

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL

H^a Cont. d'Espanya III. El Franquisme i la Democràcia





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	H ^a Cont. d'Espanya III. El Franquisme i la Democràcia
Codi	100344
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	3er curs
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat Filosofia i Lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Pere Ysàs
Departament	H ^a Moderna i Cont.
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1132
Telèfon (*)	935812318
e-mail	Pere.ysas@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns de 18 a 19 i dimecres de 9 a 10

2. Equip docent

Nom professor/a	Joan Serrallonga
Departament	H ^a Moderna i Cont.
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1082
Telèfon (*)	935813507
e-mail	Joan.Serrallonga@uab.cat
Horari de tutories	Dilluns i Dimecres de 10 a 11.30
Nom professor/a	



Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisits

Cap.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura d'Història Contemporània d'Espanya III. El Franquisme i la Democràcia té com a objectiu formar els estudiants en aquesta matèria, tot subministrant-los els recursos i instruments necessaris per tal que adquireixin un coneixement sòlid dels processos i dels fenòmens polítics, institucionals, econòmics, socials i culturals desenvolupats a la societat espanyola des de la configuració de la dictadura franquista fins a la consolidació de la democràcia actual. D'aquesta forma, es cobreix l'últim tram de la matèria d'Història Contemporània d'Espanya.

En el contingut de l'assignatura es tindran particularment en compte les diferents interpretacions i els debats historiogràfics que se'n deriven.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències específiques

CE5. Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica
CE4. Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi historiogràfic.
CE12. Trametre coneixements, comunicar conclusions, de manera clara en diversos suports comunicatius.

Resultats d'aprenentatge

-CE4.5. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts d'informació per a la investigació històrica de l'Espanya Contemporània.
-CE12.1 Organitzar i presentar públicament els principals conceptes historiogràfics.

Competències transversals

CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.
CT3. Comunicar oralment i per escrit en llengua pròpia..
CT13. Raonar críticament.

Competències generals

CG2 Desenvolupar estratègies de aprenentatge autònom.
CG3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

6.- Continguts de l'assignatura

1. La configuració de la dictadura franquista
2. L'Espanya autàrquica
3. Guerra mundial, guerra freda i consolidació del franquisme
4. Creixement econòmic i canvi social en un món en transformació



5. Del cènit a la crisi del franquisme
6. La transició de la dictadura a la democràcia
7. La democràcia consolidada

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Assistència a classes teòriques dirigides per el/la professor/a.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a.

Lectura comprensiva de textos.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.

Realització de ressenyes, treballs i/o comentaris analítics.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	39	Identificar els conceptes històrics clau de la societat espanyola del període. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts d'informació per la investigació històrica de l'Espanya Contemporània. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. Raonar críticament.
Seminaris i pràctiques dirigides	6	Organitzar i presentar públicament



		els principals conceptes historiogràfics. Resoldre problemes.

Supervisades

Tutories	15	Trametre coneixements, plantejar dubtes historiogràficament significatius, comunicar conclusions, de manera clara.
Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	Resoldre problemes. Identificar els conceptes històrics clau de la societat espanyola del període. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts d'informació per la investigació històrica de l'Espanya Contemporània. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. Raonar críticament.

Autònomes

Estudi personal	45	Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. Resoldre problemes Raonar críticament.
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. Comunicar oralment i per escrit en llengua pròpia. Resoldre problemes Raonar críticament.

8.- Avaluació

La matèria s'avaluarà aplicant els següents procediments:

- Proves escrites, tant parcials com examen escrit final: entre el 50 i 70%.
- Realització de treballs, ressenyes, resums i/o comentaris analítics sobre els textos i altres



documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges...): entre el 30% i el 50%.
S'avaluarà tota la matèria del curs continguda en les explicacions a classe, lectures obligatòries del programa i, en el seu cas, altres lectures obligatòries que es poden indicar durant el curs. Els últims dies del curs hi haurà una reavaluació *exclusivament* per a aquells/es alumnes que tinguin suspesa alguna o algunes de les proves anteriors. Es considerarà com a "no presentat" l'alumne que hagi fet menys del 40% del total de l'avaluació.

Per tant, no es podran presentar a reavaluació els alumnes que no hagin fet les proves al llarg del curs ni tampoc els que les tinguin aprovades. La reavaluació només possibilita *aprovar* les proves suspeses.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites, presentació de treballs	7,5	-Identificar els problemes clau de l'estudi de la Història Contemporània d'Espanya al segle XX -Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada en l'època objecte d'estudi. -Identificar i utilitzar fonts d'informació per a la investigació històrica sobre la matèria i època estudiades. -Aprendre de forma autònoma.

9- Bibliografia i enllaços web



BIBLIOGRAFIA GENERAL BÀSICA

- AA.DD., *La Transición, treinta años después. De la dictadura a la instauración y consolidación de la democracia*, Península, Barcelona, 2006.
- R. CARR (Coord.); *La época de Franco (1939-1975). Política, ejército, iglesia, economía y administración*, a *Historia de España Menéndez Pidal*, vol. XLI, Espasa Calpe, Madrid, 1996.
- J.P. FUSI (Coord.); *La época de Franco (1939-1975). Sociedad, vida y cultura*, a *Historia de España Menéndez Pidal*, vol. XLI.2, Espasa Calpe, Madrid, 2001.
- J.Mª MARIN, C. MOLINERO, P. YSÀS; *Historia política de España 1939-2000*, Istmo, Madrid, 2001.
- J. MARTÍNEZ (Coord.); *Historia de España siglo XX, 1939-1996*, Cátedra, Madrid, 1999.
- C. MOLINERO, P. YSÀS; *El régimen franquista. Feixisme, modernització i consens*, 2ª edició, Eumo, Vic, 2003.
- E. MORADIELLOS; *La España de Franco (1939-1975). Política y sociedad*, Síntesis, Madrid, 2000.
- J. NADAL, A. CARRERAS, C. SUDRIÀ (comp.); *La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica*, Ariel, Barcelona, 1987.
- E. NICOLÁS; *La libertad encadenada. España en la dictadura franquista 1939-1975*, Alianza Ed., Madrid, 2005.
- M. REDERO (ed.); *La transición a la democracia en España*, Ayer, 15, 1994.
- B. de RIQUER; *La dictadura de Franco*, Historia de España. Vol. 9, Crítica/Marcial Pons, Barcelona, 2010.
- M. TUÑÓN DE LARA et al; *Transición y democracia (1973-1985)*, Labor, Barcelona, 1991.
- J. TUSELL (Coord.); *La transición a la democracia y el reinado de Juan Carlos I*, a *Historia de España Menéndez Pidal*, vol. XLII, Espasa Calpe, Madrid, 2003.
- J. TUSELL, A. SOTO (Eds.); *Historia de la transición, 1975-1986*, Alianza Ed., Madrid, 1996.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

- C. BARCIELA et al., *La España de Franco (1939-1975). Economía*, Síntesis, Madrid, 2001.
- A.BOTTI; *Cielo y dinero. El nacionalcatolicismo en España (1881-1975)*, Alianza Ed., Madrid, 1992.
- R. CARBALLO, A.G. TEMPRANO, J. MORAL (Coords.); *Crecimiento económico y cambio estructural en España (1959-1980)*, Akal, Madrid, 1981.
- J. CASANOVA; *La Iglesia de Franco*, Temas de Hoy, Madrid, 2001.
- J. GRACIA, M.A. RUIZ CARNICER, *La España de Franco (1939-1975). Cultura y vida cotidiana*, Síntesis, Madrid, 2001.
- H. HEINE; *La oposición política al franquismo*, Crítica, Barcelona, 1983.
- E. HERNANDEZ SANDOICA, M.A. RUIZ CARNICER, M. BALDÓ, *Estudiantes contra Franco (1939-1975)*, La Esfera de los Libros, Madrid, 2007.
- S. JULIÀ (Coord.); *Víctimas de la guerra civil*, Temas de Hoy, Madrid, 1999.
- S. JULIÀ; *Historia de las dos Españas*, Taurus, Madrid, 2004.
- J. C. LOSADA; *Ideología del ejército franquista (1939-1959)*, Istmo, Madrid, 1990.
- C. MOLINERO; *La captación de las masas. Política social y propaganda en el régimen franquista*, Cátedra, Madrid, 2005.
- C. MOLINERO, P. YSÀS; *Productores disciplinados y minorías subversivas. Clase obrera y conflictividad laboral en la España franquista*, Siglo XXI, Madrid, 1998.
- C. MOLINERO, P. YSÀS; *La anatomía del franquismo. De la supervivencia a la agonía, 1945-1977*, Crítica, Barcelona, 2008.
- F. PORTERO; *Franco aislado. La cuestión española (1945-1950)*, Aguilar, Madrid, 1989.
- P. PRESTON; *Franco. Caudillo de España*, Grijalbo, 1994.
- A. REIG TAPIA; *Ideología e historia: sobre la represión franquista y la guerra civil*, Akal, Madrid, 1984.
- K. RICHMOND, *Las mujeres en el fascismo español*, Alianza Ed., Madrid, 2004.
- M. ROS AGUDO; *La guerra secreta de Franco*, Crítica, Barcelona, 2002.



- D. RUIZ (dir.); *Historia de Comisiones Obreras (1958-1988)*, Siglo XXI, Madrid, 1993.
- M.A. RUIZ CARNICER; *El Sindicato Español Universitario (SEU) 1939-1965. La socialización política de la juventud universitaria en el franquismo*, Siglo XXI, Madrid, 1996.
- J.J. RUIZ RICO; *El papel político de la Iglesia católica en la España de Franco (1939-1971)*, Tecnos, Madrid, 1977.
- J. SÁEZ MARÍN; *El Frente de Juventudes. Política de juventud en la España de la postguerra (1937-1960)*, Siglo XXI, Madrid, 1988.
- I. SAZ, *España contra España. Los nacionalismos franquistas*, Marcial Pons, Madrid, 2003
- N. SARTORIUS, A. SABIO; *El final de la dictadura. La conquista de la democracia en España, noviembre de 1975-junio de 1977*, Temas de Hoy, Madrid, 2007.
- F. SEVILLANO; *Propaganda y medios de comunicación en el franquismo*, Publicaciones Universidad de Alicante, Alicante, 1998.
- J.M^a THOMÀS, *La Falange de Franco*, Plaza & Janés, Barcelona, 2001.
- J. TUSELL; Carrero. *La eminencia gris del régimen de Franco*, Temas de Hoy, Madrid, 1993.
- F. VILANOVA, *El franquismo en guerra, De la destrucción de Checoslovaquia a la batalla de Stalingrado*, Península, Barcelona, 2005.
- A. VIÑAS; *En las garras del águila. Los pactos con Estados Unidos*, Crítica, Barcelona, 2003.
- A. VIÑAS (ed); *En el combate por la historia. República, la guerra civil, el franquismo*, Pasado&Presente, Barcelona, 2012.
- P. YSÀS; *Disidencia y subversión. La lucha del régimen franquista por su supervivencia, 1960-1975*, Crítica, Barcelona, 2004.



10.- Programació de l'assignatura

Vegeu els diversos documents al campus virtual de l'assignatura

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

