





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Ética contemporànea
Codi	100219
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres, Aula ...
Llengües	Català, castellà, anglès, francès (lectures)

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Jordi Riba Miralles
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/107
Telèfon (*)	9358117 34
e-mail	Jordi.riba@uab.cat
Horari d'atenció	Dm i Dj de 10h. a 11,30h.

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Autònoma de Barcelona
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

El curs pretén introduir els temes i debats fonamentals de la filosofia moral contemporània a partir de la segona meitat del segle XIX.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE5. Resumir els arguments centrals dels textos filosòfics en els seus diversos àmbits.

Resultats d'aprenentatge

CE5-4 Resumir els arguments centrals dels textos fonamentals d'ètica i filosofia política.

Competència CE7. Entendre conceptes i textos filosòfics dels diversos àmbits del pensament

Resultats d'aprenentatge

CE7-2 Definir conceptes i textos filosòfics d'ètica i filosofia política.

Competència CT2. (CT: competències transversals)

Resultats d'aprenentatge

CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom
CTF3 Cercar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com informació distribuïda a la xarxa.
CTF4 Organitzar el temps i els propis recursos per al treball, dissenyar plans amb establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.

Competència CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura



El curs estarà dividit en tres seccions que es centraran en temes i debats centrals de la filosofia, com per exemple:

1. La crisi filosòfica del segle XIX i els seus efectes en el pensament moral: Schopenhauer, Kierkegaard, Stirner
2. De la moral del deure a les morals de la responsabilitat: Guyau, Simmel,
3. Vitalisme i moral: Nietzsche, Bergson,

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Les activitats programades coma metodologia constaran de presentacions de la teoria per part del professor i activitats participatives en grups petits en forma de seminari.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes magistrals	35	
Seminaris	11	

Supervisades

Tutories	22	

Autònomes

Lectura de la bibliografia	44	
----------------------------	----	--



recomanada		
Estudi/Resolució de casos	31	

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

El mètode d'avaluació constarà de tres activitats:

-La primera serà una prova escrita a resoldre a la mateixa aula durant una hora i mitja.

-La segona activitat consistirà en la presentació oral d'un tema a escollir entre els assenyalats pel professor.

-Els alumnes que no realitzin cap activitat o que no es presentin a una d'elles seran considerats com alumnes 'no presentats'.

-La nota final resultarà de la mitjana pondera de les activitats.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Avaluació amb exàmens i treballs	7	

9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia

Freuler, L, *La crise de la philosophie au XIX siècle*, Vrin, Paris, 1997

Brentano, F, *Las razones del desaliento en la filosofía*, Madrid, Encuentro, 2010.



Schopenhauer, A. *Los dos problemas fundamentales de la ética*, Madrid, SigloXXI, 2002.
Kierkegaard, S. *Las obras del amor*, Sígueme, Salamanca, 2006
Guyau, J-M. *Esbozo de una moral sin obligación ni sanción*, Júcar, Avilés, 1978
Simmel, G. *La ley individual*, Paidós, Barcelona, 2005



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE