CONTINGUTS

Tema 1. Conceptes generals en drogodependències. Introducció. Droga, tòxic, drogoaddicció. Estadístiques. Toxicomania, toxicodependència. Factors originant de la drogoaddicció. Evolució històrica de la drogoaddicció

Tema 2. Pla de drogodependències de la Generalitat de Catalunya. Prioritats inicials. Objectius. Polítiques d'actuació. Prevenció. Pressupost

Tema 3. Atenció d'infermeria en l'alcoholisme. Conceptes. Epidemiologia. Factors predisponents. Factors desencadenants. Manifestacions. Planificació d'infermeria.

Tema 4. Atenció d'infermeria en addictes als opiacis i derivats. Introducció. Factors predisponents. Factors desencadenants. Manifestacions. Planificació d'infermeria.

Tema 5. Atenció d'infermeria en addictes a cocaïna i altres estimulants. Introducció. Factors predisponents. Factors desencadenants. Manifestacions. Planificació d'infermeria.

Tema 6. Atenció d'infermeria a drogues de disseny. Conceptes. Tipus. Manifestacions. Planificació d'infermeria.

Tema 7. Polítiques de prevenció en drogodependències.

Metodologia

Metodologia

Classes teòriques: Sobre conceptes i problemes de salut més prevalents.

Seminaris: Es du a terme mitjançant sessions tutoritzades i presencials a l'aula per analitzar una situació problema i conduir l'aprenentatge. Mitjançant aquesta situació/problema, l'estudiant adquireix habilitats per afrontar problemes, prioritzar i cercar informació, prendre decisions i avaluar la seva activitat

Sessions de discussió: Per clarificar i ampliar els coneixements adquirits en l'assignatura

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	6	0,24	8
Seminari en grups	6	0,24	2, 3, 4, 8, 9, 10, 12
Sessions de discussió	7	0,28	11
Tipus: Autònomes			
Assaig bibliogràfic	20	0,8	5, 7, 8, 9, 11
Definició de paraules clau i estratègies de cerca i bases de dades bibliogràfiques. Lectura comprensiva de text. Lectura crítica	25	1	2, 6, 7, 8, 11, 12
Realització d'esquemes i resums	7,25	0,29	5, 7, 8, 11

Avaluació

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació s'organitza en dos mòduls:

El mòdul de seminari s'avalua de forma continuada i formativa l'aprenentatge de l'estudiants i té un pes del 30%

El mòdul treball escrit té un pes del 70% i s'avaluarà a través de la presentació i defensa d'un treball sobre la problemàtica de les drogodependències

Per aprovar l'assignatura cal tenir aprovat cadascun dels mòduls

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Seminari	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11
Treball escrit	70	2,75	0,11	8, 10, 11, 12

Bibliografia

Bibliografia

Donat que una de les competències generals que es pretén que adquireixi l'estudiant és la de desenvolupar estratègies per a un aprenentatge autònom (CG2), i que l'activitat dirigida pel docent és l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP), no s'especifica la bibliografia.

En l'ABP l'estudiant ha de fer-se competent en la cerca d'informació i lectura crítica de la mateixa. En la primera sessió els estudiants, en funció del pla de treball plantejat, esbrinen quines són les fonts d'informació adients per al seu pla de treball. En la segona sessió expliquen les dificultats que han tingut en la cerca i confronten les troballes i evidències. En funció d'aquest treball compartit raonen la idoneïtat o no, de la mateixa.

Aquests són els raonaments fonamentals pels quals no es considera oportú que el professorat presenti un llistat específic de bibliografia.