

Macroeconomia I**2012/2013**

Codi: 102384

Crèdits: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Graduat en Administració i Direcció d'Empreses	950 Graduat en Administració i Direcció d'Empreses	OB	2	2
2501573 Graduat en Economia	952 Graduat en Economia	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Juan Carlos Conesa Roca

Correu electrònic: JuanCarlos.Conesa@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: Sí

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Introducció a l'Economia.

Matemàtiques I.

Matemàtiques II.

Estadística I.

Objectius

Aquesta assignatura proposa i discuteix les principals eines instrumentals, tan des del punt de vista teòric com empíric, per a l'anàlisi de l'evolució del conjunt d'una economia. Així, la temàtica se centra en l'estudi de la producció, distribució i assignació de la renda nacional i les seves interaccions al llarg del temps amb la resta de variables macroeconòmiques.

Competències

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es comprenen els fonaments bàsics i intermedis de la macroeconomia.
- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques internacionals, la seva evolució i les conseqüències que es poden derivar per a una empresa.
- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques nacionals i internacionals, la seva evolució i les conseqüències que en poden derivar per a una empresa.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

Resultats d'aprenentatge

1. Calcular l'estat estacionari en el model de Solow i determinar l'equilibri en els models IS-LM i de Mundell-Fleming.
2. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
3. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
4. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani
5. Descriure els determinants del creixement econòmic i les diferències internacionals en renda per capita.
6. Entendre els determinants de l'oferta individual de treball i la recerca d'ocupació.
7. Examinar l'efecte de les polítiques econòmiques sobre les variables macroeconòmiques i avaluar-hi els efectes de polítiques contracíclicues.
8. Identificar els components del producte interior brut i de la renda nacional.
9. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
10. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
11. Relacionar l'atur i la inflació
12. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

Continguts

1. Introducció
 - 1.1 Les variables macroeconòmiques
 - 1.2 El producte interior brut (PIB)
 - 1.3 Medir el cost de la vida: deflactor del PIB i IPC
 - 1.4 Producció, assignació i distribució de la renda nacional
2. Creixement econòmic
 - 2.1 Comptabilitat del creixement
 - 2.2 Acumulació de capital y progrés tecnològic: El model de Solow
 - 2.3 Evidència empírica: convergència absoluta, convergència condicional i diferències en renda per càpita
 - 2.4 Creixement endogen
3. Ocupació i atur
 - 3.1 Medició i evidència empírica
 - 3.2 Procés de cerca al mercat de treball
 - 3.3 Salaries d'eficiència i rigideses de preus i salaris
4. Diner i inflació
 - 4.1 El banc central i la oferta de diner
 - 4.2 Demanda de diner
 - 4.3 Inflació, tipus d'interès i demanda de diner
 - 4.4 Els costos de la inflació
5. Fluctuacions econòmiques
 - 5.1 Medició i evidència empírica
 - 5.2 Model keynesià de cicles
 - 5.3 Les polítiques de demanda agregada
 - 5.4 Les polítiques d'oferta

Metodologia

En aquesta matèria combinem les classes magistrals amb suport TIC, juntament amb sessions més aplicades dedicades a la resolució de llistes de problemes i exercicis.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals .	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Exercicis i discussió en grup.	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Tutories.	15	0,6	1, 3, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi. Preparació d'exercicis i discussió en grup.	67,5	2,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Lectura de textos.	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Avaluació

L'avaluació del curs es farà de forma continuada, mitjançant exàmens parcials i un examen final. El pes de cada un dels components anteriors en el còmput de la nota final es com segueix: 60% per l'examen final i 40% pels exàmens parcials.

- Dues proves parcials: L'objectiu d'aquestes proves es facilitar l'aprenentatge de la matèria mitjançant l'estudi constant d'una quantitat de materials relativament petita (en lloc d'un gran esforç d'aprenentatge puntual per a una gran quantitat de materials). En aquestes proves el temps màxim de resolució serà de 50 minuts.

- Examen final que inclou tota la matèria de curs: L'examen està dissenyat perquè l'estudiant es vegi forçat a realitzar un últim esforç d'aprenentatge que és necessari per a consolidar els coneixements prèviament adquirits. Així, amb aquest sistema d'avaluació doble es pretén garantir l'èxit en el procés d'aprenentatge del major nombre possible d'alumnes. El temps de resolució màxim serà de 3 hores.

Si aplicant els pesos mencionats anteriorment la qualificació de l'alumne és 5 o superior, es considera superada l'assignatura i aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació. En el cas d'una nota inferior a 4, l'estudiant haurà de tornar a fer l'assignatura en el següent curs. Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i inferior a 5 hi haurà una reavaluació. Els professors de l'assignatura decidiran la modalitat d'aquesta reavaluació. Aquesta re-avaluació estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Un alumne es considera que està "NoPresentat" a la assignatura sempre i quan no hagi participat a cap de les activitats d'avaluació. Per tant, es considera que un estudiant que realitza alguna component d'avaluació continuada ja no pot optar a un "No Presentat".

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Controls i altres exercicis.	40% de la nota final.	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Examen final.	60% de la nota final.	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografía

Mankiw, N. G., Macroeconomía, 6ª edición, Antoni Bosch Editor, 2007.
Blanchard, O., Macroeconomía, 4ª edición, Prentice Hall, 2006.