



APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Teoria Crítica
Codi	100304
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2012-2013, segon quadrimestre
Horari	dilluns i dimecres, d'11:30 a 13:00
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Mercè Rius
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/106
Telèfon (*)	935813230
e-mail	Merce.Rius@uab.cat
Horari d'atenció	dilluns i dimecres, de 10:00 a 11:00

2. Equip docent

Nom professor/a	Mercè Rius
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius

3.- Prerequisits

Haver-se examinat de les assignatures d'Ètica i Filosofia política de segon curs.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

- a) L'objectiu fonamental és aprofundir en la filosofia pràctica kantiana, que només s'ha pogut estudiar d'una manera molt succinta a les respectives assignatures de segon curs: ètica i filosofia política.
- b) Atesa la importància que els diversos autors contemporanis atorguen a Kant, l'aprofundiment es farà des de la perspectiva actual, i en particular, des de la "teoria crítica" (que dóna nom a l'assignatura).
- c) En la mesura que Habermas, representant actual de l'esmentada Teoria Crítica, propugna un retorn a Kant sense ignorar la crítica que Hegel dedicà al seu antecessor, els alumnes tindran també ocasió d'albirar els aspectes més rellevants de la filosofia hegeliana pel que fa al cas.
- d) Es tracta, en resum, d'aprendre a discernir a la mateixa filosofia kantiana les diverses possibilitats de l'efectiu desenvolupament posterior.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències específiques

CE6 Explicar i relacionar el contingut filosòfic de diferents autors, àmbits i èpoques.

Resultats de l'aprenentatge

CE6-2 Relacionar diversos ordres que es poden descobrir entre les idees filosòfiques d'autors

contemporanis.

CE8 Situar en el seu context les idees i arguments filosòfics més representatius d'una època, descobrint el seu rerefons històric.

Resultats de l'aprenentatge CE8-2 Assenyalar i discutir les principals característiques del pensament definitori de l'època moderna, emmarcat en el seu context.

CE10 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants dels grans períodes i autors de la història de la filosofia, en qualsevol de les seves disciplines.

Resultats de l'aprenentatge

CE10-2 Indicar els principals temes de la filosofia contemporània.

CE17 Problematitzar i considerar críticament els pensaments filosòfics presents en les grans teoritzacions i controvèrsies contemporànies, descobrint els seus supòsits i implicacions.

Resultats de l'aprenentatge CE17-1 Distingir els temes de rellevància filosòfica presents en les visions del món actuals imperants i reconstruir per poder ser avaluades.

CE19 Discriminar els continguts filosòficament rellevants dels grans discursos i debats presents en la societat actual.

Resultats de l'aprenentatge CE19-1 Justificar la validesa de les tesis defensades pels diferents partícips de les grans controvèrsies contemporànies.

CE24 Contribuir als debats sobre temes filosòfics fent aportacions formulades amb correcció lèxica, precisió conceptual i coherència argumentativa.

Competències transversals

CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.

CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.

CTF4 Organitzar el temps i els propis recursos per al treball: dissenyar plans amb establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.

CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Introducció a la “teoria crítica” de l’Institut de Recerca Social de Frankfurt.
 - a) La noció de *progrés històric* al segle XX.
 - b) El pessimisme de la Il·lustració.
 - c) De Hegel a Kant.
2. Fonaments de la **crítica** kantiana.
 - a) Resposta a l’escepticisme de Hume.
 - b) Analítica i dialèctica transcendental a la *Crítica de la raó pura*.
3. La moral kantiana.
 - a) El concepte de **màxima** a la *Fonamentació de la metafísica dels costums*.
 - b) El concepte de **bé** a la *Crítica de la raó pràctica*.
4. El cosmopolitisme kantian.
 - a) Esmena al republicanisme de Rousseau.
 - b) La filosofia del dret cosmopolita.
 - c) La “història filosòfica”.
5. Repercussions actuals.
 - a) Les ètiques procedimentals o democràtiques.
 - b) Concepcions del bé i normes de justícia.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Durant les sessions presencials, la professora exposarà els temes del programa analitzant-ne els conceptes principals, emmarcats en l'argumentació apropiada. També farà ús del campus virtual quan ho consideri convenient.

Els alumnes hauran de treballar les lectures següents:

Obligatòriament,

I. Kant, *Fonamentació de la metafísica dels costums*.
 - , *La pau perpètua*.

Optativament,

J. Habermas, “¿En qué consiste la ‘racionalidad’ de una forma de vida?”

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides	Classes magistrals	30	
	Orientació lectura textos	22	
Supervisades	Tutories	20	
Autònomes	Lectura bibliografia recomanada	45	
	Estudi i elaboració de treballs	33	

8.- Avaluació

Els elements que es tindran en compte a l'hora d'avaluar són:

- a) Proves sobre la matèria (exàmens, i treballs si escau).
- b) Assistència i participació a classe, i a tutories si escau.

Es faran **controls** periòdics **d'assistència** a classe.

Contribuiran a perfilar l'avaluació les intervencions a classe en la mesura que s'inscriguin en una dinàmica dirigida per la professora.

L'avaluació fonamental, *sine qua non*, consistirà en dos exàmens. La matèria del **primer examen** serà la que s'haurà donat a classe abans de la data establerta per realitzar-lo, i ja no entrarà explícitament en el posterior. El **segon** abraçarà la matèria restant impartida fins a les últimes sessions.

La nota final de base serà la mitjana d'ambdós exàmens (amb l'esmentada possibilitat de perfilar-la ateses les tutories i la participació a classe). La mitjana només es calcularà si cap dels dos exàmens no ha obtingut una nota inferior a 4,5. No s'aprovarà l'assignatura amb una nota inferior a 5. Naturalment, qui no es presenti a un dels dos exàmens suspendrà en qualsevol cas, i perdrà el dret a la **reavaluació**.

Important: Si un alumne arriba tard a una prova no hi serà admès d'ençà del moment en què ja estiguin repartides les paperetes i/o donades les instruccions. Es farà una excepció si al·lega una causa justificada amb la documentació pertinent. També podrà incorporar-s'hi si es compromet a portar la dita justificació posteriorment; però el material que hagi lliurat sota aquestes condicions serà destruït en cas que no compleixi el seu compromís abans del dia anunciat per fer públiques les qualificacions.

Els exàmens duraran una hora i mitja, i qui en surti no hi podrà tornar a entrar (si no és per causa major).

En cas que es programi al llarg del curs alguna prova elaborada a casa, l'alumne l'haurà de lliurar en el dia i l'hora estipulats, en el lloc que s'anunciarà oportunament. Només s'acceptarà fora de la data i hora previstes si l'alumne pot justificar la seva absència amb la documentació pertinent i dins dels períodes raonablement establerts.

Igualment, quan un alumne es compromet a assistir a **una tutoria** i no ho faci, només si documenta satisfactòriament la seva absència tindrà una altra oportunitat. Si arriba a la cita amb retard, se li dedicarà només la resta del temps fixat per endavant.

L'examen de **reavaluació** es farà a la data establerta per la direcció del Centre. No s'hi podran presentar els alumnes que no s'hagin presentat abans a totes les proves programades al llarg del curs.

La revisió de cada examen es durà a terme a la data que s'anunciarà a l'aula durant la prova.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Les dates dels exàmens s'anunciaran oportunament a l'aula i pel campus virtual.		Assimilació de la matèria impartida a classe i de les lectures obligatòries de l'obra kantiana (indicades a "metodologia docent").

9- Bibliografia i enllaços web

Les lectures obligatòries i l'optativa:

I. Kant, *Fonamentació de la metafísica dels costums*, Edicions 62, Barcelona.
, *Història i política* (conté *La pau perpètua*), Edicions 62, col·lecció "Textos filosòfics".

J. Habermas, *Escritos sobre moralidad y eticidad* (conté "¿En qué consiste la 'racionalidad' de una forma de vida?"), Paidós /ICE-UAB, Barcelona.

Es recomana:

M. Jay, *La imaginación dialéctica. Una historia de la Escuela de Frankfurt*, Taurus, Madrid.

Les lectures més específiques es detallaran al campus virtual.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE