



APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Seminari de Filosofia Aplicada
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	4t, 2on semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Jesús Hernández Reynés
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/109
Telèfon (*)	93 581 17 34
e-mail	
Horari d'atenció	



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura





5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. *(CE: competències específiques ...)*

Resultats d'aprenentatge

CompetènciaCE7.

Resultats d'aprenentatge

Competència CT2. *(CT: competències transversals)*

Resultats d'aprenentatge

Competència CG3. *(CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)*



6.- Continguts de l'assignatura

EL CINISME I ELS CÍNICS

El programa de l'assignatura està format pels següents apartats:

1. Figures del cinisme en l'època present
2. Diferències entre el cinisme antic i el cinisme modern: necessitat d'una història evolutiva del cinisme
3. El cinisme modern com a "falsa consciència il·lustrada": la tesi de Sloterdijk
4. El cinisme antic i la seva relació amb la il·lustració sofista
5. La controvèrsia *phúsis* - *nómos*
6. El problema polític de la vida humana
7. La debatuda qüestió del primer cínic
8. La figura d'Antístenes i el seu valor per al cinisme
9. Misèria i opulència: la pràctica d'una vida vertadera
10. El coratge de la veritat: anàlisi foucaultiana del cinisme
11. El mode diogènic i el fals cinisme
12. El problema fonamental del cinisme
13. De l'èpica a la tragèdia: la vida en joc
14. El problema de l'autenticitat cínica: la proliferació dels falsos cínicos
15. El problema cínic i la solució estoica
16. El cinisme i la filosofia

7.- Metodologia docent i activitats



formatives

(metodologia docent)

**Les classes es basen en l'exposició del professor ("classes magistrals"), exposicions dels alumnes i discussió de temes.
La dinàmica de classe fa necessària la lectura fora de l'horari d'aula de textos indicats pel professor.**

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

classes magistrals, exposicions i debats	45	

Supervisades

Informes	10	
Tutories	20	

Autònomes

Lectures obligatòries	75	



8.- Avaluació

L'avaluació es farà sobre tres activitats: participació a classe (20%), treball escrit (40%) i prova escrita (40%).

Es considera no presentat l'alumne que no es presenta a alguna de les activitats d'avaluació (totes són obligatòries).

Totes les proves es poden recuperar en el període previ a la data d'avaluació final, marcada pel Deganat. La participació a classe es recuperarà, si és el cas, mitjançant una prova oral.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENENTATGE

Participació a classe		
Treball escrit		
Prova escrita		



9- Bibliografia i enllaços web

Michel Foucault. *El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II*, Buenos Aires: FCE, 2010.

Carlos García Gual. *La secta del pero. Vidas de filósofos cínicos*. Madrid: Alianza, 2002.

Marie-Odile Goulet-Cazé, R. Bracht Branham (coord.). *Los cínicos: el movimiento cínico en la antigüedad y su legado*, Barcelona: Seix Barral, 2000.

José Antonio Martín García (ed.). *Los filósofos cínicos y la literatura moral serioburlesca* (2 vols.), Madrid: Akal, 2008.

Michel Ongray. *Cinismos. Retrato de los filósofos llamados perros*. Buenos Aires: Paidós, 2002.

Peter Slotercijk. *Crítica de la razón cínica*. Madrid: Siruela, 2003.

10.- Programació de l'assignatura



(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE