

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Filosofia Analítica
Codi	100301
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer, segon semestre
Horari	Dm I Dj 10h-11,30h
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres Aula
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Olga Fernández Prat
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/108
Telèfon (*)	935812168
e-mail	Olga.fernandez@uab.cat
Horari d'atenció	Dm I Dj 11,30 a 12,30 I hores convingudes

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.- Prerequisits

Cap.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La Filosofia analítica és un estil de fer filosofia que ha dominat en els països de parla anglesa a partir del segle XX. En aquest curs examinarem, en primer lloc, quines són les seves característiques i en segon lloc quina relació manté amb altre estil de fer filosofia: l'anomenada Filosofia continental.

La segona part del curs serà una mostra de com la Filosofia analítica tracta temes com la percepció, els arguments transcendents o les intuïcions.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. (CE: competències específiques ...)

Resultats d'aprenentatge

CE6 Explicar i relacionar el contingut filosòfic de diversos autors, àmbits i èpoques
CE9 Relacionar els conceptes i els coneixements entre les diferents àrees de la filosofia, la ètica, la política, el dret, l'art i la ciència
CE10 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en els grans períodes i autors de la història de la filosofia, en qualsevol de les seves disciplines
CE11 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en les grans teoritzacions i en les controvèrsies contemporànies
CE17 Problematitzar i considerar críticament els pensaments filosòfics presents en les grans teoritzacions i controvèrsies contemporànies
CE 23 Apreciar la diversitat d'opinions, pràctiques i maneres d'entendre la filosofia. Igualment, ubicar-se en maneres de pensar amb les que l'alumne estigui poc familiaritzat
CE26 Utilitzar amb rigor la terminologia, el llenguatge i la metodologia de treball

CompetènciaCE7.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CTF1 Comunicar de manera oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements assolits
CTF2 Desenvolupament de les habilitats de l'aprenentatge autònom
CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma
CTF5 Analitzar i sintetitzar la informació

Resultats d'aprenentatge

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)
1. Desenvolupament de l'esperit crític i capacitat de comunicar-lo
2. Desenvolupament de l'aprenentatge autònom
3. Desenvolupament del respecte a la pluralitat d'idees, persones i situacions



6.- Continguts de l'assignatura

1. Els inicis: Frege, Russell, Wittgenstein.
2. Què és distintiu de la Filosofia analítica: Filosofia analítica vs. Filosofia continental.
3. Alguns exemples:
 - L'anàlisi de la percepció.
 - Els arguments transcendents.
 - El paper de les intuïcions.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Es compondrà de tres elements:

1. Classes teòriques: 25 hores. L'assistència es recomana tot i que no és obligatòria. Consistiran en l'exposició a classe per part de la professora del temari teòric.

2. Seminaris: 20 hores. Exposició per part dels alumnes d'algunes lectures seleccionades.

3. Treball de l'alumne supervisat per la professora:

— Els alumnes hauran de realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades per la professora.

— La supervisió d'aquestes lectures es farà als seminaris i a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	25	
Seminaris, presentacions orals	20	

Supervisades

Tutories dels treballs dirigits	23	

Autònomes

Lectura de la bibliografia obligatòria	55	
--	----	--



Avaluació

Estudi/solució de casos	23	
Examen	4	

8.- Avaluació

L'avaluació constarà de:

1. Exposició a classe d'una de les lectures obligatòries. Té un valor d'un 20% de la nota final.
2. Examen teòric. Té un valor d'un 80% de la nota final.

Els alumnes que no aprovin o no facin aquest tipus d'avaluació poden presentar-se a la reavaluació. La reavaluació constarà d'un examen teòric.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Exposició oral		Coneixement de les capacitats de síntesi i expressió argumentativa de la temàtica del curs. Visualització dels arguments d'un text filosòfic.
Examen		Capacitat de síntesi i argumentació. Redacció amb coherència dels continguts assimilats.

9- Bibliografia i enllaços web

Chico i M. Barroso (ed.), *Pluralidad de la filosofía analítica*, Madrid: Plaza y Valdés, 2007.

Glock, H-J., *What is Analytic Philosophy?*, Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
Traducció com *¿Qué es la Filosofía analítica?*, Madrid: Editorial Tecnos, 2012.

Hales, S.D., *Analytic Philosophy: Classic Readings*, Wadsworth Publishing Co Inc, 2001.

Olivé, L. (ed.), *Racionalidad. Ensayos sobre la racionalidad en ética y política ciencia y*



tecnología, s.XXI, 1988.

Recursos electrònics:

Stanford Enciclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE