

# SEMINARIO DE FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

Día y hora:	Lunes y miércoles 8.30-10.00
Código:	
Curso:	Primer curso, primer semestre
Aula:	Por determinar
Profesor:	Jesús Adrián Escudero
Correo electrónico:	<a href="mailto:jesus.adrian@uab.es">jesus.adrian@uab.es</a>
Página web:	<a href="http://www.jesusadrianescudero.com">www.jesusadrianescudero.com</a>
Horario despacho:	Lunes (el horario exacto se anunciará al inicio del curso)
Miércoles a horas convenidas	
Idioma:	Castellano
Equipo docente:	Ivan Flores
	Ricardo Mendoza
Correo electrónico:	Ricardo.mendoza@uab.cat; Ivan: paralajes@gmail.com

## **OBJETIVO**

Se propone una lectura detallada, parágrafo por parágrafo, de *Ser y tiempo*. Por una parte, se trata elucidar el campo temático y metodológico de *Ser y tiempo* la luz de la obra temprana de Heidegger y, por otra, se arroja luz sobre la transformación que sufre el pensamiento del Heidegger tardío..

## TEMARIO

1. La senda filosófica del joven Heidegger
    - 1.1 Del sujeto de conocimiento a la existencia humana
    - 1.2 La filosofía como ciencia originaria de la vida
    - 1.3 El transformación hermenéutica de la fenomenología
    - 1.4 El trasfondo de la filosofía práctica de Aristóteles
  2. La compleja estructura de *Ser y tiempo*
    - 2.1 La función de la ontología fundamental
    - 2.2 El Dasein como ser-en-el-mundo
    - 2.3 La caída y la existencia impropia
    - 2.4 La angustia y el cuidado
    - 2.5 La resolución como antesala de una existencia propia
    - 2.6 El horizonte de la temporalidad
    - 2.7 La aporía de *Ser y tiempo*
  3. El pensamiento del *Ereignis* en el Heidegger tardío

## BIBLIOGRAFÍA

### Obras de Heidegger

- (1987): *Die Idee der Philosophie und das Weltanschauungsproblem* (Primeras lecciones de Friburgo del semestre de posguerra de 1919). En *Zur Bestimmung der Philosophie*. Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann, pp. 3-117 (GA 56/57). (Traducción de Jesús Adrián (2005): *La idea de la filosofía y el problema de la concepción del mundo*. Herder, Barcelona).
- (1989): *Phänomenologische Interpretationen zu Aristoteles. Anzeige der hermeneutischen Situation* (Natorp Bericht 1922). *Dilthey Jahrbuch* 6: 237-269. (Prólogo, traducción y notas de Jesús Adrián (2000): *Interpretaciones fenomenológicas sobre Aristóteles. Indicación de la situación hermenéutica*. Trotta, Madrid)
- (1988): *Ontologie. Hermeneutik der Faktizität* (Primeras lecciones de Friburgo del semestre de verano de 1923). Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann (GA 63). (Trad. cast. de Jaime Aspiunza (1999): *Ontología. Hermenéutica de la facticidad*. Madrid, Alianza Editorial).
- (1994): *Einführung in die phänomenologische Forschung* (Lecciones de Marburgo del semestre de invierno de 1923/24). Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann (GA 17). (Existe traducción inglesa, francesa e italiana).
- (1989): *Der Begriff der Zeit* (Conferencia ante la Sociedad Teológica de Marbrugo de 1924). Tubinga, Max Niemeyer. (Trad. cast. de Jesús Adrián y Raúl Gabás (1999): *El concepto de tiempo*. Madrid, Trotta).
- (1992): *Platon: Sophistes* (Lecciones de Marburgo del semestre de invierno de 1924/25). Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann (GA 19). (Existe traducción inglesa e italiana).
- (1989<sup>2</sup>): *Die Grundprobleme der Phänomenologie* (Lecciones de Marburgo del semestre de verano de 1927). Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann (GA 24). (Trad. cast. de Juan José Norro (2000): *Los problemas fundamentales de la fenomenología*. Madrid, Trotta).
- (1987<sup>16</sup>): *Sein und Zeit* (1927). Tubinga, Max Niemeyer. (Trad. cast. de Jorge Eduardo Rivera (1998): *Ser y tiempo*. Santiago de Chile, Editorial Universitaria).

### Selección de literatura secundaria

#### Biografías y contexto sociopolítico

- NOLTE, E. (1992): *Heidegger. Política e historia en su vida y pensamiento*. Madrid, Tecnos.
- OTT, H. (1992): *Martin Heidegger. En camino hacia su biografía*. Madrid, Alianza Universidad.
- SAFRANSKI, R. (1997): *Un maestro de Alemania. Heidegger y su tiempo*. Barcelona, Tusquets.

#### Introducciones y estudios generales

- COLOMER, E. (1990): *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger III*. Barcelona, Herder.

- GADAMER, H.G. (1983): *Heideggers Wege*. Tübingen, J.C.B. Mohr.
- GUIGNON, Ch. (ed.) (1993): *The Cambridge Companion to Heidegger*. Cambridge, Cambridge University Press.
- LAFONT, C. (1994): *Sprache und Welterschließung. Zur linguistischen Wende der Hermeneutik Heideggers*. Suhrkamp, Frankfurt del Main.
- MACANN, Ch. (ed.): *Martin Heidegger. Critical Assessments* (4vv). Londres y Nueva York, Routledge.
- PÖGGELER, O. (1986): *El camino del pensar de Martin Heidegger*. Madrid, Alianza Universidad.
- RICHARDSON, W. (1974<sup>2</sup>): *Through Phenomenology to Thought*. La Haya, Martinus Nijhoff.
- RODRÍGUEZ, R. (1993): *Heidegger y la crisis de la razón*. Madrid, Cincel.
- VATTIMO, G. (1986): *Introducción a Heidegger*. Barcelona, Gedisa.
- VOLPI, F. (ed.) (1997). *Heidegger*. Roma, Laterza.

#### Obra temprana

- ADRIAN, J. (2001): «Der junge Heidegger und der Horizont der Seinsfrage». *Heidegger Studien* 17: 93-116.
- ADRIAN, J. (2009): *El lenguaje de Heidegger. Diccionario filosófico 1912-1927*. Barcelona, Herder.
- ADRIAN, J. (2010): *Heidegger y la genealogía de la pregunta por el ser. Una articulación temática y metodológica de su obra temprana*. Barcelona, Herder.
- BERCIANO, M. (2001): *La revolución filosófica de Martin Heidegger*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- BUREN, J. (1994): *The Young Heidegger. Rumor of the Hidden King*. Bloomington e Indianápolis, Indiana University Press.
- COURTINE, J.F. (ed.): *Heidegger 1919-1929. De l'herméneutique de la facticité à la métaphysique du Dasein*. París, J. Vrin.
- GANDER, H-H. (2001): *Selbstverständnis und Lebenswelt. Grundzüge einer phänomenologischen Hermeneutik im Ausgang von Husserl und Heidegger*. Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann.
- HERRMANN, F.W. (2000): *Hermeneutik und Reflexion*. Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann.
- IMDAHL, G. (1997): *Das Leben verstehen. Heideggers formal anzeigen Hermeneutik in den frühen Freiburger Vorlesungen (1919 bis 1923)*. Würzburg, Königshausen & Neumann.
- KALARIPARAMBIL, T. (1999): *Das befindliche Verstehen und die Seinsfrage*. Berlín, Duncker & Humblot.
- KISIEL, T. (1993): *The Genesis of Heidegger's «Being and Time»*. Berkeley y Los Angeles, University of California Press.
- KISIEL, T. y BUREN, J. (eds.): *Reading Heidegger from the Start. Essays in His Earliest Thought*. Albany, State University Press of New York.
- RODRÍGUEZ, R. (1997): *La transformación hermenéutica de la fenomenología. Una interpretación de la obra temprana de Heidegger*. Madrid, Tecnos.

#### Ser y tiempo

- DREYFUS, H. (1991): *Being-in-the-world. A Commentary on Heidegger's ›Being and Time‹*. Cambridge, MIT Press.

- HERRMANN, F.W. (1987): *Hermeneutische Phänomenologie des Daseins. Eine Erläuterung von »Sein und Zeit«*. Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann.
- KING, M. (2001): *A Guide to Heidegger's Being and Time*. State University Press of New York Press, Albany.
- LUCKNER, A. (2001): *Martin Heidegger: »Sein und Zeit«*. UTB. Munich, Viena y Zurich.
- MULHALL, S (1996): *Guide Book to Heidegger and Being and Time*. Londres, Routledge.
- PEÑALVER, P. (1986): *Del espíritu al tiempo. Lecturas de «El ser y el tiempo»*. Barcelona, Anthropos.
- RENTSCH, Th. (ed.) (2001): *Sein und Zeit*. Akadamie Verlag, Berlin.
- VV.AA. (1991): *Lectura de Heidegger*. Barcelona, PPU.

Para un listado bibliográfico completo y ordenado cronológicamente, consultar el apéndice del volumen dirigido por VOLPI, F. (1997): 299-378.  
Al principio del curso se facilitará una bibliografía completa.

## **METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

1. Clase magistral y otras metodologías de trabajo en grupo en clase
2. Taller de escritura
3. Tutorías individualizadas o en grupos reducidos en las horas de atención
4. Asistencia y resolución de dudas por medio del Campus Virtual
5. Elaboración de itinerarios personalizados y seguimiento del trabajo autónomo del estudiante
6. Aprendizaje colaborativo y cooperativo

## **EVALUACIÓN**

La evaluación será continuada y consta de las siguientes partes:

<b>EVALUACIÓN INDIVIDUAL</b>	<b>Puntos</b>	<b>Fechas</b>
1. Ejercicios prácticos	2	
2. Un ensayo filosófico	3	
3. Un examen escrito	3	

Las fechas concretas de los ejercicios y exámenes parciales se indicarán al inicio del curso.

## **EVALUACIÓN GRUPO**

- |                                  |   |               |
|----------------------------------|---|---------------|
| 4. Actividades de grupo en clase | 2 | Durante curso |
|----------------------------------|---|---------------|

### **Información general**

- Al principio del curso se darán instrucciones precisas para la realización de los ejercicios, se comunicará el formato a seguir para la realización del ensayo filosófico y se proporcionará una lista ampliada de lecturas recomendadas.
- En el calendario de actividades, que se entregará al inicio del curso, se indicarán las fechas de realización de las actividades de clase y de la entrega de los

restantes trabajos. Para una correcta evaluación continuada y por respeto a quienes respetan las fechas de entrega, los trabajos y las tareas entregadas fuera de los plazos establecidos recibirán una penalización de 10% por cada día de retraso (al menos que exista una causa convenientemente justificada). No se aceptarán entregas con más de una semana de retraso. Para más información, ver los criterios de reevaluación.

- Cualquier cambio en las fechas de evaluación, de las actividades o de los contenidos se avisará con suficiente tiempo de antelación tanto en clase como por medio del Campus Virtual. El **Campus Virtual** es el medio de comunicación oficial de la asignatura, por lo que se recomienda encarecidamente **consultarlo de manera sistemática cada semana** para estar al corriente de las modificaciones que se pudieran producir a lo largo del semestre.

### **Criterios de REEVALUACIÓN**

Sólo pueden presentarse a la reevaluación aquellos estudiantes que pongan en contacto con el profesor responsable de la asignatura con suficiente tiempo de antelación.

**Fecha de reevaluación:** enero de 2013

La fecha exacta de reevaluación se indicará la inicio del curso.

**ADVERTENCIA – LOS ESTUDIANTES QUE DESEEN PRESENTARSE A LA REEVALUACIÓN TIENEN QUE PONERSE EN CONTACTO ELECTRÓNICO CON EL PROFESOR DE LA ASIGNATURA AL MENOS CON UNA SEMANA DE ANTELACIÓN A LA FECHA ESTABLECIDA. POR FAVOR, NO OLVIDÉIS ENVIARME UN CORREO ELECTRÓNICO AL**

- Campus Virtual o
- Mi correo institucional: jesus.adrian@uab.cat