

Pràcticum

2012/2013

Codi: 102552

Crèdits: 9

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Graduat en Psicologia	954 Graduat en Psicologia	OB	3	A

Professor de contacte

Nom: Francisco Javier Tirado Serrano

Correu electrònic: FranciscoJavier.Tirado@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

L'assignatura anomenada PRACTICUM, ubicada a tercer curs en el actual pla d'estudis de Psicologia a la Universitat Autònoma de Barcelona, té com a objectiu:

- Facilitar el coneixement de les diverses activitats, sortides professionals i possibilitats d'especialització del psicòleg en la nostra societat actual.

Aquest objectiu general es concreta amb activitats participatives per millorar el coneixement de la professió del psicòleg en diferents àmbits d'especialització, i que a la UAB s'agrupen en itineraris diferents.

Es tracta, doncs, de que el alumne tingui un coneixement experiencial amb exemples concrets d'activitat especialitzada en tots i cadascun dels itineraris següents, amb l'objectiu pràctic de facilitar la seva decisió sobre cap on dirigir la pròpia especialització professional:

- Psicologia de la Salut
- Psicologia Clínica de l'Infància i l'Adolescència
- Psicologia Clínica d'Adults
- Anàlisi i Intervenció en Psicologia Social
- Psicologia del Treball i les Organitzacions
- Anàlisi i Intervenció Psicoeducatives

Al marge d'aquests itineraris, cada any es programaran a l'assignatura diverses activitats de participació per conèixer els perfils professionals del psicòleg que no apareixen clarament reflectits en els anteriors itineraris. En aquest sentit, aquest any es revisaran els següents perfils:

- Psicologia de l'Esport
- Psicologia Jurídica

Competències

- Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.
- Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.
- Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.
- Difondre el coneixement derivat dels resultats de la recerca i dels productes i serveis generats, tenint en compte les repercussions socials i personals que pot tenir.
- Identificar i reconèixer els diferents mètodes de tractament i intervenció en els diversos àmbits aplicats de la psicologia.
- Obtindre i organitzar informació rellevant per al servei sol·licitat.
- Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques en les activitats relacionades amb la professió.
- Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
- Reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut, i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social.
- Seleccionar indicadors i construir instruments per avaluar programes i intervencions.

Resultats d'aprenentatge

1. Assignar pesos relatius als diferents aspectes i variables que formen part d'una demanda segons la rellevància que tenen.
2. Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.
3. Escollir els indicadors que es requereixen per a avaluar adequadament un programa o una intervenció, contextualitzant-los dins d'un marc teóricoconceptual.
4. Identificar aquelles situacions de grup i d'organitzacions que requereixen una intervenció el propòsit de la qual sigui millorar la qualitat de vida dels individus.
5. Identificar i valorar els indicadors de funcionalitat exigibles per a les diferents tècniques d'intervenció psicològica, que tinguin en compte criteris d'èxit i idoneïtat.
6. Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques en les activitats relacionades amb la professió.
7. Prendre en consideració la situació personal i familiar del pacient, així com el seu estat de salut general, com a part de les dades necessàries per a emetre un diagnòstic, plantejar un tractament i emetre un pronòstic d'evolució.
8. Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
9. Reconèixer les manifestacions psicopatològiques més característiques de cada cicle vital, i la gènesi, la clínica, l'epidemiologia i el transcurs d'aquestes manifestacions.
10. Redactar informes psicològics en els diferents àmbits aplicats de la disciplina i adequats a cada demanda.
11. Reflexionar sobre el procés que s'ha dut a terme amb un programa o intervenció, identificant-ne l'abast i les limitacions.
12. Reflexionar sobre la necessitat i la rellevància de les diferents demandes que s'originen en els àmbits aplicats de la disciplina.
13. Reunir informació rellevant sobre els diferents aspectes de la demanda i del programa d'intervenció que puguin afectar l'aplicació correcta del programa, així com l'èxit o el fracàs d'aquest.
14. Reunir la informació necessària, teòrica i tècnica, per a prendre decisions, de manera correcta i argumentada, enfront d'una determinada demanda.
15. Transmetre informació valorant les repercussions que aquesta pot tenir sobre la persona destinatària i el seu entorn, i respectant els drets del receptor (o receptors) com ara el consentiment informat, la confidencialitat, la veracitat, la no-maleficència, etc.
16. Utilitzar estratègies que permeten transmetre informació psicològica partint de les característiques concretes de cada situació, la persona destinatària i els procediments de comunicació més viables.

Continguts

L'assignatura tindrà dos segments de continguts diferenciats.

El primer estarà programat per les diferents mencions que hi ha a la facultat i en ell es realitzaran activitats per conèixer:

1. Els àmbits professionals.
2. Les principals funcions desenvolupades en cada àmbit.
3. Mètodes, tècniques, tasques i activitats vinculades a cada àmbit.

El segon segment estarà programat per l'equip de deganat de la facultat i en ell es presentaran temes recents que poden interessar al futur especialista en psicologia. Aquests faran referència a:

1. Temes deontològics.
2. Noves especialitzacions i sortides professionals.

Metodologia

L'assignatura Practicum de 3r curs engloba una primera part de presentació comú on es mostra de forma genèrica els diferents perfils del psicòleg. Un cop s'ha adquirit una visió panoràmica de la professió es treballa concretament el perfil professional a partir de cada una de les mencions i l'observació dels seus respectius àmbits aplicats.

Per a cada perfil professional i per tant, per cada menció treballarem:

A partir d'un recull de materials i activitats, facilitats pel professorat, es mostren els diferents àmbits laborals on pot desenvolupar un psicòleg la seva activitat professional.

Per a cada una d'elles es descriuran i analitzaran les diferents formes de comprendre i d'intervenir en les esmentades sortides professionals. L'alumnat es posarà en situació d'observar i analitzar per si mateix els perfils professionals de les diferents mencions i els àmbits laborals que aquestes inclouen.

Per cada una de les sis mencions seguirem una estructura que inclou:

- Exposicions magistrals i/o taules rodones amb la presència de professionals en actiu.

Finalment, l'alumnat en grups de cinc persones realitzarà un treball de camp sobre algun perfil professional treballat en el programa.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Conferències magistrals i taules rodones	57,5	2,3	1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Tutoria seguiment treballs grupals	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Tutoria seguiment treballs individuals	7	0,28	2, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Cerca documentació	25	1	

Elaboració treball i presentació grupal	61	2,44
Elaboració treballs individuals	30,5	1,22
Lectura	25	1
Treball de camp	18	0,72

Avaluació

Codi Evidència	Denominació	Pes	Format (oral, escrit o ambdós)	Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)	Via (presencial, virtual o ambdues)
EV1	Informe individual sobre el treball realitzat en els perfils: a) Anàlisi i intervenció psicoeducativa; b) Anàlisi i intervenció psicosocial; c) Psicologia del treball i de les organitzacions	30	Escrit	Individual	Presencial
EV2	Informe individual sobre el treball realitzat en els perfils: a) Psicologia clínica d'adults; b) Psicologia clínica de l'infància i l'adolescència; c) Psicologia de la salut	30	Escrit	Individual	Presencial
EV3	Treball grupal	40	Escrit	Grupal	Presencial

Per aprovar l'assignatura s'han de complir dos criteris:

1. Obtenir un mínim de 4 punts en les evidències EV1 y EV2
2. Obtenir un mínim de 1 punt en la EV3.

Si no s'assoleix el criteri 1 o el criteri 2, l'estudiant haurà de fer una re-avaluació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe individual sobre el treball realitzat en els perfils: a) Anàlisi i intervenció psicoeducativa; b) Anàlisi i intervenció psicosocial; c) Psicologia del treball i de les organitzacions	30	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15
Informe individual sobre el treball realitzat en els perfils: a) Psicologia clínica d'adults; b) Psicologia clínica de l'infància i l'adolescència; c) Psicologia de la salut	30	0	0	2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16

Treball grupal	40	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16
----------------	----	---	---	---

Bibliografia

ENLLAÇOS

Colegio de Psicólogos: <http://www.cop.es/perfiles/contenido/educativa.htm#Funcio>

Principals publicacions de Psicologia de l'educació:

http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_educational_psychology_journals

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0123-417X2008000100008&script=sci_arttext&tlng=en

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2366369>

¿Qué hace competente un psicólogo? Roe 2003 Papeles del psicólogo

<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/778/77808601.pdf>