

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Filosofia de la ment
Codi	100316
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer, primer semestre
Horari	Dm I Dj 11,30h-13h
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres Aula
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Olga Fernández Prat
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/108
Telèfon (*)	935812168
e-mail	Olga.fernandez@uab.cat
Horari d'atenció	Dm I Dj 11,30 a 12,30 I hores convingudes

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.- Prerequisits

Cap.



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquest és un curs introductori que cobreix una bona part de les qüestions bàsiques de la filosofia de la ment contemporània. El curs encoratja als estudiants a que prenguin una posició teòrica críticament raonada.

Els estudiants tindran l'oportunitat de pensar, discutir i escriure sobre qüestions fonamentals de la filosofia de la ment.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. (CE: competències específiques ...)

Resultats d'aprenentatge

CE6 Explicar i relacionar el contingut filosòfic de diversos autors, àmbits i èpoques
 CE9 Relacionar els conceptes i els coneixements entre les diferents àrees de la filosofia, la ètica, la política, el dret, l'art i la ciència
 CE10 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en els grans períodes i autors de la història de la filosofia, en qualsevol de les seves disciplines
 CE11 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en les grans teoritzacions i en les controvèrsies contemporànies
 CE17 Problematitzar i considerar críticament els pensaments filosòfics presents en les grans teoritzacions i controvèrsies contemporànies
 CE 23 Apreciar la diversitat d'opinions, pràctiques i maneres d'entendre la filosofia. Igualment, ubicar-se en maneres de pensar amb les que l'alumne estigui poc familiaritzat
 CE26 Utilitzar amb rigor la terminologia, el llenguatge i la metodologia de treball

CompetènciaCE7.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CTF1 Comunicar de manera oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements assolits
 CTF2 Desenvolupament de les habilitats de l'aprenentatge autònom
 CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma
 CTF5 Analitzar i sintetitzar la informació

Resultats d'aprenentatge

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)
 1. Desenvolupament de l'esperit crític i capacitat de comunicar-lo
 2. Desenvolupament de l'aprenentatge autònom
 3. Desenvolupament del respecte a la pluralitat d'idees, persones i situacions



6.- Continguts de l'assignatura

1. Què es la filosofia de la ment?
2. Breu exposició històrica de l'evolució de la filosofia de la ment.
3. La intencionalitat
4. La possibilitat de l'estudi científic de la consciència.
5. La construcció del jo.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Es compondrà de tres elements:

1. Classes teòriques: 25 hores. L'assistència es recomana tot i que no és obligatòria. Consistiran en l'exposició a classe per part de la professora del temari teòric.

2. Seminaris: 20 hores. Exposició per part dels alumnes d'algunes lectures seleccionades.

3. Treball de l'alumne supervisat per la professora:

— Els alumnes hauran de realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades per la professora.

— La supervisió d'aquestes lectures es farà als seminaris i a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	25	
Seminaris, presentacions orals	20	

Supervisades

Tutories dels treballs dirigits	23	

Autònomes

**Avaluació**

Lectura de la bibliografia obligatòria	55	
Estudi/solució de casos	23	
Examen	4	

8.- Avaluació

L'avaluació constarà de:

1. Exposició a classe d'una de les lectures obligatòries. Té un valor d'un 20% de la nota final.
2. Examen teòric. Té un valor d'un 80% de la nota final.

Els alumnes que no aprovin o no facin aquest tipus d'avaluació poden presentar-se a la reavaluació. La reavaluació constarà d'un examen teòric.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ**HORES****RESULTATS D'APRENTATGE**

Exposició oral		Coneixement de les capacitats de síntesi i expressió argumentativa de la temàtica del curs. Visualització dels arguments d'un text filosòfic.
Examen		Capacitat de síntesi i argumentació. Redacció amb coherència dels continguts assimilats.

9- Bibliografia i enllaços web

Bechtel, W. (1988). *Philosophy of mind: An overview for cognitive science*. Hillsdale, NJ: Erlbaum

Dennett, D. C. (1991) *Consciousness Explained*. Little, Brown and Co. (v.c. *La consciència explicada* Barcelona: Paidós, 1996).

Campbell, K. (1984) *Body and Mind* Chicago: University of Notre Dame Press. (v.c. *Cuerpo y mente*. México: UNAM, 1987).

Chalmers, D. (1996) *The Conscious Mind*. Oxford: Oxford University Press (v.c. *La mente consciente*. Barcelona: Gedisa, 1999).

Churchland, P. (1988) *Matter and Consciousness* Cambridge, MA: MIT Press. (v.c. *Materia y conciencia*. Barcelona: Gedisa, 1992)

García-Carpintero, M. (2000) 'Las razones para el dualismo', en P. Chacón Fuertes y M. Rodríguez González (eds.) *Pensando la mente*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Gregory, R. L. (director) *Diccionario Oxford de la mente*. Madrid: Alianza, 1995.

Lowe, E.J. (2000), *Filosofía de la mente*, Idea Books.

Pineda, D (2012), *La mente humana. Introducción a la filosofía de la psicología*, Cátedra.

Searle, J. (1997) *The Mystery of Consciousness*. New York Review of Books. (v.c. *El misterio de la conciencia: intercambios con Daniel C. Dennett y David J. Chalmers* Barcelona: Paidós, 2000).

Recursos electrònics:

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>

David Chalmers Philosophy of Mind WebPage: <http://consc.net>

Dictionary of Philosophy of Mind: <http://philosophy.uwaterloo.ca/MindDict/>

Mind and Body: From Descartes to James: <http://serendip.brynmawr.edu/Mind/Table.html>



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE