





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Les claus filosòfiques del món actual
Codi	100033
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	3er Curs, 2on semestre
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)
Llengües	Català i castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Daniel Gamper Sachse
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7/106
Telèfon (*)	3230
e-mail	daniel.gamper@uab.es
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Daniel Gamper Sachse
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

“Les claus filosòfiques del món actual” és una assignatura de 6 crèdits nuclears que s’insereix dintre de la matèria Món actual. Forma part dels 60 crèdits programats pel tercer curs dels estudiants d’Humanitats, junt amb altres assignatures de les matèries d’Història, Art, Filosofia, Filologia clàssica, Idioma modern, Llengua, Literatura universal, Literatura catalana i espanyola, Geografia i Gestió cultural. L’assignatura és una aproximació a les principals manifestacions socials, econòmiques, filosòfiques, històriques, artístiques i literàries del món actual.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE1. *Análisis y síntesis*
Comunicación escrita
Comunicación oral

Resultats d'aprenentatge

El alumno ha de ser capaz de :
Interpretar los diferentes aspectos sociales, economicos, históricos, medioambientales, artísticos y literarios del mundo actual.
Relacionar los conceptos y las informaciones entre las diferentes materias y aplicarlas críticamente.
Gestionar la información

Organizar y redactar textos escritos de manera clara y correcta
Utilizar los sistemas de información y comunicación de Internet.

Realizar presentaciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.

Competència

.....CE7.

Resultats d'aprenentatge

1. Utilizar el vocabulario y las herramientas básicas que permiten describir y analizar los grandes retos de la sociedad actual.
2. Intervenir en los debates culturales de la actualidad.
3. Relacionar conceptos e informaciones de diferentes áreas humanas, científicas y sociales.

Competència

CT2. (CT: *competències transversals*)

Resultats d'aprenentatge

- * Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- * Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- * Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- * Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.

Competència

CG3. (CGU: *competències generals UAB, si no estan incloses a les CT*)



6.- Continguts de l'assignatura

- 1. La ciència i les humanitats.

La pèrdua d'hegemonia del pensament científic i l'auge de les ciències humanes. Diferències entre ambdós discursos. Utilitat de les ciències humanes. Diferències entre descriure i prescriure. La possibilitat de l'objectivitat en el discurs sobre les humanitats.

- 2. Secularització: religió, política i societat.

El segle XX com un procés de secularització i desecularització. Sobre la religió com a dada antropològica invariable. El lloc de la religió en les institucions polítiques. Els grups religiosos y la seva influència. Laïcitat i laïcisme. Ciència i religió.

- 3. Bioètica.

Els reptes dels nous avenços biomèdics. La manipulació de la vida i de la mort. Possibilitat d'assolir una visió objectiva de la salut. Els dilemes ètico-polítics: avortament, eutanàsia, suïcidi assistit. Aspectes legals, polítics i morals. L'utilitarisme i la dignitat. El concepte d'autonomia.

- 4. La guerra justa

Anàlisi de casos concrets. El concepte de sobirania i d'integritat nacional. La unitat nacional i el perill. Guerres preventives i guerres justes. Els exèrcits defensius. Ius ad bellum, ius in bello, ius post bellum. El pacifisme i l'agressivitat.

- 5. L'objecció de consciència

La justícia i la Justícia. Modificació de les lleis. Autonomia dels ciutadans. Límits de l'acció de l'Estat. La consciència individual i les obligacions cíviques. Anàlisi de casos concrets.

- 6. La democràcia

La sobirania del poble. Democràcia representativa, participativa i deliberativa. Democràcia com a procés o com a resultat. Representants i representats. Legitimitat de les institucions polítiques. Estat democràtic i societat democràtica.

- 7. La societat justa

Liberalisme, comunitarisme i republicanisme. Drets individuals i drets col·lectius. La promoció institucional de la cultura. Llibertat i igualtat. Redistribució de la riquesa. Participació democràtica. Els drets i l'emancipació.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(Les hores de docència de l'assignatura tindran diversos formats, depenent dels objectius que en cada cas s'hagin d'assolir.

- classes magistrals: gran part de la docència s'estructurarà al voltant de classes magistrals en què es plantejaran les qüestions cabdals del curs

- participació dels estudiants: les classes magistrals aniran complementades per la participació dels estudiants, ja sigui mitjançant el treball en grup que posteriorment hauran de posar en comú amb la resta de la classe, ja sigui amb la presentació de comentaris de text a la resta del grup, ja sigui mitjançant la participació en debats organitzats

- campus virtual: el treball de l'estudiant a través del campus virtual permetrà seguir el grau d'aprenentatge dels estudiants, els quals hauran de lliurar breus textos amb aquesta eina i participar en fòrums sobre les preguntes tractades a classe

- tutories al despatx: els estudiants hauran d'assistir, com a mínim, a una tutoria de despatx per pactar amb el docent els termes dels treballs que haurà de lliurar i per discutir sobre els assumptes tractats a classe.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Presentació pública de treballs	8	
Classes magistrals	38	
Discussió en grups	5	

Supervisades

Tutories al despatx	20	
Treball dirigit		

Autònomes

Lectura bibliografia	48	
Estudi	31	



8.- Avaluació

L'avaluació es basarà en tres evidències diferents:

1. *A través del campus virtual els estudiants hauran de lliurar un breu comentari de text al llarg del curs en una data que serà fixada durant les dues primeres setmanes del curs. 20%*
2. *Els estudiants hauran de redactar dos exàmens parcials, un a la meitat del curs i l'altre al final en què hauran de desenvolupar un tema que no coneixeran prèviament. 50%*
3. *Els estudiants hauran de lliurar un treball sobre un dels temes tractats al llarg del curs en el qual demostrin el seu domini de la bibliografia indicada i la seva capacitat de relacionar-se autònomament amb els textos clàssics. 30%*

Criteris d'avaluació: es valorarà la qualitat de l'expressió escrita dels estudiants, la seva autonomia de pensament, i el seu domini dels conceptes bàsics de l'assignatura.

No presentat: Es considerarà no presentat l'estudiant que no lliuri una de les tres evidències avaluatives indicades.

Procediment de revisió: Els estudiants podran revisar a les tutories les proves lliurades i la manera com han estat aplicats en cada cas els criteris d'avaluació.

Casos particulars: les dates de lliurament a través del campus virtual no seran negociables ni flexibles, tampoc la data de lliurament del treball final.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Campus virtual		
Exàmens parcials		
Redacció d'un treball		

9- Bibliografia i enllaços web

Cada punt del temari va associat a un text que servirà de base per a la discussió. Hi haurà un dossier que caldrà llegir per seguir les classes.

1. **Lev Tolstói. Confesión**
Ludwig Wittgenstein, Conference on Ethics
2. **Charles Taylor, A Secular Age**
3. **Peter Singer, Ética práctica**
Michael Sandel, Contra la perfección
4. **Michael Walzer, Reflexiones sobre la guerra**



- 5. John Rawls, *A Theory of Justice*
- 6. Robert Dahl, *La democracia y sus críticos*
- 7. John Rawls, *Liberalismo político*
Michael Sandel, *Filosofía pública*



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE