

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



Llengua Estrangera: Alemany

100222

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	100222 Llengua Estrangera: ALEMANY (Grup Matí) Docència amb 361871 Alemany preliminar
Codi	100222
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dilluns i dimecres 13.00-14.30
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Filologia UB</i>
Llengües	Alemany-Català-Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Orduña Pizarro, Fco. Javier
Departament	Dept. Filologia Anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	Universitat de Barcelona
Despatx	Dept. Filologia Anglesa i Alemanya
Telèfon (*)	934035682
e-mail	orduna@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor

Nom de l'assignatura	100222 Llengua Estrangera: ALEMANY (Grup Tarda) Docència amb 361871 Alemany preliminar
Codi	100222
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dilluns i dimecres 19.30-21
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Filologia UB</i>
Llengües	Alemany-Català-Castellà



3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

- Adquirir les bases per al domini instrumental de la llengua alemanya.
- Adquirir els fonaments de la capacitat de comprensió i producció oral i escrita.
- Descriure les estructures gramaticals i lèxiques.

Referits a habilitats, destreses

- Iniciar-se en la identificació de registres i varietats.
- La baixa implantació de l'alemany al batxillerat ocasiona una gran heterogeneïtat de nivells. Alhora, l'entorn formatiu de la Facultat fa possible un estudi divers i diferenciat de les llengües. L'assignatura permet assolir-ne diverses habilitats, bàsicament receptives, descrites pels nivells A1 i A2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Referits a actituds, valors i normes

- Mobilitzar recursos propis en l'aprenentatge de l'alemany com a llengua estrangera germànica, igual que l'anglès estudiat al batxillerat.
- Reflexionar sobre principis organitzatius de la llengua materna, la qual cosa permetrà copsar millor els principis de les llengües estrangeres que cal afrontar al grau.

Sensibilitzar-se per la comunicació intercultural

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.



6.- Continguts de l'assignatura

1. L'esquema parentètic de l'estructura oracional de l'alemany. Estructura parentètica de l'oració principal i l'oració subordinada
2. Fonètica elemental de l'alemany
3. Iniciació a la morfosintaxi del predicat: funció dels verbs auxiliars i dels modals; els verbs separables
4. Bases de la conjugació alemanya
5. Gènere i nombre del substantiu. Declinació dels articles i dels pronoms personals
6. Repertori d'articles. Panoràmica del conjunt de determinants
7. Categories bàsiques dels pronoms
8. Adjectiu predicatiu i adjectiu atributiu. Formes bàsiques d'atribució
9. Règim verbal i pla oracional. Verbs atributius
10. L'oració composta. Introducció a les formes de connexió

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent inclou, de manera prioritària, formes interactives d'aprenentatge mitjançant tasques i exercicis pràctics, que es combinen amb explicacions teoricolingüístiques

8.- Avaluació

L'avaluació és continuada. L'alumnat que ho sol·liciti en els terminis i en els termes establerts es podrà acollir a l'avaluació única. Els criteris d'avaluació de l'assignatura es concretaran amb més detall en el programa de l'assignatura.

9- Bibliografia i enllaços web

Llibre

- Corcoll, Brigitte i Roberto Corcoll. 2001 (5a.edició). Programm. Alemán para hispanohablantes. Gramática y ejercicios. Barcelona: Herder.
- Fandrych, Christian i Ulrike Tallowitz 2002. Sage und Schreibe: Übungswortschatz Grundstufe Deutsch in 99 Kapiteln. Stuttgart: Klett.
- García Grzeschok, Santiago i Ana I. Ruiz Armillas 2007. Deutsche Grammatik. □Standardgrammatik für Schulen und Universitäten. Badajoz: becedario.
- Götz, Dieter, Günter Haensch i Hans Willmann (ed.). 1997. Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Langenscheidt.
- Hirschfeld, Ursula, Kerstin Reinke i Eberhard Stock 2007. Phonotheek intensiv. 2 CDs zum Aussprachetraining. Berlin: Langenscheidt.
- Luscher, Renate 2000. Die CD-ROM Grammatik. Deutsch für Anfänger: Basisübungen. Ismaning: Max Hueber.
- Reimann, Monika 2000 (2a edició). Gramática esencial del alemán con ejercicios. □München: Max Hueber.

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster

