

Història del Pensament Econòmic

2012/2013

Codi: 102316

Crèdits: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Graduat en Administració i Direcció d'Empreses	950 Graduat en Administració i Direcció d'Empreses	OT	0	0
2501573 Graduat en Economia	952 Graduat en Economia	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Lluís Barbé Durán

Correu electrònic: Lluís.Barbe@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

PREREQUISITS

Es recomana haver cursat com a mínim la *Introducció a l'Economia*, la *Micro* i la *Macroeconomia*.

Objectius

OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA

El curs introdueix cada escola de pensament amb els seus autors més rellevants i exposa la seva contribució als paradigmes de la Ciència Econòmica: l'Economia Política clàssica i la seva variant marxista, el marginalisme, l'escola institucionalista, el keynesianisme i els corrents contemporanis.

Competències

- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Contextualitzar els problemes econòmics en termes històrics
- Contextualitzar els problemes econòmics en termes històrics.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques internacionals, la seva evolució i les conseqüències que es poden derivar per a una empresa.
- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques nacionals i internacionals, la seva evolució i les conseqüències que en poden derivar per a una empresa.
- Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.
- Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el

medi ambient i en la societat.

- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els mercats de treball i els fluxos internacionals de treballadors en les diferents fases del creixement econòmic contemporani.
2. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
3. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
4. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
5. Identificar els problemes dels agents econòmics a partir de diferents experiències històriques.
6. Identificar les principals causes que han possibilitat, històricament, períodes d'estabilitat econòmica, recessió i crisi, a escala regional, nacional i internacional.
7. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
8. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
9. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
10. Reconèixer els principals problemes socials, econòmics i institucionals a què s'enfronten els països en vies de desenvolupament.
11. Relacionar finances i política, en les diferents fases del creixement econòmic contemporani.
12. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
13. Sintetitzar les diferents experiències de desenvolupament econòmic, a escala regional, nacional i internacional.
14. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

Continguts

TEMARI DETALLAT DELS CONTINGUTS

HISTÒRIA DEL PENSAMENT ECONÒMIC

PART I. PROLEGÒMENS I PRECEDENTS

1. Activitat econòmica. Pensament econòmic: com es va conformant. Evolució del concepte de Ciència Econòmica: Economia pairal, Economia Política i Economia. Grans escoles del pensament econòmic. El mètode a la Ciència Econòmica.

2. Les primeres escoles del pensament econòmic. Pre-científiques: els filòsofs grecs, els escolàstics, l'escola de Salamanca, el mercantilisme. Primers passos cap al científicisme: la fisiocràcia -Quesnay, Turgot-, els pre-clàssics -Petty, Law, Cantillon.

PART II. L'ESCOLA CLÀSSICA

ELS AUTORS

3. Adam Smith: *The Theory of Moral Sentiments* i *The Wealth of Nations*. T.R. Malthus: *Essay on Population*,

4. David Ricardo: *Principles of Political Economy and Taxation*. J. Stuart Mill: *Principles of Political Economy*. Karl Marx: *Das Kapital*.

RESSENYA DE TEMES RELLEVANTS

TEORIA QUANTITATIVA DEL DINER

5. Els precedents: l'Escola de Salamanca, John Law i la bombolla financera de 1720. Smith i Marx sobre l'origen i els usos del diner: història dels sistemes monetaris nacionals i els pagaments internacionals.

TEORIA DEL VALOR

6. Valor en ús i valor en canvi. Mesura del valor en canvi. Sistemes d'intercanvi. Preu i mesura del valor en canvi. Preus nominal i preus reals. La base del valor real: la mercaderia patró segons Smith i Ricardo. Conseqüències de computar els valors reals: La mercaderia patró composta de Sraffa i el cabàs de la compra.

7. Regulació del valor en canvi. El curt termini: El preu de mercat de Smith i la llei de Say. El preu de mercat de Mill. A llarg termini: el preu natural. Preus de producció i valors-treball incorporat a Ricardo i a Marx.

TEORIA DE LA HISENDA PÚBLICA

8. Ingressos i despeses de l'Estat. Origen i naturalesa dels ingressos i despeses públiques. Desequilibris entre ells. Smith sobre el dèficit i el deute públics. Impostos progressius i regressius.

TEORIA DE L'INTERCANVI: TEORIA PURA DEL COMERÇ INTERNACIONAL

9. Els guanys de comerç: Avantatge absolut de Smith vs. avantatge relatiu de Ricardo. El cost d'oportunitat. Arguments proteccionistes. La balança de pagaments.

SISTEMES ECONÒMICS

10. Les teories de Smith i de Marx sobre l'evolució dels sistemes: el materialisme històric. Principals trets del capitalisme segons Marx: Origen, evolució i perspectives finals del capitalisme. Origen de la plusvàlua. Lleis de l'acumulació capitalista.

PART III. L'ESCOLA NEOCLÀSSICA

ELS AUTORS

11. Principals trets de l'Escola Neoclàssica. William Stanley Jevons: *The Theory of Political Economy*. Francis Ysidro Edgeworth: *Mathematical Psychics*.

12. Léon Walras: *Éléments d'Économie Politique Pure*. Alfred Marshall: *Principles of Economics*. Carl Menger i els austríacs. U.S.A.: John Bates Clark. La segona i la tercera generació: A. C. Pigou, V. Pareto & J. R. Hicks.

RESSENYA DE TEMES RELLEVANTS

TEORIA DE LA UTILITAT I DE L'INTERCANVI

13. El valor en ús: El valor moral de D. Bernoulli. Smith criticat per De Quincey. La utilitat de Bentham i l'utilitarisme de J.S. Mill. Utilitat cardinal i preferències. Aproximacions de Ramsey i Von Neumann a la utilitat sota risc.

14. L'intercanvi. Teoria de la palanca de Jevons. L'intercanvi bilateral d'Edgeworth: la teoria del regateig i l'arbitratge institucional. El cor d'una economia d'intercanvi. Models d'equilibri general de Walras.

PRODUCCIÓ I CONSUM

15. L'anàlisi de Marshall de la producció i del consum: Isoquantes, corbes de costos, funcions d'oferta i de demanda. Equilibri i estabilitat. Elasticitats. Tipus de mercaderies. Efectes ingrés i substitució. Béns Giffen.

TEORIES DELS MERCATS I DE LA DISTRIBUCIÓ

16. L'anàlisi de Marshall dels mercats. Els excedents del consumidor i del productor. L'excedent agregat en els mercats competitiu i monopolístic. Mercats de factors de producció. Teoria de la distribució neoclàssica. El mercat laboral i l'atur involuntari. El mercat de fonsprestables. L'empresari de Walras i els beneficis.

TEORIA DEL BENESTAR

17. Les tres etapes de l'Economia del Benestar. a) *Welfare Economics* de Pigou. El benestar i la distribució de la riquesa. El millor tipus de mercat. Els resultats privats i socials: les economies i diseconomies externes. Les condicions d'optimalitat per al benestar social de Bergson.

18. b) La Nova Economia del Benestar. Comparacions en termes del criteri de Pareto. Els principis de compensació de Kaldor i Scitovsky. c) L'Economia Axiomàtica del Benestar: el teorema d'impossibilitat d'Arrow. La teoria de l'elecció social. La crítica de Dobb a l'Economia del Benestar.

PART IV. DISSIDENTS DE L'ESCOLA NEOCLÀSSICA

ELS AUTORS

19. Primers radicals: John A. Hobson, Rosa Luxemburg i la teoria de l'imperialisme capitalista. Els defensors britànics de l'Estat del benestar. Institucionalisme americà: Veblen, Commons i el paper de l'Estat.

20. John Maynard Keynes: *The General Theory of Employment, Interest and Money*. Joseph A. Schumpeter: Desenvolupament i *Business Cycles*.

RESSENYA DE TEMES RELLEVANTS

TEORIA DE L'OCUPACIÓ, L'INTERÈS I EL DINER

21. Variables i relacions macroeconòmiques. Variables expectades i realitzades. La causa de l'atur involuntari. Les funcions de consum agregat i d'inversió agregada. El multiplicador de la inversió.

22. Com determina Keynes la taxa d'interès. Demanda de liquiditat i oferta monetària. El mecanisme de la reformulació de les expectatives. Intervencions del Govern: polítiques fiscal i monetària. La inflació de demanda i la de costos. La transmissió distorsionada de la *General Theory*: El model IS-LM.

PART V. CORRENTS RECENTS EN L'ANÀLISI ECONÒMICA

23. La matematització de l'Economia. Corrents a la Macroeconomia: a) neo-ricardians i post-keynesians (P. Sraffa, Joan Robinson, R. Harrod); b) els keynesians "bords" i la "Síntesi Neoclàssica" a través del model IS-LM (P.A. Samuelson, J. Tobin); c) monetaristes (M. Friedman); d) radicals americans (P.M. Sweezy & P. Baran); e) la "Nova Escola Clàssica" (R.E. Lucas); f) neo-keynesians (J.P. Benassy, J. Silvestre).

Metodologia

Metodologia

Classes magistrals i tutories de suport. El professor recomana molt especialment als estudiants el contacte des de les primeres classes a través de les tutories i el lliurament de la fitxa identificativa -abans de la tercera setmana- que permeti saber quins estudiants opten per l'avaluació continuada, on s'exigeix la presència continuada de l'alumne.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes Magistrals	30	1,2	1, 1, 2, 6, 7, 13, 13
Presentacions i Treballs	15	0,6	1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 5, 5, 6, 6, 7, 8, 8, 9, 9, 10, 10, 11, 11, 12, 12, 13, 13, 14, 14

Tipus: Supervisades			
Tutories	7,5	0,3	3, 3, 4, 5, 5, 7, 9, 9, 10, 10, 11, 11, 12, 12, 14
Tipus: Autònomes			
Estudi i desenvolupament de temes	89,5	3,58	1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 5, 5, 6, 6, 7, 8, 8, 9, 9, 10, 10, 11, 11, 13, 13, 14, 14

Avaluació

MÈTODES D'AVALUACIÓ

L'avaluació continuada es basarà en: 1) Un treball curt (màxim 6 pàgines) acordat amb el professor de la llista prèvia de 12 temes (30%). 2) Examen final escrit sobre 4 temes d'entre els 12 de la llista següent més un tema addicional fora de llista (70%). L'estudiant que no opti inicialment per l'avaluació continuada obtindrà la nota exclusivament de l'examen final escrit.

Re-avaluació:

Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. En el moment de publicar les qualificacions finals s'anunciarà la modalitat de la mateixa. Aquesta re-avaluació estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Els no presentats:

El "No Presentat" a una assignatura queda limitat als casos de no participació en cap de les activitats d'avaluació. Per tant, els alumnes que realitzin algun component de l'avaluació continuada no poden optar a un "No Presentat".

LLISTA DE TEMES

1. L'origen i els usos del diner (Smith, Marx) i la teoria quantitativa del diner de l'Escola de Salamanca fins a Friedman.
2. Mesura del valor en canvi: Preus nominals i preus reals. Smith, Ricardo i Sraffa sobre la mercaderia patró. Fonaments de l'IPC.
3. Regulació a curt termini (Smith, De Quincey, Mill, Marshall) i a llarg termini (Smith, Ricardo, Marx) del valor en canvi.
4. Històries sobre el valor en ús sota certesa (Bentham, J.S. Mill, Jevons, Edgeworth, Pareto i Hicks & Allen) i el valor en ús sota risc (D. Bernoulli, Ramsey i Von Neumann & Morgenstern)..
5. Consideracions sobre el dèficit i el deute públic (Smith, Ricardo, Malthus, Keynes...).
6. Teories sobre l'origen de la plusvàlua: a) Basades en la producció (fisiòcrates, Marx) b) basades en l'intercanvi (Turgot, Dupuit, Marshall).
7. Marx, Rosa Luxemburg i Hobson sobre acumulació primitiva, acumulació capitalista i imperialisme.
8. Comparació entre les teories de Turgot, Ricardo, Jevons i Edgeworth de l'intercanvi bilateral.
9. Teories sobre la distribució: La teoria clàssica (Smith, Ricardo i Marx). La teoria neoclàssica de la productivitat marginal dels factors (Marshall, J.B. Clark). La teoria neoclàssica del regateig (Edgeworth).
10. Les tres etapes de l'Economia del Benestar (Pigou, Bergson, Samuelson, Arrow)

11.Com els economistes neoclàssics i Keynes van tractar l'atur involuntari i la taxa d'interès.

12.Teories sobre les fluctuacions econòmiques (Malthus, Marx, Aftalión, Keynes, Schumpeter).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	70	3	0,12	1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 5, 5, 6, 6, 7, 8, 8, 9, 9, 10, 10, 11, 11, 12, 12, 13, 13, 14, 14
Treball i Presentació oral	30	5	0,2	1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 5, 5, 6, 6, 7, 8, 8, 9, 9, 10, 10, 11, 11, 12, 12, 13, 13, 14, 14

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÀSICA I COMPLEMENTÀRIA

Lluís Barbé, *Curs d'Introducció a l'Economia, I. L'Escola Clàssica*, S.Publ.UAB.

Lluís Barbé, *Curs d'Introducció a l'Economia, II. L'Escola Neoclàssica, Keynes i Schumpeter*, S.Publ. UAB; o bé la seva versió castellana:

Lluís Barbé, *El curso de la Economía*, Ed. Ariel./S.Publ. UAB.

John Kenneth Galbraith, *Historia de la Economía*, Ed. Ariel.

De consulta

M. Blaug, *Teoría económica en retrospectiva*, Fondo Cultura Económica España, 1985.

M. Etxezarreta (coord.), *Crítica a la economía ortodoxa*, S. Publ. U.A.B.

R. B. Ekelund, Jr., i R. F. Hébert. *Historia de la Teoría Económica y de su método*, MacGraw, 1992.

E. Fuentes Quintana (dir.), *Economía y economistas españoles*, G.Gutenberg, 1999-2004.

B. Felderer & S. Homburg, *Macroeconomics & New Macroeconomics*, Springer Verlag, 1992.

A. Roncaglia, *La riqueza de las ideas*, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2007.

A. Roncaglia & A. Sánchez Hormigo, *Economistas clásicos*, Síntesis Editorial, 2011.

E. Screpanti & S. Zamagni, *Panorama de historia del pensamiento económico*, Ed. Ariel, 1997.

J. A. Schumpeter, *Historia del Análisis Económico*, Ed. Ariel, 1994.

Obres mestres

Smith, A. (1776) *Una investigació sobre la naturalesa i les causes de la riquesa de les nacions*.

Ricardo, D. (1817), *Principis d'Economia Política i tributació*.

Marx, K. (1867), *El capital*.

Jevons, W.S., (1871), *La teoria de l'Economia Política*.

Edgeworth, F.Y. (1881), *Psíquica Matemàtica*.

Marshall, A., (1890), *Principis d'Economia*.

Veblen, T. (1904), *La teoria de l'empresa de negocis*.

Keynes, J.M. (1936), *La teoria general de l'ocupació, l'interès i el diner*.

Schumpeter, J.A. (1934), *La teoría del desenvolupament econòmic*.