



100225

GRAMÀTICA ANGLESA



CURS 2012-13

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	GRAMÀTICA ANGLESA
Codi	100225
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	SEGON CURS, PRIMER SEMESTRE
Horari	Dilluns i dimecres, 10:00-11:30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres, aules a determinar
Llengües	ANGLÈS

Professor/a de contacte

Nom professor/a Susagna Tubau Muntanà

Departament Filologia Anglesa i Germanística

Universitat/Institució UAB

Despatx B11-126

Telèfon (*) 93 581 17 79

e-mail susagna.tubau@uab.cat

Horari d'atenció Permanència: Dilluns-Dimecres 12:00-13:00
Concertades: Divendres 10:00-12:00



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisits

- Es recomana tenir presents en tot moment els coneixements adquirits a les assignatures de primer curs Gramàtica descriptiva I i II i Introducció a la Lingüística.
- S'entén que els estudiants tenen el nivell C1 de la *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR), segons el qual l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

En aquesta assignatura s'introdueixen alguns dels components de la llengua (anglesa): morfologia, semàntica, pragmàtica i lexicologia.

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Definir els següents components de la llengua (anglesa): morfologia, semàntica, pragmàtica i lexicologia.
- Reconèixer les unitats bàsiques d'anàlisi d'aquests components.
- Analitzar la llengua anglesa en funció d'aquests components.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència específica

E5 Demostrar una comprensió general de la realitat sincrònica de la llengua anglesa.

Resultats d'aprenentatge

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Aplicar els fonaments conceptuals i teòrics que es requereixen per dur a terme una anàlisi sintàctica explicativa de l'oració.
- Utilitzar els arguments sintàctics més importants per distingir els diversos constituents de l'oració anglesa, i aplicar-los a altres branques, com la morfologia i la semàntica.

Competència específica

E7 Descriure les principals unitats, construccions i fenòmens gramaticals de la llengua anglesa sincrònicament.

Resultats d'aprenentatge

En completar l'assignatura l'estudiant podrà:

- Identificar i explicar les característiques i els processos morfològics, semàntics i pragmàtics de la llengua anglesa.

Competència transversal

Resultats d'aprenentatge

CT1 Treballar de manera autònoma i responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats

Competència transversal

Resultats d'aprenentatge

CT2 Utilitzar les noves tecnologies per a la captació i organització d'informació per a la formació continuada i per a la solució de problemes en l'activitat professional.

Competència transversal

Resultats d'aprenentatge

CT5 Mantenir una actitud de respecte vers les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'altres.



6.- Continguts de l'assignatura

UNITAT 1. Introducció: components de la gramàtica (lexicó, fonètica i fonologia, morfologia, sintaxi, semàntica i pragmàtica).
 UNITAT 2. Morfologia: els processos que caracteritzen els principals paradigmes de l'anglès. Propietats formals i categorització.
 UNITAT 3. Semàntica: Estudi del significat de les paraules i les oracions. Ambigüitat lèxica i sintàctica.
 UNITAT 4. Pragmàtica: Ús de la llengua i de les estructures gramaticals en diferents contextos.
 UNITAT 5. Lexicologia: Estudi del lèxic de l'anglès. Processos que el caracteritzen.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides		45	
	Classes teòriques	30	• Introducció • Morfologia • Semàntica • Pragmàtica • Lexicologia
	Realització d'exercicis pràctics	15	• Correcció d'exercicis fets a casa pels estudiants • Discussió en petits grups a l'aula de qüestions del temari
Supervisades		22.5	
	Assignments individuals	18	• Analitzar i interpretar estructures i significats. • Treballar continguts presentats a classe a través d'estructures i contextos lingüístics nous.
	Discussions en grup	4.5	• Comparació d'estructures i significats en català/castellà i anglès. • Discussió d'aquestes estructures.



Autònomes

75

Estudi personal	50	• Identificar les principals estructures i processos morfològics, semàntics, pragmàtics i lèxics de la llengua anglesa. • Descriure la llengua anglesa a nivell morfològic, semàntic, pragmàtic i lèxic. • Reconèixer i explicar les principals unitats d'anàlisi de la morfologia, de la semàntica, de la pragmàtica i del lèxicó (anglès).
Realització d'exercicis	25	• Practicar de forma autònoma (inclosa l'auto-correcció).

Avaluació

7.5

Preparació d'examen	4.5	• Llegir i entendre les nocions gramaticals. • Analitzar morfemes, paraules, oracions i enunciats. • Distingir les idees principals de les secundàries, i fer una síntesi dels continguts.
Examen	3	• Identificar les principals estructures i processos morfològics, semàntics, pragmàtics i lèxics de la llengua anglesa, saber donar exemples, argumentar diferències, raonar el perquè de les estructures a aquests nivells.



8.- Avaluació

- El 70% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves (35% cadascuna) a mitjans i finals de semestre.
- Un 20% de la nota final provindrà de la realització de tres "assignments" individuals que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.
- El 10% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics.

S'ha de tenir en compte el següent:

- 1) Els dos exàmens i els "assignments" són OBLIGATORIS, així com el 80% dels deures i dels exercicis fets a l'aula.
- 2) La nota mínima per fer mitjana en els "assignments" i en els exàmens és 4.
- 3) El lliurament de qualsevol tasca (treball/exercici/examen) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota final del curs.
- 4) El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Serà el 15% de la nota en totes les tasques, i s'avaluarà de la manera següent:
 - Gramàtica (morfologia i sintaxi): 60%
 - Vocabulari (correcció i varietat): 20%
 - Cohesió (relació entre frases i paràgrafs): 20%
- 5) **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. **PLAGIAR** és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (**AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI**), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Reavaluació

Només poden anar a la reavaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, exercicis fets a classe).



9- Bibliografia i enllaços web

Aitchison, Jean. 1994. *Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon. 2nd edition.* Oxford: Basil Blackwell.

Ariel, Mira. 2010. *Defining Pragmatics.* Cambridge: Cambridge University Press.

Aronoff, Mark. 1994. *Morphology by Itself.* Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Bybee, Joan L. 1985. *Morphology. A Study of the Relation Between Meaning and Form.* Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Cann, Ronnie, Ruth Kempson & Eleni Gregoromichelaki. 2009. *Semantics. An Introduction to Meaning in Language.* Cambridge: Cambridge University Press

Hurford, James R. 2007. *Semantics. A Coursebook.* Cambridge: Cambridge University Press.

Levinson, Stephen C. 1983. *Pragmatics.* Cambridge: Cambridge University Press.

Lipka, Leonhard. 1992. *An Outline of English Lexicology. 2nd ed.* Tübingen: Niemeyer.

Mey, Jacob L. 1993. *Pragmatics. An Introduction.* Oxford: Blackwell.

Palmer, F.R. 1976. *Semantics: A New Outline.* Cambridge: Cambridge University Press.

<http://webspace.ship.edu/cgboer/morphology.html>

<http://www.teachit.co.uk/armoore/lang/semantics.htm>

<http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/WhatIsPragmatics.htm>

<http://courses.nus.edu.sg/course/elltankw/history/Vocab/A.htm>



10.- Programació de l'assignatura

Consultar la versió completa de la GD al Campus Virtual un cop matriculats



BASIC COURSE INFORMATION IN ENGLISH

SUBJECT: English Grammar

CODE: 100225

CREDITS: 6

SEMESTER: First

BRIEF DESCRIPTION OF SUBJECT

This course introduces the student to some of the components of (the English) language: morphology, semantics, pragmatics and lexicology.

After taking the course, the student will be able to (i) define the following components of (the English) language: morphology, semantics, pragmatics and lexicology; (ii) identify the basic units of analysis of these components; (iii) analyse English according to these components.

The course requires an initial level of English **C1** (*Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*). Students with **C1** can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning; they can express themselves fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions; they can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes; they can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.

SYLLABUS

UNIT 1. Introduction: the components of grammar (lexicon, phonetics and phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics).

UNIT 2. Morphology: processes that characterise the main paradigms of English. Formal properties and categorisation.

UNIT 3. Semantics: word and sentence meanings. Lexical and syntactic ambiguity.

UNIT 4. Pragmatics: Language and grammar use in different contexts.

UNIT 5. Lexicology: the English lexicon. Processes that characterise it.

ASSESSMENT

- The final grade will be calculated as follows:
 - Two tests: 70% of the final grade (35% per test. Mid- and end of the semester).
 - Three assignments: 20% of the grade.
 - Exercises: 10%
- Please note:
 - The two exams and assignments are obligatory, as well as having completed 80% of homework and class exercises.
 - The minimum grade on assignments and exams to form average is 4.
 - The delivery of 30% of assessment items (assignments / exercises / exams) excludes the possibility of obtaining the status of “not submitted” (NP) as a final course grade.
 - The level of English will be taken into account in the correction of written work and in the final evaluation.
 - **VERY IMPORTANT:** Total or partial plagiarism of any of the exercises will automatically be considered “fail” (0) for the whole course, not only for the plagiarized item. Plagiarism is copying one or more



sentences from unidentified sources, presenting it as original work (THIS INCLUDES COPYING PHRASES OR FRAGMENTS FROM THE INTERNET AND ADDING THEM WITHOUT MODIFICATION TO A TEXT WHICH IS PRESENTED AS ORIGINAL). Plagiarism is a serious offense. Students must learn to respect the intellectual property of others, identifying any source they may use, and take responsibility for the originality and authenticity of the texts they produce.

Re-assessment:

- Items may be re-assessed provided that the student has passed at least 70% of the course and has submitted all items. Obviously, some tasks cannot be reassessed (e.g. class participation, class exercises).



LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE